

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui proses analisis data maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* terdapat peningkatan maka itu berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa setelah dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional yang biasa diterapkan oleh guru disekolah tersebut (model ceramah) menggunakan power point pada mata pelajaran IPA. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai gain yang telah diujikan serta uji hipotesis yang telah dilakukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa secara nilai gain dan secara perhitungan uji hipotesis hasilnya signifikan, yaitu berarti penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.1.2 Simpulan Khusus

Pada rumusan masalah yang ada terdapat tiga aspek hasil belajar yang dipengaruhi oleh model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* :

1. Pada aspek menganalisis C4, penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan pada hasil belajarnya. Dapat dilihat dari nilai gain yang menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate*. Selain itu pada nilai rata-rata kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa pada aspek menganalisis berpengaruh signifikan.
2. Pada aspek mengevaluasi C5, penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan pada hasil belajarnya. Dapat dilihat dari nilai gain yang menunjukkan adanya peningkatan

sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate*. Selain itu pada nilai rata-rata kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa pada aspek menganalisis berpengaruh signifikan.

3. Pada aspek menciptakan C6, penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate* pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan pada hasil belajarnya. Dapat dilihat dari nilai gain yang menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis *articulate*. Selain itu pada nilai rata-rata kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa pada aspek menganalisis berpengaruh signifikan.

5.3 Saran

1. Bagi Sekolah

Pemanfaatan model pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikarenakan dengan model dan media pembelajaran yang tidak monoton membuat siswa menjadi penasaran terhadap hal tersebut. Saran yang dapat diberikan kepada pihak sekolah yaitu harus dapat terus mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan media pembelajaran yang interaktif dengan harapan mampu menjadi pendorong dalam proses pembelajarannya sehingga dapat berjalan secara efektif dan efisien dan berpengaruh terhadap hasil belajar menjadi lebih baik lagi

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber referensi yang terkait dengan model dan media pembelajaran untuk mendorong proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi.