

**EVALUASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK)  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL)  
DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT (CIPP)***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



oleh:

Muhammad Ikhsan Nur Zam-zam

E. 0451. 1908365

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**EVALUASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK)  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL)  
DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT (CIPP)***

Oleh  
Muhammad Ikhsan Nur Zam-zam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik  
Elektro

© Muhammad Ikhsan Nur Zam-zam 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni, 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MUHAMMAD IKHSAN NUR ZAM-ZAM**

**EVALUASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK)**  
**PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL)**  
**DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL**  
***CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT (CIPP)***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.**  
**NIP. 19720119 200112 1 001**

**Dosen Pembimbing 2**



**Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T.**  
**NIP. 19700808 199702 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro**



**Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.**  
**NIP. 19720119 200112 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Negeri 1 Sumedang Dengan Menggunakan Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**Muhammad Ikhsan Nur Zam-zam**  
**NIM. 1908365**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Negeri 1 Sumedang Dengan Menggunakan Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP)”. Laporan Skripsi Pendidikan ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.

Dalam penyusunan laporan Skripsi Pendidikan ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan, baik berupa bimbingan, konsultasi, diskusi, maupun bantuan informasi, laporan ini tidak dapat dibuat. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis beserta adik dan seluruh keluarga besar peneliti.
2. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam penulisan Laporan Skripsi Pendidikan
3. Bapak Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan Laporan Skripsi Pendidikan.
4. Ibu Dra. Elis Herawati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sumedang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan Program Pengenalan Satuan Pendidikan (PPLSP) sekaligus melakukan penelitian untuk Laporan Skripsi Pendidikan di SMK Negeri 1 Sumedang.
5. Bapak Suyanto Wiratmoyo, S.Pd., S.ST. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMK Negeri 1 Sumedang.

6. Bapak Cipi Haetami, S.Pd. selaku Kepala Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
7. Seluruh Bapak/Ibu Guru Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Sumedang.
8. Pemilik NIM A2. 1900009 telah menjadi sosok yang selalu memberikan motivasi serta semangatnya dalam menyusun Laporan Skripsi Pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia terutama mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2019.
10. Sahabat “Fraksi” dan “Slemew” yang sudah menjadi partner saling memberikan semangat, asupan humoris, kritik serta saran dalam pembuatan Laporan Skripsi Pendidikan ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Laporan Skripsi Pendidikan. Penulis juga menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan Laporan Skripsi Pendidikan ini sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan Laporan Skripsi Pendidikan yang lebih baik. Penulis berharap semoga Laporan Skripsi Pendidikan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, 2023

Penulis



Muhammad Ikhsan Nur Zam-zam

NIM. 1908365

## ABSTRAK

Pemanfaatan model evaluasi CIPP memberikan pendekatan komprehensif untuk menganalisis secara menyeluruh seluruh proses penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Sumedang. Dengan fokus pada semua aspek konteks, masukan, proses, dan produk, penelitian ini tidak hanya mengevaluasi hasil akhir (produk) dari program, tetapi juga memeriksa sejumlah faktor lain yang mungkin mempengaruhi keberhasilan program ini. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki potensi untuk mengungkap aspek-aspek penting dalam pendidikan vokasional, yang mungkin tidak tercakup dalam model evaluasi lainnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengevaluasi dari segi kesesuaian dan pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian pada Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang ditinjau dari aspek CIPP yaitu *Context, Input, Process, Product* dengan berpedoman pada standar yang telah ditetapkan. Setiap kegiatan diperlukan evaluasi guna mencapai tingkat keberhasilan pelaksanaan Uji Kompetensi tersebut, sehingga dapat memberikan sumbangsih kepada SMK untuk memperbaiki yang di pandangi oleh Asesor bahwa penulis orang dari luar sekolah tetapi ikut mengevaluasi kegiatan pelaksanaan UKK. SMK Negeri 1 Sumedang merupakan objek penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode penelitian evaluatif dengan menggunakan model evaluasi CIPP meliputi aspek *Context, Input, Process, Product*. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang yang merupakan Wakil Kepala Sekolah, Kepala dan Guru yang menjadi Asesor Internal Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Sumedang. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan cara melakukan observasi pada saat pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian, wawancara dengan beberapa informan terkait, dan telaah dokumen. Untuk keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi dengan istilah cek dan ricek atau melakukan pengecekan data menggunakan berbagai waktu, teknik, dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Sumedang telah berhasil dan sesuai dengan standar yang ditetapkan berdasarkan semua indikator yang telah ditinjau peneliti.

