

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
SISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI KEAHLIAN PADA  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN DI  
SMK NEGERI 4 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik.*



**Disusun oleh:**

**Muhammad Rafy Fadhilah**

**E.0451. 1900004**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA  
DALAM MEMILIH KONSENTRASI KEAHLIAN PADA PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN DI  
SMK NEGERI 4 BANDUNG

Oleh  
Muhammad Rafy Fadhilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro di Departemen Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

© Muhammad Rafy Fadhilah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
SISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI KEAHLIAN PADA  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN DI  
SMK NEGERI 4 BANDUNG**

Oleh :

**Muhammad Rify Fadhilah  
E.0451. 1900004**

Disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I



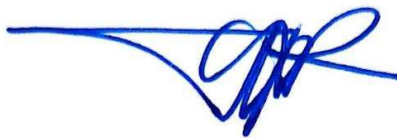
**Dr. Bambang Trisno, MSIE.**  
NIP.19610309 198610 1 001

Pembimbing II



**Wawan Purnama, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19671026 199403 1 004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.**  
NIP. 19720119 200112 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Konsentrasi Keahlian pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 4 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rafy Fadhillah

NIM. 1900004

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesempatan, kesehatan serta pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Konsentrasi Keahlian pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 4 Bandung" ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, insan terpilih yang memberikan petunjuk dan cahaya kebenaran bagi seluruh alam.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan rendah hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengharapkan kritik dan saran yang berharga, sebagai langkah menuju kemajuan penulis di masa yang akan datang. Harapan penulis adalah agar skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi diri penulis sendiri, para pembaca, serta semua pihak yang terlibat.

Bandung, Juli 2023

Penulis



Muhammad Rafy Fadhillah

NIM. 1900004

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur alhamdulillah, segala puji tertuju kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam senantiasa kami panjatkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis dengan rendah hati ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai bentuk penghormatan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Dudi Rustendi dan ibunda tercinta Nia Miana yang selalu memberikan doa tak pernah putus, kasih sayang dengan tulus, memberikan semangat tak tergoyahkan, dan dukungan moral yang menggerakkan langkah kami dalam setiap perjuangan. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih juga kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Trisno, MSIE, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi kepada penulis.
2. Bapak Wawan Purnama, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Dadan Hermawan, S.Pd., M.T. selaku guru pamong penulis selama melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa dan siswi Kelas X Program Keahlian TKTL SMK Negeri 4 Bandung yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
7. Pihak SMK Negeri 4 Bandung yang senantiasa memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) dan melakukan penelitian.

8. Ripa Sintiawati yang senantiasa menemani dalam proses penulisan skripsi, memberikan dukungan dan kebahagiaan serta menjadi penyemangat dan motivasi kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat penulis, “FRAKSI” yang telah penulis anggap sebagai saudara yang menemani perjalanan dari awal masa perkuliahan hingga tahap skripsi.
10. Sahabat penulis, “SAPARAKANCA” yang telah penulis anggap sebagai keluarga yang senantiasa selalu ada dikala keresahan sedang melanda dan selalu menghibur dikala hati sedang hancur.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2019 khususnya mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
12. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat menyelesaikannya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih.

Bandung, Juli 2023

Penulis



Muhammad Rafy Fadhillah

NIM. 1900004

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
SISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI KEAHLIAN PADA  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN DI  
SMK NEGERI 4 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja, terutama dalam bidang-bidang tertentu seperti teknik ketenagalistrikan. SMK Negeri 4 Bandung adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang menyediakan program keahlian teknik ketenagalistrikan. Program keahlian TKTL di SMKN 4 Bandung merupakan salah satu program unggulan yang menawarkan beberapa konsentrasi keahlian, yaitu TITL dan TOI. Penentuan konsentrasi keahlian yang akan diambil dilaksanakan ketika siswa tersebut akan memasuki kelas XI. Dalam pemilihan konsentrasi keahlian terdapat dua faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri seseorang sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar seseorang. Aspek yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian diantaranya minat, bakat, pengaruh orang tua, teman sebaya, guru dan peluang kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian pada program keahlian TKTL di SMKN 4 Bandung dan untuk mengetahui faktor-faktor yang paling berpengaruh terhadap minat siswa dalam memilih konsentrasi keahlian pada program keahlian TKTL di SMKN 4 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan survei dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengumpulkan data yang melibatkan 66 orang siswa kelas X program keahlian TKTL di SMKN 4 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa faktor internal yang mempengaruhi minat siswa meliputi aspek minat dan bakat, sedangkan faktor eksternal meliputi aspek pengaruh orang tua, teman sebaya, guru dan peluang kerja. Faktor yang paling berpengaruh terhadap minat siswa adalah faktor eksternal yaitu aspek peluang kerja dengan kategori sangat tinggi dalam mempengaruhi minat siswa.

**Kata Kunci :** Konsentrasi keahlian, faktor internal, faktor eksternal, SMK



***ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT INTEREST IN  
CHOOSING A CONCENTRATION OF EXPERTISE IN THE ELECTRICITY  
ENGINEERING EXPERTISE PROGRAM AT  
SMK NEGERI 4 BANDUNG***

***ABSTRACT***

*Vocational High Schools (SMK) have an important role in preparing students to enter the world of work, especially in certain fields such as electricity engineering. SMK Negeri 4 Bandung is one of the Vocational High Schools that provides electrical engineering expertise programs. The TKTL expertise program at SMKN 4 Bandung is one of the leading programs that offers several concentrations of expertise, namely TITL and TOI. The determination of the concentration of expertise to be taken is carried out when the student enters grade XI. In choosing a concentration of expertise, there are two factors that influence it: internal factors and external factors. Internal factors are factors that come from within an individual, while external factors are factors that come from outside a person. Aspects that influence student interest in choosing a concentration of expertise include interest, talent, the influence of parents, peers, teachers, and job opportunities. This study aims to determine the factors that influence student interest in choosing a concentration of expertise in the TKTL expertise program at SMKN 4 Bandung and the factors that have the most influence on student interest in choosing a concentration of expertise in the TKTL expertise program at SMKN 4 Bandung. This research uses descriptive and survey methods with a quantitative approach. The instrument used is a questionnaire to collect data, which involves 66 students of the class X TKTL expertise program at SMKN 4 Bandung. Based on the results of the study, it is found that internal factors that influence student interest include aspects of interest and talent, while external factors include aspects of the influence of parents, peers, teachers, and job opportunities. The most influential factor on student interest is the external factor, namely the employment opportunity aspect, which has a very high category in influencing student interest.*

***Keywords:*** Skills concentration, internal factors, external factors, vocational schools

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pendidikan .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.2 Fungsi Pendidikan Nasional.....	7
2.1.3 Sekolah Menengah Kejuruan .....	8
2.1.4 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	9
2.1.5 Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan .....	10
2.1.6 Konsentrasi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik .....	10
2.1.7 Konsentrasi Keahlian Teknik Otomasi Industri.....	11
2.2 Minat .....	12
2.2.1 Pengertian Minat .....	12
2.2.2 Fungsi Minat .....	13
2.2.3 Jenis-jenis Minat .....	14
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa .....	15
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18

2.4	Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1	Desain Penelitian .....	23
3.2	Partisipan Penelitian .....	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3.1	Populasi .....	25
3.3.2	Sampel .....	25
3.4	Instrumen Penelitian .....	27
3.5	Prosedur Penelitian .....	29
3.6	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>32</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	32
4.1.1	Deskripsi Hasil dari Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Konsentrasi Keahlian pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan .....	32
4.1.2	Deskripsi Hasil dari Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Konsentrasi Keahlian pada Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan .....	38
4.1.3	Aspek yang Paling Berpengaruh .....	47
4.2	Pembahasan Penelitian .....	48
4.2.1	Faktor Internal .....	48
4.2.2	Faktor Eksternal .....	50
4.2.3	Faktor Lain .....	53
4.2.4	Faktor yang Paling Berpengaruh .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>55</b>
5.1	Simpulan .....	55
5.2	Implikasi .....	55
5.3	Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Kelas XI Program Keahlian TKTL Beberapa Tahun Terakhir .....	2
Tabel 1.2 Hasil Observasi Kepada Siswa Kelas X Program Keahlian TKTL .....	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X Program Keahlian TKTL di SMKN 4 Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023.....	25
Tabel 3.2 Sampel Siswa Berdasarkan Kelas .....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Penskoran Pernyataan .....	28
Tabel 3.5 Interpretasi Persentase.....	31
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data Aspek Minat .....	32
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data Aspek Bakat .....	36
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data Aspek Pengaruh Orang Tua .....	38
Tabel 4.4 Pengolahan Data Aspek Teman Sebaya.....	41
Tabel 4.5 Pengolahan Data Aspek Guru .....	43
Tabel 4.6 Pengolahan Data Aspek Peluang Kerja .....	45
Tabel 4.7 Persentase Setiap Aspek pada Faktor Internal .....	47
Tabel 4.8 Persentase Setiap Aspek pada Faktor Eksternal .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Flowchart Prosedur Penelitian .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing 1 .....	61
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing 2 .....	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	64
Lampiran 5 Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> .....	65
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	71
Lampiran 7 Angket Penelitian .....	72
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Responden.....	78
Lampiran 9 Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	83
Lampiran 10 Kartu Asistensi .....	86
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, G. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK Negeri 9 Garut Memilih Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) Sebagai Sekolah Lanjutan di Kabupaten Garut*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Cipta, E. G. E. (2019). Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Tari Tradisional di Sekolah Dasar. *Peran Pendidikan Dasar Dalam Menyiapkan Generasi Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0, April*, 127–137.
- Domini, G., Grazzi, M., Moschella, D., & Treibich, T. (2021). Threats and opportunities in the digital era: Automation spikes and employment dynamics. *Research Policy*, 50(7), 104137. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2020.104137>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Febriyanto, A. (2021). Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Jaringan (Daring) pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Islam Az Zamir Kota Tangerang. *JP3M (Jurnal PGSD, Penjaskesrek, PPKN Dan Matematika)*, 2(1), 1–11.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153.
- Hadi, B. (2022). Fenomena Learning Loss pada Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(4), 290–296. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i4.262>

- Haifa, F. S. (2022). *Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK Negeri 5 Bandung Memilih Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hakim, R., & Fatimah, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata (UPW) pada SMKN 3 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 108–118.
- Irwanto. (2021). Link and Match Pendidikan Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Industri di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 549–562.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Kemendikbudristek RI. (2021). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 165/M/2021 Tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. Jakarta.
- Motik, D. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih SMK Farmasi YPIB Cirebon. *Ecopreneur: Jurnal Program Studi Ekonomi Syariah*, 2(1), 105–123. <https://doi.org/10.47453/ecopreneur.v2i1.341>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- Mukhlason, A., Winanti, T., & Yundra, E. (2020). Analisa Indikator SMK Penyumbang Pengangguran Di Provinsi Jawa Timur. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 29–36. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p29-36>
- Nguyen, T. L., Nguyen, H. T., Nguyen, N. H., Nguyen, D. L., Nguyen, T. T. D., & Le, D. L. (2023). Factors Affecting Students' Career Choice In Economics Majors In The COVID-19 Post-Pandemic Period: A Case Study Of A Private University In Vietnam. *Journal of Innovation and Knowledge*, 8(2).



<https://doi.org/10.1016/j.jik.2023.100338>

- Nigita, H. N., Dewi, R. I., & Praticia, R. (2021). Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Selama Masa Pandemi Di Kelurahan Lanjas Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara. *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 17(1), 28–43. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/view/3325>
- Nuryana, S. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Masuk Bidang Keahlian Teknik Mekatronika di SMKN 2 Cimahi*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Parinsi, M. T., Mewengkang, A., & Rantung, T. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 227–240. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1340>
- Peraturan Pemerintah RI. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta.
- Permendiknas RI. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Rathomi, A. (2022). *Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa*. 10(2), 81–88.
- Riandari, F., Hasugian, P. S., & Sitio, A. S. (2019). Penyuluhan dan Pelatihan Sistem kerja Otomasi Komputer Kepada Siswa/I di SMA Bayangkari 1 Medan. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(2), 32–46. <http://iocscience.org/ejournal/index.php/abdimas/article/view/539>
- Sadewo, Y. D., & Purnasari, P. D. (2019). Analisis Minat Siswa SMK Terhadap Pendidikan perguruan Tinggi Ditinjau Dari Prestasi Belajar. *Jurnal Profesi Pendidik*, 6(2), 130–140.
- Setiawan, Y. A., Abduloh, & Nasution, H. N. S. (2021). Minat Siswa dalam Pembelajaran Penjas pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 301–309. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5541056>

- Sugiarto, T., Amin, B., Purwanto, W., Arif, A., & Putra, D. S. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dan Siswa SMK Melalui Pelatihan Kompetensi Kejuruan Teknologi Otomotif. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 25–34. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.439>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tumewu, F. J. (2019). Minat Investor Muda Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal Melalui Teknologi Fintech. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 6(2), 133–146. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v6i2.26170>
- Undang-undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Wardani, E. S. (2019). Pengaruh Ekspektasi Karir terhadap Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(1), 34–41.
- Yasinta, Y., & Fernandes, R. (2020). Dampak Penggunaan Jejaring Sosial Geschool Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 168–174. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.26>
- Yulianti, R. D., & Syah, N. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMP dan MTs dalam Memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Properti di SMK. *CIVED*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106231>
- Zakiyawati, S. W., Trihantoyo, S., Pendidikan, J. M., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2021). Urgensi Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 200–214.