

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN KESIAPAN
MENGHADAPI *MENARCHE* PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Mela Mawaddatun Nisa

NIM.1908790

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN
KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA PESERTA DIDIK
TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

Oleh
Mela Mawaddatun Nisa
1908790

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

©Mela Mawaddatun Nisa, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MELA MAWADDATUN NISA

NIM. 1908790

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN
KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA PESERTA DIDIK
TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Hj. Neni Meivani, M.Pd.

NIP. 19620512 19880 3 2003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 19751118 200501 2 001

ABSTRAK

Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Anak dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Peserta Didik Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran

Mela Mawaddatun Nisa (1908790)

Menarche adalah suatu peristiwa munculnya menstruasi pertama yang dialami oleh setiap perempuan sebagai tanda kematangan organ seksual. *Menarche* umumnya terjadi pada usia 10-14 tahun, bahkan bisa terjadi lebih dini pada sebagian orang. Datangnya *menarche* bagi sebagian remaja direspon sebagai suatu pengalaman yang menakutkan, sedih, malu, dan bingung. Sebagaimana observasi awal, ditemukan siswa tunanetra yang masih kebingungan mengenai hal-hal yang perlu dilakukan ketika datangnya *menarche*. Oleh karena itu, penting bagi orang tua mengenalkan informasi mengenai menstruasi sejak dini, untuk mempersiapkan anaknya menghadapi *menarche*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui signifikansi hubungan komunikasi orang tua dan anak dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada peserta didik tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran. Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan metode korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, dengan total sampel berjumlah 10 orang. Pengambilan data dilakukan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji korelasi *rank spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,725 (sedang/moderat), dengan t hitung 2,980 > t tabel (2,306) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara komunikasi orang tua dan anak dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada peserta didik tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.

Kata Kunci: Kesiapan, Komunikasi Orang Tua, *Menarche*, Tunanetra

ABSTRACT

Parent-Child Communication Relationship and Readiness for Menarche in Blind Students at SLB Negeri A Pajajaran

Mela Mawaddatun Nisa (1908790)

Menarche is an event of the appearance of the first menstruation experienced by every woman as a sign of maturity of the sexual organs. Menarche generally occurs at the age of 10-14 years, but can even occur earlier for some people. The appearance of menarche is often perceived by some adolescents as a frightening, sad, embarrassing, and confusing experience. Based on initial observation, it was found that blind students were still confused about what to do when menarche occurs. Therefore, it is important for parents to introduce information about menstruation early on to prepare their children for menarche. The aim of this study was to determine the significance of the relationship between parents' and children's communication with readiness to face menarche in blind students at SLB Negeri A Pajajaran. This research is survey research with the correlational method. The sample used in this research purposive sampling technique, so with a total sample of 10 people. Data was collected through questionnaires and analyzed using the Spearman rank correlation test. The results of the study indicate a correlation coefficient value of 0.725 (moderate), with a calculated t-value of 2.980 > t-table (2.306), meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant positive relationship between parent-child communication and readiness for menarche in visually impaired students at SLB Negeri A Pajajaran.

Keywords: Parent-Child Communication, Readiness, Menarche, Blind

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Tunanetra.....	9
2.2 Konsep Komunikasi	13
2.3 Konsep Orang Tua.....	19
2.4 Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	21
2.5 Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis.....	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30

