

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PENGETAHUAN KEBERSIHAN
ORGAN KEWANITAAN KETIKA MENSTRUASI TERHADAP
PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* REMAJA PUTRI TUNANETRA DI
SLBN A KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Khusus



Oleh:

Evi Monica Aulya Wardani

1903423

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PENGETAHUAN KEBERSIHAN
ORGAN KEWANITAAN KETIKA MENSTRUASI TERHADAP
PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* REMAJA PUTRI TUNANETRA DI
SLBN A KOTA BANDUNG**

Oleh
Evi Monica Aulya Wardani
NIM. 1903423

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus

© Evi Monica Aulya Wardani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
Evi Monica Aulya Wardani

NIM. 1903423

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PENGETAHUAN KEBERSIHAN
ORGAN KEWANITAAN KETIKA MENSTRUASI TERHADAP
PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* REMAJA PUTRI TUNANETRA DI
SLBN A KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Neni Meivani, M.Pd.

NIP.196205121988032003

Pembimbing II

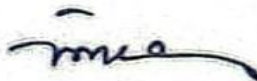


dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes.

NIP.1969120520011210020909

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr.dr. Riksmi Nurahmi RA, M.Pd

NIP.197511182005012001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Tentang Pengetahuan Kebersihan Organ Kewanitaan Ketika Menstruasi Terhadap Perilaku *Menstrual Hygiene* Remaja Putri Tunanetra Di SLBN A Kota Bandung” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau cara lainnya yang tidak sesuai dengan etika penelitian. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran dalam etika penelitian dalam karya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Evi Monica Aulya Wardani

NIM. 1903423

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Tentang Pengetahuan Kebersihan Organ Kewanitaan Ketika Menstruasi Terhadap Perilaku *Menstrual Hygiene* Remaja Putri Tunanetra Di SLBN A Kota Bandung” Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana serta menjadi sebuah langkah penting dalam perjalanan pendidikan penulis di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Begitu banyak dukungan dan bantuan yang diperoleh dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta memberi dukungan yang luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun bahasan, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis untuk menjadi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Bandung, Agustus 2023



Evi Monica Aulya Wardani

NIM. 1903423

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki, dan iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam dan penghargaan setinggitingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Hj. Neni Meiyani, M.Pd. dan dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat membangun kepada penulis serta atas segala kesabaran, waktu, ketelitian, dan kepeduliannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus periode sebelumnya yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat proses penyusunan proposal penelitian skripsi.
4. Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd., dr. Euis Heryati, M.Kes., dan Yuyun Supriyatini, S.Pd., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberi banyak masukan dan persepsi baru yang membangun bagi penulis.
5. Seluruh dosen pendidikan khusus, yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis.
6. Kepala sekolah SLBN A Kota Bandung beserta jajarannya, yang telah memberikan perizinan tempat penelitian bagi penulis yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tersayang Ibu Ida Nuryani dan Bapak Waryadi serta nenek saya tercinta Ibu Enah Madinah yang telah senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan baik secara moril dan materil kepada penulis selama ini.
8. Saudari Tegar dan Rainan yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
9. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis. Semoga Allah senantiasa melindungi kita semua.
10. Teman-teman pajajaran squad tercinta yang telah senantiasa mendukung, membantu, dan mendo'a kan penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini
11. Rifka, Septi, Andini, Ielsa, dan Almi yang telah mendukung, menyemangati, dan membantu penulis selama berkuliah
12. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, namun telah senantiasa membantu, mendukung, menyemangati, serta memberikan do'a kepada penulis selama menyusun skripsi.
13. Rekan-rekan Pendidikan Khusus 2019.

Serta semua pihak yang turut membantu penulis pada penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam segala urusan. Aamiin.

ABSTRAK
PENGARUH EDUKASI TENTANG PENGETAHUAN KEBERSIHAN
ORGAN KEWANITAAN KETIKA MENSTRUASI TERHADAP
PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* REMAJA PUTRI TUNANETRA DI
SLBN A KOTA BANDUNG

Oleh: Evi Monica Aulya Wardani

(1903423)

