

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penelitian kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Moleong (2011, hlm. 6) “Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain.” Secara deskripsi bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu berusaha untuk menggambarkan dan menjelaskan secara terperinci tentang masalah yang akan diteliti. Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat populasi atau daerah tertentu. Menurut Arikunto (2006, hlm. 54) “penelitian deskriptif adalah penelitian non hipotesis dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu. Tetapi hanya menggambarkan tentang suatu variabel, gejala atau keadaan apa adanya.”

Berhubungan dengan judul yang dikemukakan maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dan metode yang digunakan penulis untuk meneliti data keseluruhan menggunakan pendekatan deskriptif.

B. Latar Penelitian

1. Tempat Penelitian

Peneliti melakukan penelitian yang berlokasi di SDN Sempu 1 Kota Serang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2023.

C. Sumber Data

Data merupakan salah satu komponen penting dalam penelitian untuk menghasilkan informasi atau keterangan yang menunjukkan suatu fakta. Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana diperoleh informasi.

1. Guru

Data yang diambil yaitu, peneliti melakukan penybaran angket kepada guru terhadap kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas yang dilaksanakan di SDN Sempu 1.

2. Siswa

Data yang diambil yaitu, observasi pada siswa di SDN Sempu 1 terhadap kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan observasi dan kuesioner (angket).

1. Observasi

Penelitian ini menggunakan observasi pasif, karena peneliti menjadi pengamat independen terhadap aktivitas yang terjadi tanpa terlibat di dalam aktivitas tersebut. Hal yang diamati dalam penelitian ini adalah peneliti mengamati siswa dalam kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket tertutup, karena responden hanya tinggal memberikan tanda pada salah satu jawaban yang dianggap benar. Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan oleh seorang yang melakukan suatu penelitian guna mengukur suatu fenomena yang telah terjadi.

Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan menggunakan alat bantu penelitian untuk memudahkan peneliti mengumpulkan data. Alat bantu dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yaitu daftar pertanyaan yang disusun secara tertulis yang bertujuan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban para responden .

1. Pedoman Observasi

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Kegiatan Berbaris

No	Hal yang diamati	Ya	Tidak
Sikap berbaris			
1.	Sikap tegak lurus		
2.	Sikap lencang depan		
Kebersihan saat berbaris			
3.	Siswa laki-laki rambut pendek		
4.	Kebersihan telinga		
5.	Kebersihan gigi		
6.	Kebersihan kuku		
Kerapian Pakaian			
7.	Seragam sekolah		
8.	Ikat pinggang		
9.	Kaus kaki berwarna putih		
10.	Sepatu berwarna hitam		

2. Angket

Tabel 3. 2 Angket Kegiatan Berbaris

No	Pertanyaan	Jawaban Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah di Sekolah Dasar Bapak/ Ibu guru melaksanakan kegiatan berbaris di depan kelas?		
2	Apakah Bapak/ Ibu guru terlibat dalam pelaksanaan kegiatan berbaris di depan kelas?		
3	Apakah semua siswa terlibat dalam pelaksanaan kegiatan berbaris di depan kelas?		
4	Apakah kegiatan berbaris di depan kelas dilaksanakan setiap hari?		
5	Apakah kegiatan berbaris di depan kelas dilaksanakan di pagi hari?		
6	Apakah siswa mengikuti kegiatan berbaris di depan kelas dengan tertib?		
7	Apakah siswa mampu bersikap disiplin setelah mengikuti kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas?		
8	Apakah siswa bertanggung jawab setelah mengikuti kegiatan pembiasaan berbaris di depan kelas?		
9	Apakah siswa sudah terbiasa dengan kegiatan berbaris di depan kelas?		
10	Apakah dengan pembiasaan kegiatan berbaris di depan kelas siswa mampu menghormati dan menghargai orang lain?		

Iqlimah, 2023

PERSEPSI GURU TERHADAP KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN BERBARIS DI DEPAN KELAS YANG DILAKSANAKAN DI SDN SEMPU 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	Apakah dengan pembiasaan kegiatan berbaris di depan kelas siswa mampu bersikap mandiri?		
12	Apakah pelaksanaan kegiatan berbaris di depan kelas mampu menjadikan siswa memiliki karakter yang baik?		
13	Apakah pelaksanaan kegiatan berbaris di depan kelas mampu membuat anak mentaati tata tertib sekolah?		
14	Apakah pelaksanaan kegiatan berbaris di depan kelas mampu membuat siswa percaya diri?		
15	Apakah siswa mampu berbaris dengan rapi dan teratur saat melaksanakan kegiatan berbaris di depan kelas?		
16	Apakah siswa mampu mengikuti peraturan kegiatan berbaris di depan kelas dengan baik?		
17	Apakah dengan pembiasaan kegiatan berbaris di depan kelas karakter peserta didik dapat terbentuk?		

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data *interactive model* dari Miles dan Huberman. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Berikut ini adalah langkah-langkah analisis dan model interaktif:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Dalam penelitian ini data dari hasil penelitian dikelompokkan dengan yang berkaitan. Setelah data berdasarkan hasil penelitian diambil kesamaan pola kemudian dirangkum berdasarkan rumusan masalah.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi maka data dibuat pola- pola khusus sesuai tema atau pokok permasalahan sehingga data tersebut dapat memberi informasi yang jelas dan mudah dipahami. Data yang telah dirangkum berdasarkan rumusan masalah selanjutnya dipaparkan dalam bentuk narasi sesuai rumusan masalah penelitian.

3. *Conclusion Drawing/ Verification* (Penerikan Kesimpulan)

Data yang telah dibuat narasi dalam display data kemudian disajikan dalam hasil penelitian. Pemaparan hasil penelitian disertai bukti- bukti lapangan dari observasi. Dari hasil penelitian kemudian peneliti membandingkan dengan teori.