

**PERSEPSI GURU TERHADAP KARAKTER SISWA MELALUI
KEGIATAN BERBARIS DI DEPAN KELAS YANG DILAKSANAKAN
DI SDN SEMPU 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Iqlimah

NIM 1908529

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Iqlimah, 2023

*PERSEPSI GURU TERHADAP KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN BERBARIS DI DEPAN KELAS YANG
DILAKSANAKAN DI SDN SEMPU 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iqlimah
NIM : 1908529
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Persepsi Guru Terhadap Karakter Siswa Melalui Kegiatan Berbaris di Depan Kelas yang Dilaksanakan di SDN Sempu 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2023

Yang Menyatakan

Iqlimah

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Iqlimah

NIM : 1908529

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Karakter Siswa Melalui Kegiatan Berbaris di Depan Kelas yang Dilaksanakan di SDN Sempu 1

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji serta diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd
NIP. 196105231988032001



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd
NIP. 198105132005021004



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP. 196305151991022001



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN BERBARIS DI DEPAN KELAS YANG DILAKSANAKAN DI SDN SEMPU 1

Iqlimah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan di SDN Sempu 1. SDN Sempu 1 merupakan salah satu lembaga pendidikan Sekolah Dasar yang menanamkan pendidikan karakter kepada anak dengan pembiasaan berbaris di depan kelas sebelum memasuki kelas. Pembiasaan berbaris di depan kelas ini dilakukan ketika anak akan memulai pembelajaran atau memasuki kelas di pagi hari. Setiap kelas diwajibkan untuk berbaris terlebih dahulu. Pembiasaan itu melatih anak untuk memiliki sikap disiplin. Dengan pembiasaan tersebut diharapkan dapat melahirkan pribadi-pribadi yang berakhlak mulia dan berkarakter. Penelitian ini adalah salah satu penelitian kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi peserta didik melalui pembiasaan kegiatan baris berbaris yang dilaksanakan dipagi hari sebelum memasuki kelas, angket/kuesioner kepada guru di sekolah mengenai persepsi guru terhadap pembiasaan berbaris serta dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan dari kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas yang dilaksanakan di SDN Sempu 1. (2) Mengetahui karakter siswa setelah melaksanakan kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas. Dalam pelaksanaan pembiasaan berbaris ini dapat membantu membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik. Dengan begitu sangat dibutuhkan peran guru dalam pelaksanaan pembiasaan berbaris, dimana guru memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran. Peserta didik memerlukan peran seorang guru untuk membantunya dalam proses perkembangan diri.

Kata kunci: Persepsi, Pembiasaan, Karakter

ABSTRACT

TEACHERS' PERCEPTIONS OF STUDENT CHARACTER THROUGH MARCHING ACTIVITIES IN FRONT OF THE CLASS CARRIED OUT AT SDN SEMPU 1

Iqlimah

Elementary School Teacher Education Program

University of Education Indonesia

This research was conducted at SDN Sempu 1. SDN Sempu 1 is one of the elementary school educational institutions that instill character education to children by marching in front of the class before entering the class. The habit of lining up in front of the class is done when the children will start learning or enter the class in the morning. Each class is required to line up first. This habit trains children to have an attitude of discipline. With this habituation, it is hoped that it can give birth to individuals with noble character and character. This research is a qualitative research with data collection using a technique of observation of students through the habituation of marching activities carried out in the morning before entering class, questionnaires to teachers at school regarding teacher perceptions of marching habituation and documentation. This study aims to (1) Knowing the application of the habituation activities to marching in front of the class which is carried out at SDN Sempu 1. (2) Knowing the character of students after carrying out the habituation activities to marching in front of the class. In the implementation of this marching habituation can help shape the character of students to be better. Therefore, the role of the teacher is needed in the implementation of marching habituation, where the teacher has a very important role in the implementation of marching habituation. Learners need the role of a teacher to help them in the process of self-development.

Keywords: Perception, Habituation, Character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIARISME.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Paradigma Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Persepsi Guru	7
B. Kegiatan Pembiasaan Berbaris	13
C. Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Latar Penelitian	19
C. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Temuan Penelitian	24
B. Pembahasan Hasil Penelitian	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR REFERENSI	41
LAMPIRAN.....	43
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, d. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bayu Prasetyo. (2021). Implementasi Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 3 Kalipetir. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8-22.
- Bimo Walgito. (1999). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bimo Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bimo Walgito. (2007). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwi Siswoyo, d. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasibuan, M. S. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawijaya Adam I. (2002). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Jayanti. (2016). *Buku Lengkap Pramuka*. Semarang: Media Ilmu Abadi.
- Miles, H. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjito. (2007). *Pedoman Bidang Pengembangan Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prijodarminto, S. (1993). *Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paraminta.
- Ramli Abdullah. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 216-231.
- Ratna, W. C. (2020). The Habit of Lining Up To Form Education Value of Discipline Character To Second Grade Students of SD Negeri 1 Kutosari. *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 286-290.
- Siagian, S. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siagian, S. P. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi I. Cetakan Ketiga Belas . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sri Marwiyati. (2020). *Penanaman Pendidikan Melalui Pembiasaan*. 153-163.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyanto, V. (2022). Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Kedisiplinan dengan Pembiasaan Baris Berbaris Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kertosono Kecamatan Banyuurip Kabupaten Purworejo. *UMP Press*, 381-384.
- Thoha, M. (2009). *Perilaku Organisasi*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Yogyakarta.
- Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.