

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh literasi digital peserta diklat dan pengelolaan pembelajaran terhadap kinerja peserta diklat di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat.

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat dinyatakan bahwa kesimpulan yang dapat diambil adalah adanya pengaruh positif literasi digital peserta diklat terhadap kinerja. Hasil ini mengindikasikan bahwa literasi digital berkontribusi pada peningkatan kinerja peserta pelatihan, khususnya dalam aspek literasi informasi. Karena pada tahap ini peserta diklat mampu menggunakan teknologi terutama dalam hal melakukan pencarian, melakukan evaluasi dan seberapa besar tingkat keberhasilan dari pencarian tersebut. Tahap pencarian menjadi langkah pertama yang dapat dilakukan seorang individu sebelum bisa mendapatkan informasi lebih detail pada tahap berikutnya. Dapat ditarik kesimpulan yaitu literasi digital peserta diklat berpengaruh signifikan terhadap kinerja peserta diklat. Semakin tinggi literasi digital peserta diklat, semakin berpengaruh terhadap kinerja peserta diklat itu sendiri.

Pengaruh pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap kinerja peserta diklat dikategorikan baik dan terletak pada dimensi pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan, widyaiswara menggunakan media yang relevan dengan bahan yang diajarkan, pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan bahan ajar dan urutan materi pembelajaran, widyaiswara memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan, widyaiswara memberi kesempatan kepada peserta diklat untuk melakukan tanya jawab, dan widyaiswara menghargai setiap pendapat peserta diklat. Pengelolaan pembelajaran widyaiswara berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja peserta diklat. Semakin tinggi

pengelolaan pembelajaran widyaiswara, semakin berpengaruh terhadap kinerja peserta diklat itu sendiri.

Literasi digital dan pengelolaan pembelajaran dikategorikan baik dan berpengaruh terhadap kinerja peserta diklat. Berdasarkan hasil temuan di lapangan bahwa literasi digital merupakan faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi kinerja peserta diklat yaitu pada dimensi literasi informasi, karena pada tahap literasi informasi peserta diklat yang merupakan pegawai tenaga kependidikan dapat menggunakan media digital untuk menemukan, menganalisis, mengevaluasi, mengelola, dan membagikan informasi melalui akun media sosial yang dikelola untuk konsumsi publik, mampu berbagi informasi dengan orang lain,

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan, sebagai acuan pengembangan penelitian selanjutnya maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Rekomendasi untuk Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat agar meningkatkan pengelolaan pembelajaran daring yang sistematis sehingga terjadi peningkatan kinerja peserta diklat.

Rekomendasi agar Widyaiswara melakukan perencanaan pelatihan yang lebih matang sehingga mampu menjawab semua kebutuhan peserta diklat baik selama proses pembelajaran berlangsung maupun setelah pembelajaran selesai.

Rekomendasi untuk peserta diklat agar lebih meningkatkan *digital scholarship* yaitu kemampuan dalam menggunakan media digital sebagai sumber referensi dalam penyelesaian tugas pelatihan maupun pekerjaan sehingga kinerja peserta diklat meningkat.

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya melakukan analisis pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan literasi digital. Peneliti juga merekomendasikan untuk melakukan analisis lanjutan mengenai penggunaan *ebook* sebagai bahan referensi penyelesaian tugas dan analisis kesadaran

pentingnya pembersihan riwayat pencarian sebagai salah satu langkah pengamanan data dalam penggunaan internet.