**Kata kunci:** Evaluasi, Pelaksanaan, Uji kompetensi keahlian, Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, SMK, Model CIPP

## ABSTRACT

*The utilization of the CIPP evaluation model offers a comprehensive approach to thoroughly analyze the entire process of organizing the Competency Assessment for the Electrical Power Installation Vocational Program at SMK Negeri 1 Sumedang. With a focus on all aspects of context, input, process, and product, this study not only evaluates the final outcomes (products) of the program but also examines several other factors that could potentially influence the success of this program. As a result, this research has the potential to uncover crucial aspects within vocational education that might not be covered by other evaluation models. The purpose of this study is to assess the suitability and implementation of Competency Assessment in the Electrical Power Installation Vocational Program at SMK Negeri 1 Sumedang, examined through the CIPP aspects: Context, Input, Process, and Product, guided by established standards. Evaluation is necessary for every activity to achieve a successful level of implementing the Competency Assessment, contributing to improvements by the school. The researcher, although an external individual, participated in evaluating the execution of the UKK activities, as seen by the Assessors. SMK Negeri 1 Sumedang is the research subject, investigated by the researcher using an evaluative research method through the CIPP evaluation model, encompassing Context, Input, Process, and Product aspects. The study participants consist of six individuals, including Vice Principals, the School Principal, and Teachers who serve as Internal Assessors for the Electrical Power Installation Vocational Program at SMK Negeri 1 Sumedang. Data collection techniques employed by the researcher include observation during the Competency Assessment, interviews with several related informants, and document analysis. To ensure data validity in this study, triangulation is utilized by cross-checking data using various timeframes, techniques, and sources. Based on the research findings, the implementation of the Competency Assessment for the Electrical Power Installation Vocational Program at SMK Negeri 1 Sumedang has been successful and aligns with the established standards, based on all the indicators reviewed by the researcher.*

**Keywords:** *Evaluation, Implementation, Competency Assessment, Electrical Power Installation Vocational Program, Vocational School, CIPP Model*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan .....	6
2.1.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan.....	6
2.1.2 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	7
2.1.3 Fungsi Sekolah Menengah Kejuruan.....	8
2.2 Kompetensi.....	9
2.3 Uji Kompetensi Keahlian .....	10
2.3.1 Pengertian Uji Kompetensi Keahlian .....	10
2.3.2 Prinsip Uji Kompetensi Keahlian .....	11

2.3.3 Tujuan Uji Kompetensi Keahlian .....	12
2.3.4 Jenis Uji Kompetensi Keahlian.....	13
2.3.5 Tempat Uji Kompetensi (TUK) .....	13
2.3.6 Mekanisme Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian .....	15
2.3.7 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian.....	18
2.4 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) .....	18
2.5 Evaluasi Uji Kompetensi Keahlian .....	19
2.5.1 Pengertian Evaluasi.....	19
2.5.2 Fungsi Evaluasi.....	20
2.5.3 Tujuan Evaluasi.....	21
2.5.4 Model Evaluasi .....	22
2.6 Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Pedoman Wawancara.....	32
3.8 Pedoman Observasi .....	35
3.9 Teknik Keabsahan Data.....	45
3.10 Prosedur Penelitian.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	51

4.1.1 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari aspek <i>Context</i> .....	51
4.1.2 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari aspek <i>Input</i> .....	57
4.1.3 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari aspek <i>Process</i> .....	72
4.1.4 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari aspek <i>Product</i> .....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari aspek <i>Context, Input, Process, Product</i> (CIPP).....	92
4.2.2 Kesesuaian pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Sumedang dengan standar yang sudah ditetapkan.....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>97</b>
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b> Prosedur Penelitian .....	47
--	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Instrumen Penelitian .....	32
<b>Tabel 3. 2</b> Pedoman Wawancara ( <i>Context</i> ).....	32
<b>Tabel 3. 3</b> Pedoman Wawancara ( <i>Input</i> ).....	33
<b>Tabel 3. 4</b> Pedoman Wawancara ( <i>Process</i> ).....	34
<b>Tabel 3. 5</b> Pedoman Wawancara ( <i>Product</i> ).....	35
<b>Tabel 3. 6</b> Pedoman Observasi .....	35
<b>Tabel 4. 1</b> Indikator Kesesuaian Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Dari Aspek <i>Context</i> .....	52
<b>Tabel 4. 2</b> Indikator Kesesuaian Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Dari Aspek <i>Input</i> .....	58
<b>Tabel 4. 3</b> Indikator Kesesuaian Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Dari Aspek <i>Process</i> .....	73
<b>Tabel 4. 4</b> Indikator Kesesuaian Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Dari Aspek <i>Product</i> .....	81
<b>Tabel 4. 5</b> Realisasi Data Hasil Penelitian.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Tugas Dosen Pembimbing I .....	103
<b>Lampiran 2</b> Surat Tugas Dosen Pembimbing II .....	104
<b>Lampiran 3</b> Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	105
<b>Lampiran 4</b> Surat Balasan Pengantar Penelitian Skripsi.....	106
<b>Lampiran 5</b> Surat Selesai Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi .....	107
<b>Lampiran 6</b> Surat Permohonan Kesiediaan Menjadi Narasumber .....	108
<b>Lampiran 7</b> Pedoman Wawancara .....	114
<b>Lampiran 8</b> Pedoman Observasi.....	118
<b>Lampiran 9</b> Buku Kegiatan Bimbingan Penelitian Skripsi .....	146
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi Penelitian .....	147