Tunanetra atau individu yang mengalami hambatan penglihatan merupakan seseorang yang mengalami kehilangan indera penglihatannya sehingga tidak sesuai fungsinya. Adanya keterbatasan dalam penglihatan memberikan dampak, baik secara langsung maupun tidak langsung bagi perkembangannya. Selain itu, tunanetra mengalami tantangan untuk berpartisipasi dalam kegiatan sesuai umurnya, sehingga mereka akan mengalami tantangan dalam memperoleh pengetahuan, khususnya mengenai kebersihan organ kewanitaan ketika menstruasi. Melalui adanya edukasi tentang pengetahuan kebersihan organ kewanitaan ketika menstruasi akan membuat pengetahuan mereka meningkat sehingga tidak hanya sekedar tahu tapi mereka akan menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh edukasi tentang pengetahuan kebersihan organ kewanitaan keuka menstruasi terhadap perilaku *menstrual hygiene* remaja putri tunanetra. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimen dan desain penelitian berupa *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitiannya yaitu remaja putri tunanetra yang berjumlah 6 orang. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik *non parametric* dengan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon dengan menggunakan *software IBM SPSS Versi 22*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi tentang kebersihan organ kewanitaan ketika menstruasi memberi pengaruh terhadap peningkatan perilaku *menstrual hygiene* remaja putri. Terlihat dari peningkatan rata-rata skor pada kebersihan tubuh yaitu, 4,4, pada kebersihan pakaian dalam yaitu, 3, dan pada pemilihan serta pasca pemakaian pembalut yaitu, 5,6. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa edukasi tentang kebersihan organ kewanitaan ketika menstruasi memberi pengaruh terhadap peningkatan perilaku *menstrual hygiene* remaja putri. Maka dengan adanya edukasi dapat direkomendasikan kepada guru guna mengingatkan remaja putri untuk terus memelihara kebersihan, khususnya ketika menstruasi.

Kata kunci: Tunanetra, Edukasi, Pengetahuan, Perilaku *Menstrual Hygiene*.

ABSTRACT
THE EFFECT OF EDUCATION ABOUT CLEANLINESS OF WOMEN'S
ORGANS DURING MENSTRUATION KNOWLEDGE ON MENSTRUAL
HYGIENE BEHAVIOR OF ADOLESCENT GIRLS WITH VISUAL
IMPAIRMENT AT SLBN A BANDUNG

By: Evi Monica Aulya Wardani

(1903423)

Blind people or individuals who experience visual impairments are someone who has lost his sense of sight so that it does not match its function. The existence of limitations in vision has an impact, both directly and indirectly on its development. In addition, the visually impaired experience challenges to participate in age-appropriate activities, so they will experience challenges in acquiring knowledge, especially regarding the cleanliness of the female organs during menstruation. they will apply it in everyday life. This study aims to find out how much influence education has on knowledge of cleanliness of the female organs before menstruation on the behavior of menstrual hygiene in blind female adolescents. This study used a quantitative approach with a pre-experimental method and a one-group pretest-posttest research design. The research sample is blind young women, totaling 6 people. The data obtained were analyzed using non-parametric statistics by testing the hypothesis using the Wilcoxon test using IBM SPSS Version 22 software. The results showed that education about cleanliness of the female organs during menstruation had an influence on increasing menstrual hygiene behavior in female adolescents. It can be seen from the increase in the average score on body hygiene, namely, 4.4, on the cleanliness of underwear, namely, 3, and on the selection and post-use of pads, namely, 5.6. Therefore, it can be concluded that education about the cleanliness of the female organs during menstruation has an influence on increasing the menstrual hygiene behavior of young women. So with education it can be recommended to teachers to remind young women to continue to maintain cleanliness, especially during menstruation.

Keywords: Blind, Education, Knowledge, Menstrual Hygiene Behavior.

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	3
1.3 BATASAN MASALAH	3
1.4 RUMUSAN MASALAH	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN	4
1.6 MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 EDUKASI	6
2.2 PENGETAHUAN	6
2.3 MENSTRUAL HYGIENE	10
2.4 EDUKASI TENTANG PENGETAHUAN KEBERSIHAN ORGAN KEWANITAAN KETIKA MENSTRUASI (MENSTRUAL HYGIENE)	13
2.5 REMAJA	13
2.6 TUNANETRA	14
2.7 MENSTRUASI	17
2.8 PENELITIAN YANG RELAVAN	18

