

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai analisis nilai-nilai sosial dalam novel *Battle Of Surabaya* maka dapat peneliti simpulkan:

*Kesatu*, Hasil analisis yang telah peneliti lakukan pada novel *Battle Of Surabaya* karya Aryanto Yuniawan dengan penerbit Bhuana Sastra Ilmu Populer pada tahun 2018, maka didapatkan 74 data temuan naskah yang mengandung nilai-nilai sosial yang terbagi menjadi tiga bagian Menurut Zubaedi, dengan rincian yaitu: 1) Wujud kasih sayang, terbagi menjadi a) pengabdian yang berjumlah 18 naskah, b) Tolong menolong yang berjumlah 11 naskah, c) kesetiaan yang berjumlah 4 naskah, d) kepedulian yang berjumlah 2 naskah. 2) Wujud Tanggung Jawab, terbagi menjadi a) rasa memiliki yang berjumlah 4 naskah, b) disiplin yang berjumlah 9 naskah, c) empati yang berjumlah 1 naskah. 3) Wujud keserasian hidup, terbagi menjadi a) keadilan yang berjumlah 3 naskah, b) kerjasama yang berjumlah 9 naskah, c) demokrasi yang berjumlah 14 naskah. Dengan demikian dapat disimpulkan nilai sosial yang sering muncul di dalam novel *Battle Of Surabaya* karya Aryanto Yuniawan adalah nilai sosial Pengabdian yang berjumlah 18.

*Kedua*, Untuk mendukung proses pembelajaran, maka diperlukan bahan ajar. Bahan ajar yang dibuat oleh peneliti berasal dari hasil analisis nilai-nilai sosial dalam novel *Battle Of Surabaya*. Peneliti mengambil beberapa naskah yang terdapat dalam novel yang mengandung nilai-nilai sosial untuk dituangkan kedalam bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar. Materi yang dibahas dalam bahan ajar ini yaitu “Peristiwa Pertempuran Surabaya dan Contoh Perilaku Sosial” . Nilai

sosial yang digunakan dalam pembuatan bahan ajar ini meliputi: tolong menolong, tanggung jawab, demokrasi, pengabdian dan kerjasama.

## **B. REKOMENDASI**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

*Kesatu*, Bagi guru, selain memberikan bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar, hendaknya guru juga menguasai 4 kompetensi guru terutama dalam pemberian contoh yang baik kepada peserta didik dalam menanamkan sikap sosial di sekolah. Selain itu, hasil analisis ini bisa digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar dan dapat dikembangkan kembali.

*Kedua*, Bagi siswa, penanaman sikap sosial pada diri siswa merupakan sebuah kegiatan yang seharusnya diterapkan. Banyak hal yang dapat dilakukan oleh para siswa, contohnya siswa dapat membaca buku novel *Battle Of Surabaya* yang didalamnya memuat nilai-nilai sosial sehingga dapat dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

*Ketiga*, Bagi peneliti lain, penelitian ini bisa digunakan sebagai penelitian tindak kelas atau eksperimen untuk mengetahui efektifitas maupun respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar.