

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Berdasarkan hasil penentuan kriteria penggunaan media pembelajaran *online* pada masa *Emergency Remote Teaching* (ERT) menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) dihasilkan nilai CR kriteria dan alternatif kurang dari 0,1 sehingga bobot prioritas kriteria dan alternatif dinyatakan konsisten.
- b. Berdasarkan hasil rekomendasi kriteria dan alternatif penggunaan media pembelajaran *online* dilihat dari sudut pandang tenaga pendidik telah dihasilkan nilai berdasarkan bobot prioritas K1 (Kemudahan Pengoperasian) menjadi posisi pertama diikuti oleh K2, K4, dan K3. Alternatif yang menjadi posisi pertama yaitu A1 (*Fastness*) diikuti oleh A3, A2, A7, A5, A6, A13, A9, A4, A8, A14, A11, A10, A16, A15, dan A12.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi institusi pendidikan dalam memilih dan meningkatkan penggunaan media pembelajaran *online*. Selain itu, kontribusi metode AHP dalam evaluasi dan pengambilan keputusan dapat diperluas ke berbagai aspek lain dalam bidang pendidikan dan teknologi.

Hasil penemuan ini bisa memberikan dukungan kepada lembaga pendidikan dalam menyusun rencana yang lebih matang untuk periode darurat seperti wabah penyakit atau kejadian krisis lainnya. Dengan mempunyai kriteria yang telah diatur dan diprioritaskan sebelumnya, institusi pendidikan dapat dengan lebih efisien menentukan *platform* pembelajaran yang akan diimplementasikan saat menghadapi situasi darurat. Ini akan membantu mengurangi rasa ketidakpastian dan gangguan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yakni:

- a. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan membandingkan dua jenis data yaitu hasil data primer yang berasal dari responden dan hasil data sekunder yang didapat dari berbagai jurnal terkait yang telah dipublikasikan.
- b. Penelitian selanjutnya dapat dieksplorasi untuk menerapkan metode AHP dalam aspek lain dalam pembelajaran *online*, seperti analisis kepuasan pengguna atau peningkatan pengalaman pengguna.
- c. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan menerapkan metode AHP dalam bidang lain di institusi pendidikan yaitu peningkatan mutu pendidikan secara menyeluruh.