

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis karena pada nilai N-Gain data pada kelas eksperimen menunjukkan nilai yang lebih tinggi daripada kelas kontrol .
- 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* pada siswa SMPN 2 Bojongsong karena hasil nilai posttest dari kedua kelas menunjukkan perbedaan dengan kelas eksperimen memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

##### 1. Impikasi Teoritis

Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian kemampuan berpikir kritis dan *self-efficacy* siswa. Karena itu terdapat pencapaian yang lebih baik dalam kemampuan berpikir kritis dan *self-efficacy* siswa pada kelas dengan model pembelajaran inkuiri daripada kelas dengan model pembelajaran konvensional.

##### 2. Implikasi Empiris

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk memberikan gambaran bahwa model pembelajaran inkuiri dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat mempengaruhi tujuan belajar siswa.

#### **5.3 Saran**

Sesuai dengan apa yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Terdapat pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terhadap pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa sehingga penelitian ini dapat memperkuat teori yang menyatakan bahwa model pembelajaran inkuiri efektif untuk mencapai kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa yang lebih baik. Secara praktis, sebaiknya hasil penelitian ini dimanfaatkan oleh guru, penentu kebijakan, dan peneliti lebih lanjut untuk mengoptimalkan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa dengan cara menerapkan model pembelajaran inkuiri.
- 2) Terdapat pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sehingga penelitian ini dapat memperkuat teori yang menyatakan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Secara praktis, sebaiknya penelitian ini dimanfaatkan oleh guru, penentu kebijakan, dan peneliti lebih lanjut untuk mengoptimalkan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan cara menerapkan model pembelajaran inkuiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri, disarankan untuk meninjau faktor lain sehingga dapat melihat pengaruh lain dari model pembelajaran inkuiri dan disarankan menggunakan populasi yang lebih luas agar menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.