

**STUDI KESIAPAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK
PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY* PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 3
KUNINGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif



Oleh
Dwi Putra Permana
NIM 1906138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWI PUTRA PERMANA

STUDI KESIAPAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK PELAKSANAAN
TEACHING FACTORY PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 3 KUNINGAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I,



Dr. Ridwan Adam M. N., M.Pd.

NIP. 19761116 200501 1 002

Pembimbing II,



M. Maris Al Gifari, M.T.

NIP. 19870308 201404 1 003

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif,



Dr. Ridwan Adam M. N., M.Pd.

NIP. 19761116 200501 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Kesiapan Sarana dan Prasarana Untuk Pelaksanaan *Teaching Factory* Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 3 Kuningan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,



Dwi Putra Permana

NIM. 1906138

=====

HAK CIPTA

**STUDI KESIAPAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK
PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY* PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Oleh
Dwi Putra Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dwi Putra Permana 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

Teaching factory adalah model pembelajaran berbasis produksi/jasa di SMK yang berlandaskan pada standar dan cara kerja industri serta dilaksanakan dalam suasana industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan *teaching factory* program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 3 Kuningan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana *teaching factory* masih terdapat peralatan yang belum lengkap seperti *special service tools*, sehingga program keahlian Teknik Otomotif harus melengkapi sarana yang belum lengkap. Prasarana *teaching factory* masih terdapat prasarana yang belum layak seperti penerangan, pembuangan limbah cair, dan tanda larangan merokok, sehingga program keahlian Teknik Otomotif harus melengkapi prasarana yang belum lengkap.

Kata kunci: *Teaching Factory*, Kesiapan, Sarana, Prasarana

ABSTRACT

Teaching factory is a production/service-based learning model in Vocational Schools that is based on industry standards and work methods and is carried out in an industrial setting. This study aims to determine the readiness of facilities and infrastructure in implementing the teaching factory program for Automotive Engineering expertise at SMK Negeri 3 Kuningan. This study uses a qualitative method. Qualitative research is research that is used to examine the condition of natural objects, data collection techniques are carried out by triangulation, and the results of qualitative research emphasize meaning rather than generalization. The research results show that the teaching factory facilities still contain incomplete equipment such as special service tools, so the Automotive Engineering skills program must complete the incomplete facilities. The teaching factory infrastructure still contains inadequate infrastructure such as lighting, liquid waste disposal, and signs prohibiting smoking, so the Automotive Engineering skills program must complement the incomplete infrastructure.

Keywords: *Teaching Factory, Readiness, Facilities, Infrastructure*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kesiapan.....	5
2.2 <i>Teaching Factory</i>	5
2.3 Sarana dan Prasarana.....	15
2.4 Penelitian yang Relevan.....	21
2.5 Posisi Teoritis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Keabsahan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34

4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan Penelitian	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Parameter dan Sub Parameter <i>Teaching Factory</i>	12
Tabel 2.2 Sarana dan Prasarana <i>Teaching Factory</i>	19
Tabel 3.1 <i>Sumber Data Penelitian</i>	26
Tabel 3.2 Pedoman Instrumen Penelitian Lembar Observasi	29
Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Penelitian Lembar Wawancara.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data Triangulasi	27
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	31
Gambar 3.3 Analisis Model Miles dan Huberman	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	49
Lampiran 2. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	50
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 4. Hasil Instrumen Penelitian Lembar Observasi	54
Lampiran 5. Hasil Instrumen Penelitian Lembar Wawancara	79
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Aji, S. & Tawardjono Us. (2016). Studi Kelengkapan dan Kelayakan Fasilitas Praktik Teknik Kendaraan Ringan di Bengkel Otomotif SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. 15(1).
- Ananda, R. & Banurea, O. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hidayat, D. (2018). *Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah*.
- Hidayat, F., & Sudiyatno. (2019). Evaluasi Ketercapaian Budaya Kerja Melalui Penerapan Teaching Factory di SMK Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*. 7, (4). 295-302.
- Jariah, A. (2019). Manajemen Teaching Factory dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMK Negeri 1 Barabai. *Rumah Jurnal Press*. 5(2). 33-42.
- Khasanah, U. (2017). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Pada Program Studi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Elektronika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Manalu, S. dkk. (2017). *Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Masruroh, Q. dkk. (2023). Pengaruh Teaching Factory dan Sarana Prasarana Bengkel Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Kompetensi Sistem Rem. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*. 5(1). 1-8.
- Miles, M. & Huberman, A. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (T. Rohendi, Terjemahan). Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Muhitasari, R. & Purnami, A. (2018). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa. *Media Manajemen Pendidikan*. 4(2). 194-202.

- Nalim, Y. & Turmudi, S. (2012). *Statistika Deskriptif*. Cetakan Pertama. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nurhidayat, F. & Suyanto, W. (2018). Kesiapan Pelaksanaan Teaching Factory Pada Kompetensi Keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XXIV. 1*. 91-97.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 34. (2018). *Standar Sarana dan Prasarana*. Departemen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Perdana, N. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Model Teaching Factory dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. 7(1). 43-57.
- Prasetyo, B. (2020). Manajemen Teaching Factory Pada Era Industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Bisnis & Teknologi*, 12(1). 12-18.
- PT. Astra Honda Motor. *Standarisasi SMK TSM Honda*.
- PT. Astra Honda Motor. *Pemeliharaan Pit Kerja SMK TBSM Astra Honda*.
- Rahayu, A. & Haq, M. (2021). Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(1). 186-199.
- Sambodo, D. (2019). *Pengelolaan Sarana Prasarana Sekolah*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sari, A., Giatman, M. & Ernawati. (2022). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*.. 7(2). 148-155.
- Sari, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi Keahlian Body Repair dan Karoseri Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Bina Aksara

- Soleh, A. & Kurniawan, W. (2022). Persiapan Pelaksanaan Teaching Factory Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Triyasa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 11(2). 61-67.
- Subdit Kurikulum. *Panduan Pelaksanaan Teaching Factory*. Direktorat Pembinaan SMK.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudiyono. (2019). Teaching Factory Sebagai Upaya Peningkatan Mutu di Lulusan SMK. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. 12(2). 159-181.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Syahril. (2018). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Padang: Sukabina Press
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian*. Edisi Revisi. Pekanbaru: Unri Press
- Teaching Factory Coaching Programme.
- Wahjusaputri, S. & Bunyamin. (2019). *Teaching Factory Inovasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*. Medan: Sefa Bumi Persada.
- Zabadi, F. (2013). *Kesiapan Sarana dan Prasana Bengkel Praktik Diesel di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.