

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

1. Strategi pembelajaran *question student have* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya strategi pembelajaran QSH termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berikut ini adalah implikasi dari hasil penelitian mengenai strategi pembelajaran QSH terhadap hasil belajar peserta didik kelas:

1. Strategi pembelajaran QSH dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Perawatan Sasis dan Powertrain Kendaraan Ringan.
2. Strategi pembelajaran QSH dapat diterapkan untuk pembelajaran Perawatan Sasis dan Powertrain Kendaraan Ringan, dan mata pelajaran produktif lainnya di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan metode eksperimen murni ataupun kualitatif. Hal tersebut dikarenakan, penelitian ini diajukan sebagai studi awal untuk mengantar penelitian lainnya mengenai strategi pembelajaran QSH terhadap hasil belajar peserta didik jurusan TKR pada mata pelajaran produktif.
2. Pendidik disarankan menggunakan strategi pembelajaran QSH pada mata pelajaran produktif. Strategi ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk menyampaikan pembelajaran, karena dapat membuat peserta didik menjadi aktif dan dapat memberikan gambaran kepada pendidik dengan sangat baik mengenai sampai mana pemahaman peserta didik mengenai pelajaran yang sedang dipelajari.