

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu proses untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu. Mengembangkan kemampuan dan membentuk perilaku untuk peradaban bangsa merupakan fungsi pendidikan nasional hal ini tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 tahun 2003 pasal 3. Hal tersebut membuktikan pendidikan memiliki pengaruh besar dalam menyiapkan kualitas yang baik pada generasi mendatang (Paramita, 2021).

Berjalannya suatu pendidikan yang efisien salah satunya ditentukan oleh Lembaga Pendidikan yang di dalamnya meliputi berbagai faktor seperti tenaga pengajar, pelajar, kesesuaian penggunaan model dan metode pembelajaran yang diperlukan, media belajar, serta berbagai fasilitas yang menunjang jalannya pembelajaran. Kegiatan belajar yang konkrit salah satunya dipengaruhi oleh media belajar yang efektif. Sebagian besar pendidik melakukan pengembangan media belajar secara berkala, hal ini dilakukan agar suatu pembelajaran akan berjalan secara relevan dari waktu ke waktu (Fitria, 2021).

Pesatnya berkembang ilmu dan teknologi, menjadi sebuah kemudahan bagi seluruh tokoh yang berperan pada jalannya suatu pendidikan. Perkembangan IPTEK merupakan hal positif untuk mendorong berbagai pihak dalam kependidikan untuk beradaptasi dengan teknologi (Paramita, 2021). Bagi para pendidik perkembangan ilmu teknologi sangat bermanfaat untuk pengembangan media pembelajaran yang sesuai untuk menunjang jalannya pendidikan di masa kini, salah satu media pembelajaran yang kerap kali digunakan adalah *jobsheet* atau panduan pengerjaan suatu kegiatan praktikum.

Jobsheet praktikum di lingkungan sekolah khususnya SMK merupakan salah satu media belajar yang umum digunakan. Lembaga Pendidikan yang mengacu pada program keahlian siswa ini memiliki berbagai mata pelajaran praktik yang tentunya membutuhkan prosedur kerja siswa untuk memudahkan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran praktikum. Tidak terkecuali di SMKN 1

Cimahi, khususnya pada keahlian Teknik Otomasi Industri memiliki berbagai mata pelajaran berbasis praktikum, salah satu mata pelajarannya yaitu Dasar-Dasar Teknik Elektronika, berbagai materi dalam mata pelajaran ini adalah kegiatan praktikum. Pada kegiatan praktikum ini siswa diberikan *jobsheet* praktikum yang secara umum berisi tujuan, teori singkat, alat dan bahan, serta langkah kerja. Setelah dilakukan pengamatan, masih ada beberapa kekurangan pada *jobsheet* yang digunakan, seperti *jobsheet* tersebut masih berbentuk lembaran kertas yang mudah hilang dan rusak, serta teori pendukung materi sangat minim. Berdasarkan hasil pengamatan tersebut, media pembelajaran *jobsheet* perlu ditingkatkan sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran praktik yang maksimal.

E-Jobsheet berbasis android menjadi alternatif yang dipilih untuk mewujudkan proses adaptasi pendidik dan peserta didik dalam perkembangan IPTEK. Manfaat dari pengembangan *E-Jobsheet* ini untuk memudahkan peserta didik dalam mengakses prosedur kegiatan praktikum secara fleksibel, karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun, melihat sebagian besar siswa sudah memiliki telepon pintar (*smartphone*). Selain itu pengembangan *jobsheet* berbasis android dapat mewujudkan pemberdayaan *Education for Sustainable Development* (ESD) di lingkungan sekolah (Dwi Nur Indriawan Musyono et al., 2021).

Education for Sustainable Development (ESD) merupakan pendidikan yang mendorong revolusi baik itu dalam nilai-nilai, pengetahuan, keterampilan, serta perilaku untuk menciptakan masyarakat masa depan yang dapat meningkatkan kualitas hidupnya, tanpa memanfaatkan sumber daya alam yang berlebihan hingga mencapai batas kapasitas bumi (Purnamasari & Hanifah, 2021).

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti melakukan pengembangan *jobsheet* berbasis android pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika di SMKN 1 Cimahi, hal tersebut diharapkan dapat memudahkan siswa dan guru selama melakukan kegiatan belajar karena dapat diakses dengan mudah serta dapat meningkatkan kualitas Pendidikan dengan pemanfaatan perkembangan IPTEK. Selain itu, *jobsheet* berbasis android ini menjadi salah satu upaya mewujudkan *Education for Sustainable Development* (ESD) di lingkungan sekolah karena dapat mengurangi penggunaan kertas berlebih sehingga bersifat ramah lingkungan.

Anisah. 2023

PENGEMBANGAN JOBSHEET BERBASIS ANDROID UNTUK MEWUJUDKAN EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Disamping itu pengembangan *jobsheet* praktikum ini menjadi salah satu langkah untuk sekolah berkompetisi di era 5.0. Sehingga dapat diperoleh rumusan permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut: Mengetahui pengembangan *jobsheet* berbasis android dan implementasi pemanfaatan ilmu dan teknologi di era 5.0, serta sebagai upaya memberdayakan pemenuhan media belajar yang ramah lingkungan untuk mewujudkan *Education for Sustainable Development* (ESD) di Sekolah Menengah Kejuruan.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan *jobsheet* praktikum berbasis android pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika?
2. Bagaimana kelayakan *jobsheet* praktikum berbasis android yang telah dikembangkan?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan *jobsheet* praktikum berbasis android untuk pemberdayaan *Education for Sustainable Development* (ESD)?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang dan rumusan masalah, diharapkan penelitian ini dapat memenuhi tujuan-tujuan sebagai berikut:

1. Melakukan pengembangan *jobsheet* praktikum berbasis android pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika.
2. Mengetahui kelayakan penggunaan *jobsheet* praktikum berbasis android yang telah dikembangkan.
3. Implementasi *Education for Sustainable Development* di lingkungan sekolah melalui penggunaan *jobsheet* berbasis android yang ramah lingkungan.

1.4 Manfaat Penelitian

Berikut merupakan manfaat-manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai pengembangan media pembelajaran yang relevan pada masa mendatang dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

2. Dapat memberikan alternatif pengembangan media pembelajaran yang mendukung perkembangan teknologi bagi guru untuk menunjang berjalannya kegiatan praktikum pembelajaran.
3. Dapat memberikan kemudahan pada siswa dalam mengakses *jobsheet* praktikum secara praktis dan mudah.
4. Dapat memberikan motivasi untuk meningkatkan serta memberdayakan *Education for Sustainable Development (ESD)* di lingkungan sekolah terhadap siswa dan guru.
5. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi

Pada **BAB I (PENDAHULUAN)** terdapat pemaparan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan struktur organisasi penelitian. Kemudian pada **BAB II (KAJIAN PUSTAKA)** berisi konsep, model, dan kajian-kajian pustaka yang relevan dengan bahan penelitian. Pada **BAB III (METODE PENELITIAN)** berisi pemaparan mengenai metode dan model penelitian yang dilakukan dimulai dari perancangan alur penelitian, dilanjutkan dengan perumusan instrumen penelitian, serta pengumpulan dan analisis data. Pada **BAB IV (TEMUAN DAN PEMBAHASAN)**, diperoleh hasil analisis dan pengolahan data yang sesuai dengan perumusan masalah pada penelitian ini. Kemudian pada **BAB V (SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI)** merupakan hasil kesimpulan penelitian, serta beberapa poin implikasi dan rekomendasi yang relevan dengan penelitian ini.