

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP PADA	
MATA PELAJARAN IPA DI SD	16
A. Konsep Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran	20
B. Pembelajaran Pencapaian Konsep di SD	28
1. Pengertian Pembelajaran Pencapaian Konsep	28

2. Karakteristik Pembelajaran Pencapaian Konsep	32
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Pencapaian Konsep	34
C. Kemampuan Pemahaman Konsep	38
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	36
2. Ciri-Ciri Kemampuan Pemahaman Konsep	40
D. Pembelajaran IPA di SD	41
1. Pengertian	41
2. Hakekat IPA	44
3. Tujuan dan Materi IPA di SD	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Langkah-Langkah Penelitian	51
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	54
D. Tehnik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Hasil Studi Pendahuluan	61
a. Deskripsi Data dari Responden Guru	61
b. Deskripsi Data dari Responden Siswa	67
2. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	70
3. Pengembangan Draft Model Pembelajaran	76

a. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep yang Dikembangkan	77
1. Pengembangan Perencanaan Model Pembelajaran	78
2. Proses Pembelajaran	82
b. Langkah-Langkah Pengembangan Model	84
1. Mempelajari Kurikulum dan SK/KD	85
2. Menetapkan Alokasi Waktu	87
3. Mengembangkan Analisis Materi Pembelajaran	89
4. Implementasi Model	93
4. Interpretasi Hasil Uji Coba Terbatas	100
5. Bentuk Akhir Model	105
6. Hasil Belajar Pada Uji Coba Terbatas	109
7. Hasil Uji Coba Model Lebih Luas	111
a. Uji Coba Luas Model pada Sekolah Berkategori Kurang ...	112
b. Uji Coba Luas Model pada Sekolah Berkategori Sedang	115
c. Uji Coba Luas Model pada Sekolah Berkategori Baik	118
8. Interpretasi Hasil Uji Coba Lebih Luas	121
9. Hasil Belajar Pada Uji Coba Lebih Luas	126
B. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Kondisi Pembelajaran IPA di SD saat ini	129
2. Desain Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Hasil Pengembangan	132

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep	140
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	143
A. Simpulan	143
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	150
RIWAYAT HIDUP	153
LAMPIRAN	