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Cepi Safrudin A. J. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Cepi Safrudin, A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, I. L. I. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi LSP P1 terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik melalui Model CIPP di SMK Negeri 2 Kota Kediri*. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6834>
- Bahtiar, B. W. (2022). *Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 2 Tempel*. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 163–172. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i1.862>
- Binti Muiyasaroh, H., & Hamidi, N. (2013). Hal 1 s/d 11 Hana Binti Muiyasaroh, *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 1 Surakarta April*. In *Jupe UNS* (Vol. 1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods Approaches— 4th ed. USA: SAGE Publications, Inc.*
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniel L. Stufflebeam, & Guili Zhang. (2017). *The CIPP Evaluation Model* (New York: The Guilford Press).

- Darmadi, & Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*.
- Depdiknas. (2007). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian SMK*.
- Dwi Y, & Sudira. (2014). *EVALUASI Uji Kompetensi Siswa Keahlian MULTIMEDIA DI SMK SE-KOTA YOGYAKARTA EVALUATION OF MULTIMEDIA SKILLS STUDENTS COMPETENCY TEST IN SMK YOGYAKARTA* (Vol. 4).
- Hardiyanta. (2023). *EVALUASI Uji Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. In *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* (Vol. 5, Issue 2).
- Kepmenakertrans. (2003). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor KEP-227/MEN/2003 Tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia*.
- Kepmendiknas. (2002). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*.
- Khadifa, A. & I. M. (2018). *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono 2017/2018*.
- Khairunisa, P. (2022). *Evaluasi Program Sertifikasi Kompetensi Kerja Keahlian OTKP SMK Negeri 45 Jakarta*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(08), 740–747. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i08.1111>



- Kristen. (2020). *Evaluasi Tempat Uji Kompetensi Teknisi Otomotif dalam Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. 1*, 98–109.
- Kuntoro Tri. (2020). *EVALUASI PELAKSANAAN UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN Oleh LSP-P3 DI KABUPATEN BANYUMAS MENGGUNAKAN MODEL CIPP*.
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muryadi, A. D. (2017). *Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. 3(1)*.
- Panduan UKK. (2023). *PANDUAN UKK 2023*.
- Pedoman BNSP. (2014). *Pedoman BNSP 206: Persyaratan umum tempat uji kompetensi*. Jakarta: BNSP.
- Permendiknas. (2009). *STANDAR KOMPETENSI KEJURUANSEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (MAK) NO 28 TAHUN2009*.
- Prihantoro, C. R. (2012). *PENGEMBANGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BERTARAF NASIONAL DAN INTERNASIONAL DENGAN SERTIFIKASI ISO 9001:2008*.
- Priyanto, S. (2022). *Evaluasi Program Uji Kompetensi Pemesinan Berbasis Literasi Keilmuan Terapan Pada Program Studi Mekanik Pemesinan SMK. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), 8(1), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i13003/http>*
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. CV. ALfabeta.
- Royse, D. D. (David D., & Thyer, B. A. (2010). *Program evaluation: an introduction*. Wadsworth Cengage Learning.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media komunikasi pembelajaran: Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.

- Sanusi, A. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis. Salemba Empat*.
- Saroni, Muhammad. (2017). *Sertifikasi Keahlian Siswa. Yogyakarta: Aruzz Media*.
- Sawitri. S. (2007). *Evaluasi Program Pelatihan Keterampilan Membuat Hiasan Busana Dengan Teknik Pemasagan Payet Bagi Pemilik Dan Karyawan Modiste Di Kecamatan Gunungpati Semarang. Yogyakarta: Pps. Uny*.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications. John Wiley & Sons*.
- Subijanto. (2000). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Uji Kompetensi Salah Satu Keunggulan Program Sistem Ganda. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional*.
- Sudjiono Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Alfabeta*.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya*.
- Suranto, & Mulyadi. (2014). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK*.
- Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jakarta: PT. Jayakarta Agung*.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Yayat, Y. (2010). *PARTNERSHIPS LPTK-PTK DENGAN SMK MELALUI INTERNSHIPS SEBAGAI STRATEGI DALAM PENYIAPAN GURU SMK RSBI*.