

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Project-Based Learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan.
2. Setelah memperoleh kegiatan pembelajaran, siswa memberikan respons positif terhadap penerapan model *Project-Based Learning* pada pembelajaran matematika, di antaranya siswa menjadi lebih kritis dan saling berinteraksi dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Project-Based Learning* dapat diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Project-Based Learning* dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika untuk diimplementasikan oleh guru di kelas dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Pembelajaran matematika dengan model *Project-Based Learning* diterapkan untuk siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, namun sebaiknya guru memberikan bimbingan yang lebih banyak dan membantu siswa dengan memberikan penjelasan (ekspositori) dalam mengantarkan konsep dan mendemonstrasikan keterampilan matematika.
3. Untuk menerapkan pembelajaran dengan *project-based learning* sebaiknya harus lebih diperhatikan perencanaan dan skenario

pembelajaran dari guru, sehingga pembelajaran menjadi lebih sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak relevan.