

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa terhadap model pembelajaran *Collaborative Project-based Learning* (CPbL) dengan menggunakan aplikasi manajemen proyek bernama Basecamp memiliki dampak yang positif. Pertama, baik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (PTE) maupun Teknik Elektro (TE) merespons positif terhadap penerapan CPbL dalam meningkatkan motivasi belajar. Kedua kelompok menunjukkan peningkatan motivasi dalam mencari solusi, berpartisipasi aktif, dan berkolaborasi dalam tugas-tugas proyek. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi, seperti Basecamp, mampu memotivasi mahasiswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran berbasis proyek dengan teknologi efektif dalam memicu keterlibatan mahasiswa dan membangkitkan minat terhadap pembelajaran.

Kedua, model pembelajaran CPbL dengan penerapan Basecamp berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa di kedua kelompok. Keterlibatan mahasiswa dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik terdistribusi secara seimbang. Hal ini mencerminkan kemampuan model pembelajaran ini untuk mendorong mahasiswa menjadi lebih proaktif dalam mengatasi tantangan dan mengelola waktu secara efisien. Melalui kerja kelompok dan tanggung jawab dalam menyelesaikan proyek, interaksi dan keterlibatan mahasiswa semakin meningkat.

Ketiga, kolaborasi mahasiswa juga mendapat dukungan positif melalui penerapan CPbL dengan aplikasi Basecamp. Meskipun terdapat variasi dalam beberapa aspek, penggunaan platform ini mendorong mahasiswa untuk lebih aktif berkolaborasi dalam pembelajaran. Kemampuan untuk bekerja secara kolaboratif, bertukar ide, dan berperan aktif dalam proyek semakin terasah. Model ini berhasil menciptakan lingkungan yang kooperatif dan mendorong keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar-mengajar.

Tika Lestari, 2023

PERSPEKTIF MAHASISWA TERHADAP IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COLABORATIVE PROJECT-BASED LEARNING (CPbL) DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI MANAJEMEN PROYEK (BASECAMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keempat, Basecamp memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kolaborasi tim, efektivitas komunikasi, manajemen waktu yang efektif, serta fitur interaktif dalam implementasi CPbL. Mahasiswa dari kedua kelompok sepakat mengenai manfaat penggunaan aplikasi Basecamp dalam implementasi CPbL. Basecamp membantu meningkatkan kolaborasi tim, efektivitas komunikasi, manajemen waktu, dan memberikan fitur interaktif. Terdapat perbedaan pandangan signifikan tentang sejauh mana Basecamp mendukung implementasi CPbL, dengan mahasiswa PTE cenderung lebih yakin bahwa Basecamp mendukung model pembelajaran ini lebih baik daripada mahasiswa TE.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CPbL dengan dukungan aplikasi manajemen proyek Basecamp berdampak positif pada motivasi, keterlibatan, dan kolaborasi mahasiswa dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. CPbL memiliki potensi untuk meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik mahasiswa. Melalui CPbL, mahasiswa menjadi lebih aktif, bertanggung jawab, dan terlibat secara mendalam dalam pembelajaran. Dukungan dari aplikasi manajemen proyek Basecamp memudahkan koordinasi, monitoring, dan perencanaan kegiatan dalam setiap proyek mahasiswa. Penerapan CPbL juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi secara efektif dalam kelompok kerja, sehingga meningkatkan kualitas kolaborasi antar mahasiswa. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa CPbL dengan memanfaatkan Basecamp memiliki potensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di era pasca pandemi COVID-19.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini membawa implikasi signifikan dalam perkembangan pendidikan di lingkungan perguruan tinggi. Pertama, penerapan CPbL dengan dukungan Basecamp membuktikan menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dengan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proyek kolaboratif, pembelajaran menjadi lebih memiliki makna dan relevansi. Kedua, pemanfaatan aplikasi manajemen proyek seperti Basecamp membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk berkoordinasi dengan efisiensi, mengelola waktu, serta memantau

perkembangan proyek secara transparan. Implikasi ini menegaskan pentingnya penggunaan teknologi dalam mendukung efektivitas pembelajaran di era digital.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan sejumlah rekomendasi penting untuk pengembangan pendidikan dan penelitian di masa mendatang. Pertama, diperlukan upaya sosialisasi dan pelatihan kepada mahasiswa terkait penggunaan aplikasi manajemen proyek seperti Basecamp. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang fitur dan manfaat aplikasi tersebut, mahasiswa dapat lebih efektif dalam berkolaborasi dan berkomunikasi dalam lingkup pembelajaran berbasis proyek.

Kedua, dosen dan pengajar diharapkan mempertimbangkan preferensi serta kebutuhan mahasiswa dalam merancang strategi pembelajaran yang tepat. Pendekatan yang berbeda dapat diterapkan sesuai dengan karakteristik masing-masing kelompok mahasiswa, sehingga mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.

Ketiga, rekomendasi ini juga mendorong penelitian lanjutan yang lebih mendalam, dengan fokus pada aspek-aspek lain yang relevan dalam implementasi CPbL dengan pemanfaatan aplikasi manajemen proyek. Ini dapat melibatkan analisis mendalam terhadap efek-efek lain yang mungkin terjadi, serta optimasi penggunaan teknologi dalam model pembelajaran.

Terakhir, untuk memperluas pemahaman, penelitian serupa dapat dijalankan di program studi lain atau universitas lain. Dengan demikian, hasil-hasil yang diperoleh dapat diujicobakan dalam berbagai disiplin ilmu dan konteks pembelajaran yang beragam, sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenai efektivitas model pembelajaran CPbL dengan pendekatan teknologi.