

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA SISWA REMAJA TUNANETRA DI SLBN A PAJAJARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada  
program studi Pendidikan Khusus



Oleh

Trans Eka Putu Lestari

1910037

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN  
SIKAP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA REMAJA TUNANETRA  
DI SLBN A PAJAJARAN**

Oleh

Trans Eka Putu Lestari

1910037

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Trans Eka Putu Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**


Trans Eka Putu Lestari

1910037

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN  
SIKAP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA REMAJA TUNANETRA  
DI SLBN A PAJAJARAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Neni Meivani, M.Pd**

NIP. 196205121988032003

**Pembimbing II**



**dr. Euis Heryati, M.Kes**

NIP. 197711132005012015

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. dr. Riksma Nurahmi RA., M.Pd**

NIP. 197511182005012001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA REMAJA TUNANETRA DI SLBN A PAJAJARAN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Trans Eka Putu Lestari

NIM. 1910037

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Rasulullah SAW., kepada keluarganya, sahabat, hingga umatnya semoga senantiasa menunaikan ajarannya.

Skripsi ini membahas mengenai tingkat pengetahuan dengan sikap pencegahan HIV/AIDS pada siswa remaja tunanetra di SLBN A Pajajaran. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kedua variabel tersebut sehingga penulis tertarik untuk meneliti dan mengolah data untuk mencari hubungan di antara keduanya. Penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak terkait hasil penelitian ini agar membangun wawasan penulis sehingga dapat lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan berbagai kebermanfaatan baik itu manfaat teoritis maupun praktis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Trans Eka Putu Lestari

NIM. 1910037

## ABSTRAK

### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA REMAJA TUNANETRA DI SLBN A PAJAJARAN

Trans Eka Putu Lestari (1910037)

Pengetahuan berperan penting dalam melakukan upaya pencegahan HIV/AIDS, karena pengetahuan yang luas akan membentuk sikap yang baik. Dari hasil wawancara 4 orang siswa, didapatkan bahwa pengetahuan siswa tersebut tentang penyakit HIV/AIDS masih kurang, sehingga siswa tidak mengetahui cara mencegah penyakit HIV/AIDS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan sikap pencegahan HIV/AIDS pada siswa remaja tunanetra di SLBN A Pajajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling yaitu remaja tunanetra SMP LB dan SMA LB yang berjumlah 12 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Analisis korelasi dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat pengetahuan yang tergolong cukup (75%), dan mayoritas siswa memiliki sikap pencegahan yang tergolong baik (92%). Hubungan kedua variabel memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,982251156. Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh hasil bahwa nilai t sebesar 16,55991764 > dan  $t_{tabel}$  adalah 2,22814 sehingga ( $H_a$ ) ditolak dan ( $H_o$ ) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan HIV/AIDS dengan sikap pencegahan HIV/AIDS di SLBN A Pajajaran.

Kata Kunci: *HIV/AIDS, Remaja Tunanetra, Sikap Pencegahan, Tingkat Pengetahuan*

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE LEVEL AND HIV/AIDS PREVENTION ATTITUDE OF BLIND ADOLESCENT STUDENTS AT SLBN A PAJAJARAN**

**Trans Eka Putu Lestari (1910037)**

Knowledge plays an important role in HIV/AIDS prevention efforts, because extensive knowledge will form a good attitude. From the results of interviews with 4 students, it was found that the students' knowledge about HIV/AIDS was still lacking, so students did not know how to prevent HIV/AIDS. This study aims to determine the relationship between the level of knowledge about HIV/AIDS with the attitude of HIV/AIDS prevention in blind adolescent students at SLBN A Pajajaran. The research method used was correlational method with quantitative approach. The research sample was determined using purposive sampling technique, namely blind adolescents of LB Junior High School and LB High School totaling 12 people. Data were collected using a questionnaire. Correlation analysis was performed using the Spearman correlation coefficient. The results showed that the majority of students had a level of knowledge that was classified as sufficient (75%), and the majority of students had a preventive attitude that was classified as good (92%). The relationship between the two variables has a correlation coefficient value of 0.982251156. Based on the results of the t test using a significance level of 5%, it was found that the t value was 16.55991764 > and the t table was 2.22814 so that (H<sub>a</sub>) was rejected and (H<sub>o</sub>) was accepted. Thus it can be concluded that the results of this study indicate that there is a significant relationship between the level of knowledge about HIV/AIDS with the attitude of HIV/AIDS prevention in SLBN A Pajajaran.

*Keywords: Blind Adolescents, HIV/AIDS, Knowledge Level, Prevention Attitude*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Konsep Dasar Pengetahuan.....	6
2.2 Konsep Dasar Sikap .....	9
2.3 Konsep HIV/AIDS .....	11
2.4 Konsep Dasar Remaja .....	15
2.5 Konsep Dasar Tunanetra .....	17
2.6 Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Tunanetra.....	19
2.7 Penelitian yang Relevan .....	23
2.7 Kerangka Berpikir .....	24
2.9 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN.....	26



3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	26
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	29
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	39
BAB IV .....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Pengolahan Data.....	40
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	46
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V .....	52
SIMPULAN & REKOMENDASI.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Rekomendasi .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	27
Tabel 3.2	Sampel Siswa Remaja Tunanetra SMP LB dan SMA LB SLB Negeri A Pajajaran.....	28
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS.....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Sikap Pencegahan HIV/AIDS.....	31
Tabel 3.5	Daftar Pemberian Expert Judgement.....	33
Tabel 3.6	Hasil Penilaian Validitas Para Ahli Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS.....	34
Tabel 3.7	Hasil Penilaian Validitas Para Ahli Sikap Pencegahan HIV/AIDS.....	35
Tabel 3.8	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	40
Tabel 4.2	Kategori Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra...	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	43
Tabel 4.4	Kategori Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra.....	44
Tabel 4.5	Rekapitulasi Skor Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS dan Skor Sikap Pencegahan HIV/AIDS.....	45
Tabel 4.6	Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y.....	47

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	24
-----------	------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	41
Grafik 4.2	Persentase Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	42
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	43
Grafik 4.4	Persentase Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Siswa Remaja Tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 2	Uji Validitas.....	64
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Instrumen.....	96
Lampiran 4	Tabulasi Skor Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 5	Hasil Pengolahan Data.....	100
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 7	Surat-surat Penelitian.....	104
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Skripsi.....	109

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., & Muhidin, S. A. (2017). Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia
- Arini, T., & Al Kasanah, A. (2021). Peningkatan Pencegahan Hiv-Aids Kepada Remaja Melalui Pelaksanaan Edukasi Melalui Metode Peer Education. *Jurnal Bhakti Civitas Akademika*, 4(2), 7-7.
- Ayu, A. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa dengan Sikap Pencegahan HIV/AIDS di SMA Negeri 8 Makassar.
- Cahyono, M. D., Astuti, D., & Farid Setyo Nugroho, S. K. M. (2013). *Pengaruh Penyijlul} Lan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaia Tentang Hiv/Aids Di SMA Negeri 2 Stikoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., ... & Gebang, A. A. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dewi, E. R. (2019). Efektivitas media buku braille HIV/AIDS dalam meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS tunanetra di PPSDN Pendowo Kudus. *Warta Bhakti Husada Mulia: Jurnal Kesehatan*, 6(2).
- Erliyana, W. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Remaja di Desa Harjosari Lor Kecamatan Adiwerna.
- Restiani, D. (2014). *Perilaku Heteroseksual Siswa Tunanetra Pada Masa Remaja SmpIb-Smalb Di Slbn A Citeureup Kota Cimahi (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Tunanetra Remaja di SLBN A Citeureup)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hermawan, B (2020). Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual. Jakarta: Kemendikbud RI. Halaman: 42-48.
- Irawan, R. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sma Pangudi Luhur Kelas X Yogyakarta Tentang Hiv /Aids. 9-25.
- Ismail, I. A. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Journal*, 6(5), 46-51.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.

- Kinara Dewi, N. L. G. (2020). *Hubungan Konsumsi Purin Dan Kadar Asam Urat Berdasarkan Pengetahuan Gizi Pada Orang Dewasa Di Desa Padangan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan* (Doctoral dissertation, Poltekkes Denpasar).
- Made, C. D. (2022). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kediri Tabanan.
- Maghfiroh, T. D. (2020). Kepatuhan Minum Anti Retroviral (ARV) Pada Ibu Dengan HIV Positif Di LSM Victory Plus Kota Yogyakarta Tahun 2020. *Journal*.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Muhsinin, M., & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 188-203.
- Munadi, S., & Febriyanti, W. D. R. (2020). Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assessment for Learning in Indonesia, 9(2), 865- 875. doi: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.865>
- Nisa, K. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Nurwati, N. (2019). Pengetahuan Remaja Terhadap Hiv-Aid. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 288.
- Nurwidayanti, N. (2022). Karakteristik dan Permasalahan untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 4(3), 662-669.
- Panjaitan, A. A., Widagdo, L., & Prabamurti, P. N. (2019). Intervensi ceramah video dan ceramah diskusi terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam kesehatan reproduksi. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 14(1), 40-52.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. M. K. (2019). Studi kepustakaan mengenai landasan teori body image bagi perkembangan remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121-135.
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Salsatias, A. (2022). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Praktik Pencegahan Kekerasan Seksual (Studi pada Murid Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6 di Kelurahan Cilembang Kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Saragih, N. P., Irna, R., Putri, S., Rudianto, E., & Gea, D. (2022). MELAKUKAN PEMBERDAYAAN PADA REMAJA DALAM UPAYA PROMOTIF DAN PREVENTIF HIV/AIDS DI DESA PALUH SIBAJI. *Mitra Keperawatan dan Kebidanan Prima*, 4(2).
- Siregar, Sofyan. (2011). statistika deskriptif untuk penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Situngkir, R. B. G., & Wibowo, D. H. (2021). The correlation of peer conformity and juvenile delinquency. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 400-405.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian penanganan terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11-19.
- Susetyo, B. (2015). Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung: PT. Refika Aditama
- Swastika, Y. A. A., & Masykur, A. M. (2018). “Tabah Sampai Akhir” Sebuah Studi Kasus Pada Keluarga Penderita Hiv/Aids. *Jurnal Empati*, 6(4), 424-432.
- Ulfah, K., & Widayani, W. (2022). *Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Seksual pada Remaja Tunanetra*. Penerbit NEM.
- Widiyawati, A. T. (2019). Kajian Literasi Media Digital Library Universitas Brawijaya (Studi Kasus pada Mahasiswa Tuna Netra Universitas Brawijaya). *Tik Ilmew: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 1-26.
- Yuliana, E. (2017). Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah.
- Yuwono, I., & Mirnawati, M. P. (2021). *Aksesibilitas Bagi Penyandang Tunanetra Di Lingkungan Lahan Basah*. Deepublish.