

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA
DI SMK AN NUR IBUN KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik*



Oleh:

Reza Aditiana

E.0451.1607655

**PROGRAM STUDI S1- PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Dasar listrik dan Elektronika di SMK An Nur Ibum
Kabupaten Bandung**

Oleh
Reza Aditiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Teknologi dan Kejuruan

©Reza Aditiana 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

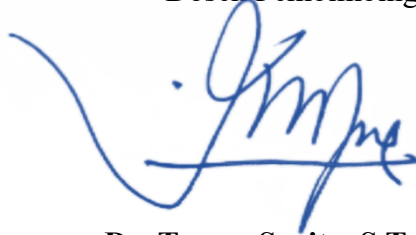
REZA ADITIANA

E.0451.1607655

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA
DI SMK AN NUR IBUN KABUPATEN BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T.
NIP. 19641007 199101 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.
NIP. 19720119 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.
NIP. 19720119 200112 1 001

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK AN NUR IBUN KABUPATEN BANDUNG

Oleh:

Reza Aditiana

E.0451.1607655

Abstrak: Hasil belajar siswa berada dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) merupakan salah satu ciri bahwa siswa mengalami kesulitan belajar. Penyebab kesulitan belajar dibagi menjadi dua faktor, yaitu ; faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kondisi fisik dan psikologis siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi kondisi lingkungan sekitar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar siswa kelas X TITL SMK An Nur Ibum Kabupaten Bandung tahun ajaran 2022/2023 mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis mengenai apa yang menjadi tujuan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TITL dengan jumlah 29 orang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian populasi sehingga seluruh responden digunakan sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan teknik skala *likert*. Uji validitas instrumen dilakukan dengan validitas konstruk, sedangkan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator kebiasaan belajar dan indikator kegiatan siswa di masyarakat menjadi penyebab kesulitan belajar dengan nilai masing-masing sebesar 55,2% dan 58,6% pada kategori mempersulit. Sedangkan hasil perhitungan rata-rata dari setiap indikator menunjukkan bahwa faktor internal dan faktor eksternal tidak menjadi penyebab kesulitan belajar pada siswa kelas X TITL SMK An Nur Ibum.

Kata kunci : *faktor, internal, eksternal, kesulitan belajar, DLE*

ABSTRACT**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTY FACTORS IN
BASIC SUBJECTS OF ELECTRICITY AND ELECTRONICS
AT SMK AN NUR IBUN BANDUNG DISTRICT**

By:

Reza Aditiana

E.0451.1607655

Abstract: Student learning outcomes are below the minimum completeness criteria (KKM) is one of the characteristics that students experience learning difficulties. The causes of learning difficulties are divided into two factors, namely; internal factors and external factors. Internal factors include the physical and psychological conditions of students, while external factors include the conditions of the environment around students. This study aims to determine the causes of learning difficulties of class X TITL students at SMK An Nur Ibum, Bandung Regency in the 2022/2023 academic year in the subject of Basic Electricity and Electronics (DLE) in terms of internal factors and external factors of students. This research is a quantitative descriptive research that aims to make a description or description systematically about what is the purpose of the research. The population in this study were all X TITL class students with a total of 29 people. In this study researchers used population research so that all respondents were used as research subjects. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale technique. The instrument validity test was carried out with construct validity, while the instrument reliability used the Cronbach's Alpha formula. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis techniques. The results showed that indicators of study habits and indicators of student activities in the community were the cause of learning difficulties with a value of 55.2% and 58.6% respectively in the complicating category. While the results of the average calculation of each indicator show that internal factors and external factors are not the cause of learning difficulties in class X TITL students of SMK An Nur Ibum.

Keywords: factors, internal, external, learning difficulties, DLE

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | 3 |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 7 |
| 2.3 Kesulitan Belajar..... | 9 |
| 2.3.1 Pengertian kesulitan belajar..... | 9 |
| 2.3.2 Ciri-ciri Peserta Didik Mengalami Kesulitan Belajar | 10 |
| 2.4 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar | 12 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan | 20 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1 Desain Penelitian | 24 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 24 |
| 3.2.1 Partisipan | 24 |
| 3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.3 Populasi..... | 25 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 25 |
| 3.4.1 Uji Validitas | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4.2 Reliabilitas Instrumen..... | 27 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan data | 29 |
| 3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 29 |
| 3.6 Analisis Data | 30 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| 4.1 Temuan | 46 |
| 4.1.1 Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Internal..... | 46 |
| 4.1.2 Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Faktor Eksternal | 57 |
| 4.2 Pembahasan | 64 |
| 4.2.1 Faktor Internal | 65 |
| 4.2.2 Faktor Eksternal..... | 69 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 73 |
| 5.1 Simpulan | 73 |
| 5.2 Implikasi | 73 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
| LAMPIRAN | 76 |

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, S. (2011). Psikologi Umum. Bandung: CV Pustaka Setia
- Anas, S. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2010). Metode Penelitian. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep, J & Abdul, H. (2008). Evaluasi pembelajaran. Jakarta: Multi Press.
- Dalimunthe, H. H. (2013). Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) Kelas XI IPA Semester Gasal Di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, S. dkk. (2009). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Muhibbin Syah. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Oemar Hamalik. (2011). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rispryanto, I. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran PSKO di SMK Muhammadiyah 1 Salam. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saripudin, S.Pd,M.T. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019.
- Slameto. (2010). Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suseno. (2012). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bola Voli Siswa kelas IV dan V SD Negeri Bangkal 1 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tim Penyusun, K. B. B. I. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka: Jakarta.

Wibowo, W (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri Singosaren, Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.