

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian pada program keahlian Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 4 Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian pada program keahlian Teknik Ketenagalistrikan terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek minat dan bakat. Sedangkan faktor eksternal meliputi aspek pengaruh orang tua, teman sebaya, guru, dan peluang kerja.
2. Faktor yang paling berpengaruh terhadap minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian pada program keahlian Teknik Ketenagalistrikan adalah faktor eksternal yaitu aspek peluang kerja dengan kategori sangat tinggi dalam mempengaruhi minat siswa.

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi yang didapatkan dari hasil penelitian dan simpulan :

Penting bagi pihak-pihak terkait, seperti sekolah, dinas pendidikan, dan industri terkait, untuk mempertimbangkan hasil ini dalam mengembangkan dan meningkatkan program keahlian teknik ketenagalistrikan di SMK Negeri 4 Bandung. Dengan memahami bahwa faktor eksternal, seperti peluang kerja, berperan penting dalam mempengaruhi minat siswa, dapat diupayakan untuk lebih memperkuat hubungan antara kurikulum dengan kebutuhan industri dan pasar kerja. Dengan demikian, program keahlian akan lebih relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian, beberapa rekomendasi dapat diajukan di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMKN 4 Bandung, khususnya siswa program keahlian TKTL, meskipun minat dan bakat termasuk dalam kategori yang sangat tinggi, disarankan untuk terus meningkatkan minat dan bakat pada salah satu konsentrasi keahlian yang dipilih. Hal ini dapat dilakukan dengan mencari materi tambahan di luar jam sekolah, belajar di rumah sebelum mengikuti pelajaran, mengasah keterampilan dengan banyak berlatih, dan mencari informasi sebanyak-banyaknya terkait konsentrasi keahlian yang akan dipilih.
2. Bagi pihak SMKN 4 Bandung, khususnya bagi para guru yang memiliki pengaruh yang tinggi terhadap keputusan siswa dalam menentukan konsentrasi keahlian, untuk senantiasa mulai mengenal siswa secara lebih mendalam. Lakukan diskusi atau survei untuk mengetahui minat, bakat, dan keterampilan khusus yang dimiliki oleh setiap siswa. Berikan pemahaman dasar tentang berbagai pilihan karier yang tersedia di berbagai industri. Ini dapat melibatkan diskusi tentang pendidikan yang dibutuhkan, peluang pertumbuhan, dan jenis pekerjaan yang terlibat dalam setiap karier. Berikan siswa wawasan tentang tren ekonomi, teknologi, dan perubahan sosial yang dapat mempengaruhi pasar kerja di masa depan. Ini akan membantu mereka membuat keputusan yang lebih bijak mengenai pendidikan dan karir.
3. Bagi peneliti yang ingin mengkaji lebih dalam terkait penelitian ini, sebaiknya mengungkapkan berbagai aspek yang berbeda dan mencari lebih banyak sumber referensi agar penelitian yang dilakukan dapat memperkaya pemahaman tentang hal tersebut. Selain itu, dalam pengumpulan data, dapat ditambahkan dengan melakukan wawancara untuk memperoleh informasi lebih mendalam, serta melaksanakan tes pengetahuan dan keterampilan guna menunjukkan keselarasan antara konsentrasi keahlian yang dipilih dengan kemampuan yang dimiliki siswa.