

**PENGARUH LITERASI DIGITAL PESERTA DIKLAT DAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA PESERTA
DIKLAT DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
(BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh

**Permata Chitra Haelda Manik
2106460**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH LITERASI DIGITAL PESERTA DIKLAT DAN PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA PESERTA DIKLAT
DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (BPSDM)
PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh:

Permata Chitra Haelda Manik

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Permata Chitra Haelda Manik 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

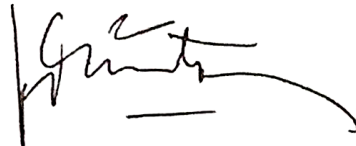
LEMBAR PENGESAHAN

**PERMATA CHITRA HAELDA MANIK
NIM. 2106460**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL PESERTA DIKLAT DAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA PESERTA
DIKLAT DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
(BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



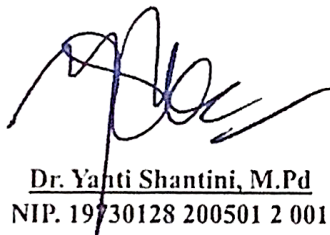
Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Penguji I



Dr. Yanfi Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

Penguji II



Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yanfi Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Permata Chitra Haelda Manik

NIM/BP : 2106460/2021

Jurusan/Prodi : Pendidikan Masyarakat - S2

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Literasi Digital Peserta Diklat Dan Pengelolaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Peserta Diklat Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Peserta Diklat Dan Pengelolaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Peserta Diklat Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko. Sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Saya yang menyatakan,

Permata Chitra Haelda Manik

NIM. 2106460

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis bisa menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Peserta Diklat Dan Pengelolaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Peserta Diklat Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar magister Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, penulisan tesis merupakan tambahan wawasan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian.

Peneliti mendapatkan banyak doa, dukungan, semangat, motivasi, dan bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan, mendampingi, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan maupun dalam proses pembuatan tesis ini.
2. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengarahkan, mendampingi, dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan maupun dalam proses pembuatan tesis ini.
3. Bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat selama penulis mengikuti program Magister Pendidikan Masyarakat FIP UPI.
4. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia, dosen dan staf tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing, mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, mengarahkan selama proses pembelajaran di jenjang pendidikan pascasarjana.
5. Bapak Dekan FIP Universitas Pendidikan Indonesia dan seluruh staf di lingkungan FIP UPI.

6. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan seluruh staf di lingkungan SPs UPI.
7. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) RI yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Magister Pendidikan Masyarakat di UPI.
8. Orang tua, Bapak Saudara Manik dan Ibu Ruminta Manalu serta kakak-kakak dan adik yang tiada henti memberikan dukungan, mendoakan, memberikan segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tesis ini.
9. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Masyarakat angkatan 2021 atas segala dukungan sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
10. Teman-teman Kelurahan LPDP UPI 8.0 atas segala dukungan sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
11. Sahabat-sahabat yang selalu setia memberikan motivasi, semangat, dan membantu penulis selama studi sampai selesai, Rosi Permata Sari Sembiring, Monika Marpaung, Ruth Sembiring, Andriani Dearta Saragih, Sinta Monica Nainggolan.
12. Kepada Kepala BPSDM Provinsi Jawa Barat, Pelaksana Pelatihan ANJAB ABK dan semua karyawan BPSDM Provinsi Jawa Barat yang turut membantu peneliti dalam melakukan penelitian dari awal sampai akhir.
13. Kepada seluruh responden yang turut berperan dalam membantu mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya campur tangan semua pihak yang telah disebutkan, tesis ini tidak akan pernah mencapai kata rampung. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan atas semua kebaikan yang sudah diberikan oleh berbagai pihak.

Bandung, 10 Agustus 2023

Permata Chitra Haelda Manik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan karena berkat Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Pengaruh Literasi Digital Peserta Diklat Dan Pengelolaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Peserta Diklat Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat”.

Tesis ini ditulis berdasarkan pada dua tujuan utama yaitu, (1) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Masyarakat di Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dan (2) memberikan informasi terkait pengaruh literasi digital peserta diklat dan pengelolaan pembelajaran terhadap kinerja peserta diklat.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yaitu, para dosen pembimbing dan para dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI. Selanjutnya, kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kebermanfaatan tesis ini.

Bandung, 10 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital peserta diklat dan pengelolaan pembelajaran terhadap kinerja peserta diklat di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat. Populasinya adalah peserta diklat yang mengikuti pelatihan analisis jabatan dan beban kerja tahun angkatan 2023 yaitu berjumlah 200 orang dan sampel penelitian berjumlah 133 orang. Data dikumpulkan dengan cara penyebaran angket penelitian melalui *Google Form* selama dua minggu. Metode statistik untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) literasi digital peserta diklat terhadap kinerja peserta diklat dikategorikan baik dan terletak pada dimensi literasi informasi karena pada tahap ini peserta diklat mampu menggunakan teknologi terutama dalam hal melakukan pencarian, melakukan evaluasi dan besarnya tingkat keberhasilan dari pencarian tersebut, (2) pengelolaan pembelajaran terhadap kinerja peserta diklat dikategorikan baik dan terletak pada dimensi pelaksanaan karena pada tahap pelaksanaan, widyaiswara menggunakan media yang relevan dengan bahan yang diajarkan, pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan bahan ajar dan urutan materi pembelajaran, widyaiswara memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan, widyaiswara memberi kesempatan kepada peserta diklat untuk melakukan tanya jawab, dan widyaiswara menghargai setiap pendapat peserta diklat, (3) literasi digital peserta diklat dan pengelolaan pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja peserta diklat. Literasi digital merupakan faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi kinerja peserta diklat karena peserta diklat dapat menggunakan teknologi dengan baik dan bijak untuk mendukung pekerjaannya dan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dengan cepat. Implikasi penelitian ini yaitu literasi digital peserta diklat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kinerja peserta diklat.

Kata Kunci: literasi digital, pengelolaan pembelajaran, kinerja.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of digital literacy of training participants and learning management on the performance of training participants at the West Java Province Human Resources Development Agency (BPSDM). The population is training participants who take part in job analysis and workload training in class 2023, totaling 200 people and the research sample is 133 people. Data were collected by distributing research questionnaires through Google Form for two weeks. Statistical methods for hypothesis testing using multiple linear regression analysis. The research findings show that: (1) the digital literacy of trainees on the performance of trainees is categorized as good and lies in the information literacy dimension because at this stage trainees are able to use technology, especially in terms of searching, evaluating and the amount of success rate of the search, (2) learning management on the performance of trainees is categorized as good and lies in the implementation dimension because at the implementation stage the widyaiswara uses media that is relevant to the material being taught, (3) digital literacy of trainees and learning management together affect the performance of trainees. Digital literacy is the most dominant factor in influencing the performance of training participants because training participants can use technology properly and wisely to support their work and to get the information needed quickly. The implication of this research is that the digital literacy of trainees has a greater influence on the performance of trainees.

Keywords: digital literacy, learning management, performance.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan dan Pelatihan dalam Pendidikan Masyarakat	11
B. Konsep Widyaiswara	19
C. Konsep Kinerja Peserta Diklat	25
D. Konsep Literasi Digital.....	32
E. Pengelolaan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	37
F. Penelitian Terdahulu	41
G. Kerangka Berpikir Penelitian	43
H. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Operasionalisasi Variabel.....	47
C. Sampling.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	56
B. Gambaran Karakteristik Sampel Penelitian.....	57
C. Analisis Deskriptif.....	58
D. Uji Asumsi Klasik.....	79
E. Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda.....	81
F. Uji Hipotesis.....	84
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skor Skala Likert.....	49
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen	49
Tabel 3. 3. Komputasi Koefisien Validasi Isi	51
Tabel 3. 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	53
Tabel 4. 1. Frekuensi Usia Responden	57
Tabel 4. 2. Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	58
Tabel 4. 3. Frekuensi Pendidikan Terakhir.....	58
Tabel 4. 4. Data Deskriptif Variabel	59
Tabel 4. 5. Kategorisasi Rata-Rata Skor Penilaian Responden.....	60
Tabel 4. 6. Crosstab Usia dan Literasi Digital	60
Tabel 4. 7. Crosstab Usia dan Pengelolaan Pembelajaran	61
Tabel 4. 8. Crosstab Usia dan Kinerja.....	62
Tabel 4. 9. Crosstab Jenis Kelamin dan Literasi Digital	63
Tabel 4. 10. Crosstab Jenis Kelamin dan Pengelolaan Pembelajaran	63
Tabel 4. 11. Crosstab Jenis Kelamin dan Kinerja.....	64
Tabel 4. 12. Crosstab Pendidikan Terakhir dan Literasi Digital	65
Tabel 4. 13. Crosstab Pendidikan Terakhir dan Pengelolaan Pembelajaran	66
Tabel 4. 14. Crosstab Pendidikan Terakhir dan Kinerja.....	67
Tabel 4. 15. Data Dimensi Literasi Informasi	68
Tabel 4. 16. Data Dimensi Digital Scholarship.....	68
Tabel 4. 17. Data Dimensi Learning Skill.....	69
Tabel 4. 18. Data Dimensi ICT Literacy	70
Tabel 4. 19. Data Dimensi Kebijakan Privasi	71
Tabel 4. 20. Data Dimensi Communication and Collaboration	71
Tabel 4. 21. Data Dimensi Media Literacy	72
Tabel 4. 22. Data Dimensi Perencanaan.....	73
Tabel 4. 23. Data Dimensi Pengorganisasian.....	74
Tabel 4. 24. Data Dimensi Pelaksanaan	75
Tabel 4. 25. Data Dimensi Evaluasi	76
Tabel 4. 26. Data Dimensi Task Performance	77
Tabel 4. 27. Data Dimensi Contextual performance	78
Tabel 4. 28. Data Dimensi Counterproductive Work Behavior	79
Tabel 4. 29. Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 30. Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4. 31. Hasil Uji Heterokedastisitas	81
Tabel 4. 32. ANOVA Hasil Uji Regresi Sederhana X1	82
Tabel 4. 33. Hasil Uji Regresi Sederhana X1	82
Tabel 4. 34. ANOVA Hasil Uji Regresi Sederhana X2	82
Tabel 4. 35. Hasil Uji Regresi Sederhana X2.....	82
Tabel 4. 36. ANOVA Hasil Uji Regresi Berganda	83
Tabel 4. 37. Hasil Uji Regresi Berganda.....	83
Tabel 4. 38. Hasil Uji Regresi Berganda.....	84
Tabel 4. 39. Hasil Uji t Pengaruh X1, X2 dan Y	85
Tabel 4. 40. Hasil Uji F	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	44
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 3. Tampilan Kuesioner pada Google Form.....	112
Lampiran 4. Surat Penelitian.....	114
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Aiken's V.....	117
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	119
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Variabel X2.....	120
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	121
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel X1.....	122
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel X2.....	122
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Variabel Y.....	122
Lampiran 13. Uji Normalitas	123
Lampiran 14. Uji Multikolinearitas	123
Lampiran 15. Heterokedastisitas.....	124
Lampiran 16. Uji Regresi Sederhana	124
Lampiran 17. Uji Regresi Berganda.....	126
Lampiran 18. Uji Deskriptif Kriteria	127
Lampiran 19. Hasil Crosstabs Karakteristik Responden dengan Variabel Penelitian	128
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Expert Judgement	132

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohman, A. (2018). Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 12(1), 1–11.
- Adnjani, M. D., Kurdaningsih, D. M., & Mulyadi, U. (2021). Pendampingan Literasi Digital Kampung KB RW 2 Kelurahan Gedawang Banyumanik Kota Semarang. *Warta LPM*, 24(2), 167–175.
- Afandi, P. (2018). Manajemen sumber daya manusia (Teori, konsep dan indikator). *Riau: Zanafa Publishing*, 3.
- Affiani, M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pelatihan Dasar (LATSAR) CPNS Golongan III Angkatan III Berbasis e-Learning di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Eksis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 11(2), 104–109.
- Aiken, R. C. (1985). *Stiff computation* (Vol. 169). Oxford University Press Oxford.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan*.
- Arrasya, S. N. (n.d.). “*Literasi Wakaf untuk Pemberdayaan Wakif berbasis Platform Media Digital (Studi Kasus di Badan Wakaf Indonesia)*”. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ayuningtyas, A. (2022). PENGEMBANGAN SUMBER DAYA APARATUR MENUJU ERA SMART ASN. *The Journalish: Social and Government*, 3(4), 255–266.
- Aziz, M. A. (2016). Pengaruh motivasi kerja, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja melalui kepuasan kerja pada pegawai Puskesmas Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 1(1).
- Badrudin, B., Purwanto, Y., & Siregar, C. N. (2017). Pesantren dalam Kebijakan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 15(1), 233–272.
- Baiquni, M., & Astuti, P. (2018). *Merajut Pengalaman: Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan UGM*. UGM PRESS.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 64–69.
- Budihardjo, I. M. (2015). *Panduan Praktis Penilaian Kinerja Karyawan*. Raih Asa Sukses.
- Cahyono, B. (2005). Suharto. 2005. Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia di Sekretariat DPRD Propinsi Jawa Tengah. *Jurnal, JRBI*, 1.

