

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berbasis visual dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan perubahan fisik sekunder pada masa pubertas remaja awal tunarungu di SLBN Majalengka. Secara khusus pembelajaran mengenai perubahan fisik sekunder mengalami kenaikan setelah diberikan media gambar. Hal ini didukung dengan hasil analisis data yang menyebutkan bahwa rata-rata hasil posttest menunjukkan kenaikan sebesar 32 setelah intervensi. Ini juga dapat dilihat dari uji N-Gain yang telah dilakukan bahwa media gambar cukup efektif digunakan dalam meningkatkan pengetahuan fisik sekunder pada masa pubertas remaja awal tunarungu.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa rekomendasi dalam penelitian, diantaranya:

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Diharapkan dengan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media gambar terhadap peningkatan pengetahuan tentang perubahan fisik pada masa pubertas remaja awal tunarungu, diharapkan guru dapat terus diberikannya pengetahuan mengenai perubahan fisik pada masa pubertas dengan media gambar visual atau metode yang sesuai dengan kondisi anak.

##### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk melaksanakan penelitian mengenai penggunaan media gambar dalam meningkatkan pengetahuan perubahan fisik sekunder pada masa pubertas. Dalam penggunaan media gambar ini, tidak terbatas pada peningkatan pengetahuan perubahan fisik sekunder saja, tetapi dapat digunakan dalam berbagai pengetahuan dan pemahaman pubertas lainnya.

