

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan bab-bab sebelumnya yaitu mulai dari pemaparan latar belakang masalah, perumusan penelitian, serta pengajuan hipotesis. Kemudian pemahaman pada kajian teori, penerapan metode penelitian, serta pengolahan data dengan analisis penghitungan statistik, maka dalam penelitian ini penulis menemukan jawaban sebagai akhir dari penelitian yang penulis lakukan. Selanjutnya beberapa jawaban yang ada, penulis rumuskan dalam bab kesimpulan sebagai akhir dari penelitian yang telah dilakukan. Adapun beberapa kesimpulan penelitian tersebut di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan nilai sosial siswa (kerjasama dan disiplin) pada siswa SMPN 14 Kota Serang Banten.
2. Strategi pembelajaran *Jigsaw* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terhadap pengembangan nilai sosial siswa (kerjasama dan disiplin) pada siswa SMPN 14 Kota Serang Banten.
3. Strategi pembelajaran melalui tehnik *Jigsaw* memiliki pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan tehnik *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam mengembangkan nilai sosial siswa SMPN 14 Kota Serang Banten.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yang mencoba mengungkap tentang tingkat perbedaan pengaruh antara strategi pembelajaran kooperatif teknik *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan strategi pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw* terhadap pengembangan sikap sosial (kerjasama dan disiplin) siswa di SMPN 14 Kota Serang Banten, secara analisis ternyata pengaruh kedua metode pembelajaran tersebut telah memberikan hasil yang signifikan, oleh sebab itu kedua metode tersebut sudah dapat diterapkan pada proses pembelajaran di sekolah khususnya dalam program pendidikan jasmani. Untuk itu penulis merekomendasikan beberapa hal, yaitu :

- a. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai informasi serta masukan keilmuan dan kepustakaan dalam proses penyampaian materi bahan ajar pada mata pelajaran penjas kes di sekolah .
- b. Bagi guru pendidikan jasmani pada saat melakukan pengajaran, dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif baik teknik STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) maupun *Jigsaw*, karena dipandang efektif dan efisien dalam mengembangkan nilai-nilai sosial siswa.
- c. Bagi siswa dapat dijadikan sebagai bahan konsep dalam meningkatkan motivasi dan semangat belajar sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif serta sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.