3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Uji Validitas.....	39
3.8 Uji Reliabilitas.....	42
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	44
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan	59
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Orang Tua dan Anak	36
Tabel 3.3 Keterangan Skor Instrumen Komunikasi Orang Tua dan Anak	37
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	38
Tabel 3.6 Keterangan Skor Instrumen Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	39
Tabel 3.7 Kriteria Instrumen Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Komunikasi Orang Tua dan Anak	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	41
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	43
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Korelasi <i>Rank Spearman</i>	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Siswa.....	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang	47
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Komunikasi Orang Tua dan Anak Berdasarkan Kriteria Jawaban.....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Komunikasi Orang Tua dan Anak	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	50
Tabel 4.7 Kategori Komunikasi Orang Tua dan Anak	51
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Berdasarkan Kriteria Jawaban.....	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	53
Tabel 4.11 Kategori Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	54
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Komunikasi Orang Tua dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Komunikasi Orang Tua dan Anak...	50
Grafik 4.2	Persentase Komunikasi Orang Tua dan Anak	51
Grafik 4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> ..	54
Grafik 4.4	Persentase Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Andara, R. (2021). Hubungan Antara Peran Guru dan Komunikasi Ibu Anak dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Putri. *STIKes Ngudia Husada Madura*, 10.
- Atiqoh, L. N. (2020). Respon orang tua terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 5.
- Aulya, Y., & Kundaryanti, R. (2021). Hubungan Usia *Menarche* Dan Konsumsi Makanan Cepat Saji Dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Siswi Di Jakarta. *Jurnal Menara Medika*, 4(1), 2.
- Baharuddin, B. (2019). Pentingnya Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Pubertas Remaja. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 12(1), 6.
- Batoebara, M., & Buyung, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Komunikasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 5(1), 8.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Fauzi, Y., Andiono, E., & Khamali, M. (2020). Detection and Tracking Untuk Penyandang Tunanetra dengan Internet of Things. *Informatics, Science and Technologies Journal*, 10(1), 3.
- Fitri, L. (2018). Hubungan Komunikasi Ibu kepada Anak dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* di MTs Siti Maryam Banjarmasin. *KTI Akademi Kebidanan Sari Mulia*, 1.
- Gultom, W., Hasanah, O., & Utami, S. (2020). Faktor Ibu Dan Faktor Anak Yang Berhubungan Dengan Usia *Menarche* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2), 2-3.
- Gusminiarti, G., & Suweleh, W. (2019). Analisis Perilaku Home Service Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Anak. *Journal On Early Childhood*, 2(1), 4.
- Hadi, P. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2012). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education 13th ed*. New York: Pearson Publications.
- Hanifah, D., Dewi, M., & Sariati, Y. (2020). Hubungan antara Komunikasi Ibu dan Anak, Pola Asuh Orang Tua, dan Sumber Informasi dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Remaja Awal. *Journal of Issues in Midwifery*, 4(3), 1.

- Haruna, S. R., & Rahim, A. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiapan Menghadapi *Menarche* dengan Kecemasan. *Jurnal Akrab Juara*, 5(4), 2.
- Hidayah, N., & Palila, S. (2018). Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 2-1.
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hosni, I. (n.d.). *Tunanetra dan Kebutuhan dasarnya*. Bandung: Direktori FIP UPI.
- Ibrahim, A., & dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Juwita, S. (2019). Dukungan Ibu dengan Kesiapan Remaja Putri dalam Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(2), 1-3.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (n.d.). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lail, N. H. (2019). Hubungan Status Gizi, Usia *Menarche* dengan Dismenorea pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 9(2), 6.
- Larasati, N., Shinta, & Puspareni, N. L. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian *Menarche* Dini Pada Siswi Smp Setia Negara Depok Tahun 2018. *Jurnal Medika Respati*, 14(2), 3.
- Lilawati, A. (2021). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 3.
- Lora, K. S. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kesiapan *Menarche* Pada Siswi Berkebutuhan khusus. 1.
- Lubis, M. S., Pramana, C., & Kasjono, H. S. (2022). Pengaruh Penyuluhan Menstruasi Menggunakan Mediabooklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Dalam menghadapi *Menarche* Di Sekolah Dasar. *Sebatik*, 26(1), 1.
- Mail, N. A., Berek, P., & Besin, V. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMPN Haliwen. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 2(2), 4.
- Maisyaroh, S., Fariningsih, E., & Aritonang, D. (2023). Hubungan Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Terhadap Kesiapan dalam Menghadapi *Menarche* Tahun 2023. *Jurnal Ners*, 7(2), 1.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morrisan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Predia Group.
- Mulyana, D. (2013). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Sugiman, & Febriyanti. (2020). Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assessment for Learning in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 3.

- Muttaqin, Z. (2021). Menilik Bentuk Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 6(2), 1.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur'aini, F., & dkk. (2020). Peran Ibu dengan Sikap Remaja Putri Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 1.
- Nurlaeli, H., Herman, M., & Indarto, H. (2021). Pengetahuan Dan Psikologi Anak Sd Kelas Atas Saat Menghadapi Menstruasi Pertama Kali. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 4.
- Nurmawati, I., & Erawantini, F. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi dengan Kesiapan Siswi SD dalam Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 1.
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 1(2), 4.
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Unisa Press.
- Pohan, D., & Fitria, U. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 3.
- Prabowo, S. H., Fakhruddin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 7.
- Purba, B., & dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rangkuti, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Persiapan Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JURKESMAS)*, 1(1), 2.
- Risnawati, I., Hasan, L., & Ediyono, S. (2022). Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Tentang *Menarche* pada Anak dengan Kebutuhan Khusus. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 6(2), 2.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non-Formal*, 1(1), 3.
- Rumbewas, Beatus, & Naftali. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 2.
- Saputro, H., & Ramadhani, H. (2021). Peran Orang Tua Dengan Sikap Remaja Putri Menghadapi *Menarche*. *Journal For Quality in Women's Health*, 4(1), 1.
- Saragih, N., & Sirait, L. (2019). Hubungan Komunikasi Ibu-Anak dengan Kesiapan Menghadapi Menstruasi Pertama (*Menarche*) pada Siswi Palapa Medan 2018. *Public Health Journal*, 6(1), 5-7.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Simamora, R. (2019). Pengaruh Penyuluhan Identifikasi Pasien dengan Menggunakan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pasien Rawat Inap. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 7.
- Simon, M., & Hutomo, W. M. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Islam Guppi Kota Sorong. *Nursing Inside Community*, 3(2), 3.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sudikno, S. (2019). Usia *Menarche* Perempuan Indonesia Semakin Muda: Hasil Analisis Riskesdas 2010. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10(12), 2.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiwo, R. P. (2022). Gaya Komunikasi Orang Tua dalam Pengasuhan Generasi Alpha di BKB Mawar Larangan Kota Cirebon. *Jurnal Kependudukan, Keluarga, dan Sumber Daya Manusia*, 3(1), 2.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulayfiyah, T. N., & Mukhoirotin. (2020). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian *Menarche* Dini. *Jurnal of Bionursing*, 2(1), 3.
- Suranto, A. W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryawantie, T., Budiarti, D., & Nuraeni, S. R. (2020). Literature Review : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Tentang *Menarche* Terhadap Kesiapan Siswi SD Menghadapi *Menarche*. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu*, 2(1).
- Susetyo, B. (2015). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyanti, S., & Evitasari, D. (2022). Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan Remaja Putri dalam Menghadapi *Menarche*. *Bunda Edu-Midwifery Journal* , 5(2), 2.
- Syahdatunnisa, R., Hamidi, N., & Erlinawati. (2022). Hubungan Dukungan Ibu dengan Tingkat Kecemasan pada Anak dalam Menghadapi *Menarche* di SDN Terpadu 002 Kuok. *Jurnal Kesehatan Terpadu*, 1(4).
- Tyas, L. W., & Sari, D. A. (2021). Penggunaan Sabun Pembersih Vagina dengan Kejadian Keputihan pada Remaja putri di SMAN Sukamoro Kab. Nganjuk. *Jurnal Sabhanga*, 3(1), 6.
- Ulfah, K., & Widayani, W. (2021). Pengalaman Remaja Tunanetra Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Seksual: Studi Kualitatif. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 13(2), 5.

- Utomo, & Muniroh, N. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: ULM Press.
- Virgiawan, G., & Safrudin, B. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan kepada Ibu tentang Menstruasi pada Anak erhadap PengetahuanIbu di RT 39 dan RT 40 Kelurahan Sidodadi Samarinda. *Borneo Student Research*, 1(3), 3-4.
- Widyastutik, D., Hapsari, E., M, M., & Rohmatika, D. (2022). Penerapan Pendidikan Kesehatan Tentang *Menarche* Dengan Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 13(1), 3.
- Wijayanti, L. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Wiknjosastro, H. (2009). *Ilmu Kandungan*. Jakarta: PT Bina Pustaka.
- Wirakhmi, I. N., & Purnawan, I. (2021). *Anatomi Fisiologi dalam Kehamilan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Zuwirna. (2020). *Dasar-dasar Komunikasi*. Jakarta: Kencana.