

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil pemaparan temuan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti mendapatkan simpulan atas penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pembelajaran video *YouTube Shorts* dengan adanya peningkatan hasil belajar kemampuan aspek berpikir kritis dan aspek pemecahan masalah siswa kelas VII di SMP 3 Gununghalu dengan materi kebutuhan manusia Mata Pelajaran IPS menggunakan media pembelajaran video *YouTube Shorts Trend*.

5.1.2 Simpulan Khusus

a. Berpikir Kritis

Penggunaan media video *YouTube Shorts Trend* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada aspek kemampuan berpikir kritis di Mata Pelajaran IPS di SMPN 03 Gununghalu.

a. Pemecahan Masalah

Penggunaan media video *YouTube Shorts Trend* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada aspek kemampuan pemecahan masalah di Mata Pelajaran IPS di SMPN 03 Gununghalu.

5.2 Saran

Dari hasil pemeriksaan yang telah dilakukan dan digambarkan, terdapat saran-saran yang diperlukan sebagai masukan untuk kepentingan tertentu. Berikut ini adalah solusi yang disarankan:

1) Bagi Sekolah

Saran yang dapat disampaikan kepada pihak sekolah adalah terus berupaya untuk bekerja mewujudkan pembelajaran yang baik. Media pembelajaran video *YouTube Shorts* ini diharapkan mampu menjadi pendukung terhadap proses pembelajaran dan sistem persekolahan yang lebih baik.

2) Bagi Guru atau Tenaga Pendidik

Dalam hal ini, media pembelajaran video *YouTube Shorts* ini menjadi satu referensi rekomendasi yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran. Selain itu, media ini pun bisa dikembangkan kembali oleh guru supaya media pembelajaran ini menjadi media favorit bagi siswa dan diharapkan proses pembelajaran terus meningkat dan tercipta iklim pembelajaran yang menarik dan bermakna.

3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai sumber rujukan dalam membuat media pembelajaran video yang lebih baik dan tentunya termodifikasi menjadi media video pembelajaran yang unik dan menarik. Selain itu, bagi peneliti ini merupakan salah satu acuan dalam mendukung penelitian dan pengembangan media pembelajaran video yang dilakukan di penelitian yang akan datang. Selanjutnya saran peneliti: 1) pengembangan konten dalam video harus lebih bervariasi, 2) gunakan metode pembelajaran di dalam kelas atau luar kelas yang membuat siswa aktif, contohnya *problem based learning*, dan 3) lakukan evaluasi pembelajaran yang komperhensif.