2.9 KERANGKA BERPIKIR	20
2.10. HIPOTESIS	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 METODE PENELITIAN	22
3.2 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	22
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	24
3.4 INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	24
3.5 TEKNIK ANALISIS DATA	30
3.6 UJI NORMALITAS GAIN (UJI N-GAIN)	31
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 HASIL PENELITIAN	33
4.2 PENGOLAHAN DATA DENGAN UJI WILCOXON	39
4.3 PENGUJIAN HIPOTESIS	40
4.4 HASIL UJI NORMALITAS GAIN (UJI N-GAIN)	41
4.5 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	41
BAB V	44
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	44
5.1 SIMPULAN	44
5.2 REKOMENDASI	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	20
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Menstrual Hygiene	25
Tabel 3.3 Keterangan Skor Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.5 Daftar Nama Penilai Expert Judgement	28
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisiensi Reliabilitas	30
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	32
Tabel 4.1 Skor Hasil Pre-Test	33
Tabel 4.2 Hasil Post-Test	35
Tabel 4.3 Skor Hasil Peningkatan Sub Aspek 1.1	36
Tabel 4.4 Skor Hasil Peningkatan Sub Aspek 1.2	37
Tabel 4.5 Skor Hasil Peningkatan Sub Aspek 1.3	38
Tabel 4.6 Rank Uji Wilcoxon	39
Tabel 4.7 Test Statistik Uji Wilcoxon	40
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	41
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Pre-Test dan Post-Test	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan UPI	50
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	51
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII ..	52
Lampiran 4 Surat Balasan dari SLB Negeri A Pajajaran	53
Lampiran 5 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	54
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	55
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	57
Lampiran 8 Lembar Validitas dan Expert Judgement	59
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas	74
Lampiran 10 Instrumen Penelitian	75
Lampiran 11 Hasil Penelitian	78
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 13 Riwayat Penulis	115

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Sub Aspek Pada Pre-Test	34
Grafik 4.2 Skor Akhir Pada Pre-Test	34
Grafik 4.3 Skor Sub Aspek Pada Post-Test	35
Grafik 4.4 Skor Akhir Pada Pre-Test	36
Grafik 4.5 Peningkatan Skor Sub Aspek 1.1	37
Grafik 4.6 Peningkatan Skor Sub Aspek 1.2	38
Grafik 4.7 Peningkatan Skor Sub Aspek 1.3	39

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, D., & Ariyanti, F. (2020). Perilaku menstrual hygiene remaja: studi pada santriwati di Pondok Pesantren Modern Kota Depok. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 7(2), 23-29.
- Amanda, F. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri tentang kesehatan reproduksi dengan perilaku menstrual hygiene. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 6(1), 1-6.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; artikel review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95-107.
- Dewi, N. K. A. K. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene dengan Perilaku Personal Hygiene Remaja Saat Menstruasi di SMP Negeri 1 Kintamani*. (Skripsi). Institut Teknologi dan Kesehatan Bali, Bali.
- Faj'ri, R. A., Sunirah, & Wada, F. H. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan personal hygiene terhadap perilaku remaja putri saat menstruasi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(1), 78-85.
- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2020). Pemberdayaan masyarakat Desa Pelangkian melalui edukasi dan literasi keuangan pasar modal menuju masyarakat cerdas berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Rafflesia*, 3(1), 291-298.
- Firdaus, W., & Marsudi, M.S. (2021). Konseling remaja yang kecanduan gadget melalui terapi kognitif behavior. *Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15-24.
- Mu'awwanah, U. dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Serang: Media Madani.
- Noor, M. S., dkk. (2020). *Buku Panduan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja*. Yogyakarta: CV Mine.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat manusia: pengetahuan (knowledge), ilmu pengetahuan (sains), filsafat dan agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143-159.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul dengan one group pre and post test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Pemiliana, P. D., Agustina, W., & Verayanti, D. (2019). Perilaku remaja putri dengan personal hygiene saat menstruasi di SMA Etidlandia Medan tahun 2018. *Gaster*, 17(1), 62-76.
- Pradana, R. S., & Aguwirara, A. (2022, September). Analisis Kemampuan Kognitif Pada Peserta Didik Hambatan Penglihatan (Tunanetra) Kelas 5 SLB ABD Negeri Kedungkandang Kota Malang. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 6, pp. 3664-3669).
- Putri, R. D., Hardianto, G., & Frety, E. E. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri terhadap perilaku menjaga personal hygiene saat menstruasi: literature review. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 6(4), 423-432.
- Rahayu, A., dkk. (2017). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*. Surabaya: Airlangga University Fess.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial remaja: sebuah sintesa teori Erick Erikson dengan konsep islami. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75-89.
- Sinaga, E., dkk. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta: Universitas Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Ulfah, K. & Widayani, W. (2021). Pengalaman remaja tunanetra tentang kesehatan reproduksi dan seksual: studi kualitatif. *Jurnal Riset Kesehatan*, 13(2), 407-421.
- Utomo. & Muniroh, N. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarmasin: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.

Wulandari, N. K. S. (2019). *Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru*. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.