- Coiro, J. (2003). Exploring literacy on the internet: Reading comprehension on the internet: Expanding our understanding of reading comprehension to encompass new literacies. *The Reading Teacher*, 56(5), 458–464.
- Dahman, Y., Goso, G., Sahrir, S., & Salju, S. (2023). Peran Literasi Digital, Motivasi Kerja, Kemampuan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan UMKM. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 6(2), 1784–1793.
- Dale, T. (1992). *Kinerja*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Darmadi, H., & Azwar, S. (2011). Metode Penelitian. *Y Ogyak Arta: Pustaka P Elaja r. Azwar*.
- Darmawan, D. (2016). Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain (Cetakan ke). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma, S. (2022). Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117–129.
- Dunkin, M. J. (1974). dan Biddle BJ The Study of Teaching. *Rinehart and Winston Inc. New York*.
- Farhan, M. T., Eryanto, H., & Saptono, A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Kinerja Usaha UMKM. *TRANSEKONOMIKA: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 2(6), 35–48.
- Fayol, H. (1949). *General and Industrial Management* Sir Isaac Pitman & Sons. London (Translated by Constance Storrs).
- Firmansyah, D. (2022). Kinerja Kewirausahaan: Literasi Ekonomi, Literasi Digital dan Peran Mediasi Inovasi. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 745–762.
- Gilster, P., & Glister, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley Computer Pub. New York.
- Gurnitowati, E. L., & Maliki, M. A. (2001). Komunikasi Yang Efektif Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Hasibuan, M. S. P. (2008). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Hobbs, R. (2017). Measuring the digital and media literacy competencies of children and teens. In *Cognitive development in digital contexts* (pp. 253–274). Elsevier.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., & Ahmad, M. A. (2018). Darmawati. *Metodologi Penelitian. Pertama. Ismail I, Editor. Makassar: Gunadarma Ilmu*, 1–166.
- Jamali, Y. (2016). Konsep Pengendalian Mutu Pendidikan. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 304–318.

- Koopmans, L., Bernaards, C. M., Hildebrandt, V. H., Schaufeli, W. B., De Vet, H. C. W., & Van Der Beek, A. J. (2011). Conceptual frameworks of individual work performance: A systematic review. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 856–866.
- Kunto, S. A. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, A. C., Sutrisno, A. E., & Nuhgroho, A. (n.d.). *Kemenkumham Muda: Kini dan Nanti*. Kemenkumham Muda.
- Lase, D. (2022). Keterampilan dan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 15(2), 53–66.
- Lestari, W. M., & Yuningsih, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Karyawan. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(06), 1120–1124.
- Leu, D. J., Kinzer, C. K., Coiro, J. L., & Cammack, D. W. (2004). Toward a theory of new literacies emerging from the Internet and other information and communication technologies. *Theoretical Models and Processes of Reading*, 5(1), 1570–1613.
- Madjid, A. (2018a). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Samudra Biru.
- Madjid, A. (2018b). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Samudra Biru.
- Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2010). *Evaluasi Kinerja SDM, PT. Refika Aditama, Bandung*.
- Mardiyanto, S., Setiowati, Y., & Asamara, R. (2010). Rancang Bangun Website Pertemanan Menggunakan Ajax Framework Untuk Komunitas PJJ. *EEPIS Final Project*.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sains Manajemen*, 1(1), 40–50.
- Motowidlo, S. J. (2003). Job performance. *Handbook of Psychology: Industrial and Organizational Psychology*, 12(4), 39–53.
- Mujizatullah, M., & Mustolehudin, M. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Madrasah Di Kota Gorontalo. *Edukasi*, 17(3), 294512.
- Nafiah, N., & Hartatik, S. (2020). Penerapan manajemen pembelajaran berbasis daring dengan menggunakan aplikasi google classroom untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 9–23.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta. *Ghalia Indonesia*.

- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan pembelajaran jarak jauh yang memandirikan siswa dan implikasinya pada pelayanan pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 14–20.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577.
- Nurdin, A. (2016). Inovasi pembelajaran pendidikan agama islam di era information and communication Technology. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 49–64.
- Nurhayani, N. (2022). Analisis Strategi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia untuk Mendorong Kinerja Bisnis dan Industri. *TEKNOLOGI NUSANTARA*, 4(1).
- Pariq, S. (2021). *Penguatan Peran Widyaiswara Dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Menuju Konsep Smart ASN 4.0*. Prajaiswara.
- Ramadhani, G. (2003). Modul Pengenalan Internet. *Universitas Muhammadiyah Malang, Malang*.
- Riniwati, H. (2011). *Mendongkrak motivasi dan kinerja: pendekatan pemberdayaan SDM*. Malang: UB Press.
- Riniwati, H. (2016). *Manajemen sumberdaya manusia: Aktivitas utama dan pengembangan SDM*. Universitas Brawijaya Press.
- Rivai, V., & Basri, A. F. M. (2005). *Performance Appraisal: Sistem yang tepat untuk menilai kinerja karyawan dan meningkatkan daya saing perusahaan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rodin, R., & Nurrisqi, A. D. (2020). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang. *Pustakaloka*, 12(1), 72–89.
- Rohmatulloh, R., & Shiddiq, J. A. (2017). Penentuan Kriteria Pengukuran Indikator Kinerja Penyelenggaraan Diklat Berbasis Kompetensi Menggunakan Metode Focus Group Discussion. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 16(2), 133–141.
- Rosyidi, A. M. (2017). Model dan Strategi Pembelajaran Diklat. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 5(1), 100–111.
- Safitri, M. (2016). Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran dan Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kinerja Guru. *Conciencia*, 16(1), 107–122.
- Said, A. (2020). *Profil Guru Masa Depan Berbasis Teknologi Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285–312.
- Salju, S. (2023). *Peran Literasi Digital, Motivasi Kerja, Kemampuan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan UMKM*.
- Sari, R. F. (2017). Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran dengan Kinerja Guru di MTs Negeri 2 Medan. *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2).
- Sedarmayanti, M., & Pd, M. (2001). Sumber daya manusia dan produktivitas kerja. *Bandung: CV. Mandar Maju*.
- Setiady, I. N., Rochman, T., & Edy, S. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Berbagi Pengetahuan Terhadap Manajemen Pembelajaran dan Dampaknya pada Kinerja. *JURNAL EMAS: Ekonomi Manajemen Akuntansi Kewirausahaan*, 2(1), 8–16.
- Setiawan, R., & Indrianny, M. (2022). PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU UNTUK MEWUJUDKAN PRESTASI BELAJAR SISWA:(Penelitian Pada SMK Al-Mukhtariyah dan SMK Iqro Garut). *J-STAF (Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah)*, 1(2), 397–414.
- Shaleh, M., & Firman, S. P. (2018). *Komitmen organisasi terhadap kinerja pegawai*. Penerbit Aksara Timur.
- Siagian, S. P. (2002). Kiat meningkatkan produktivitas kerja. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Simamora, H. (2004). Manajemen sumber daya manusia, edisi ketiga. *Yogyakarta: Stie Ykpn*.
- Simanjuntak Payaman, J. (2005). Manajemen dan Evaluasi Kinerja. *Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia*.
- Sonntag, S., Volmer, J., & Sychala, A. (2008). Job performance. *The Sage Handbook of Organizational Behavior*, 1, 427–447.
- Stefany, S. (2017). LITERASI DIGITAL DAN PEMBUKAAN DIRI: Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan. *SosioGlobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10–31.
- Sudarsana, I. K., Haris, I., Aryana, I. M. P., Casmudi, N. N. S., Astuti, W., & Moybeka, A. M. S. (2020). Optimalization of Culture in Multicultural Education in Indonesia. *Journal of Critical Reviews*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*.

- Sujerweni, W., & Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah*. Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Feri Sulianta.
- Suryani, N. K., Sugianingrat, I. A. P. W., & Laksemini, K. D. I. S. (2020). *Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Nilacakra.
- Terry, G. R. (1998). *Principles of management*. Ontario: Richard D. Irwin. Inc.
- Viswesvaran, C., & Ones, D. S. (2000). Perspectives on models of job performance. *International Journal of Selection and Assessment*, 8(4), 216–226.
- Wibowo, S. (2010). *Manajemen Kinerja—Edisi ketiga*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widyastuti, T., & Hidayat, R. (2018). Adaptation of individual work performance questionnaire (IWPQ) into Bahasa Indonesia. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 7(2), 101–112.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-dasar manajemen: mengoptimalkan pengelolaan organisasi secara efektif dan efisien*.
- Winardi, P. O. (1996). *Organizational Behaviour*. Bandung: Tarsito.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). Literasi digital sebagai penguatan pendidikan karakter menuju era society 5.0. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2).
- Yuniati, S., & Prayoga, S. (2019). Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 133–140.