

**EVALUASI PADA KOMPETENSI MAHASISWA SEBAGAI GURU  
PPLSP UPI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik



Oleh:

**Ripa Sintiawati**  
**E.0451.1901188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**EVALUASI PADA KOMPETENSI MAHASISWA SEBAGAI GURU  
PPLSP UPI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

Oleh

Ripa Sintiawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik  
Elektro

© Ripa Sintiawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**RIPA SINTIAWATI**

**EVALUASI PADA KOMPETENSI MAHASISWA SEBAGAI GURU  
PPLSP UPI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



**Dr. H. Bambang Trisno, M.SiE.**

NIP. 19610309 198610 1 001

Dosen Pembimbing II,

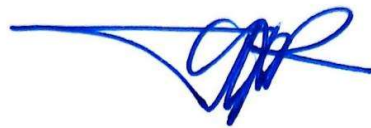


**Wawan Purnama, S.Pd., M.Si.**

NIP. 19671026 199403 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro,



**Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.**

NIP. 19720119 200112 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Evaluasi Pada Kompetensi Mahasiswa Sebagai Guru PPLSP UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 23 Juli 2023

Pembuat Pernyataan,



**Ripa Sintiwati**

NIM 1901188

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro yang berjudul “Evaluasi Pada Kompetensi Mahasiswa Sebagai Guru PPLSP UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro”

Dalam proses pelaksanaannya, dengan hormat penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yakni:

1. Bapak Ujang Wawan dan Alm. Ibu Euis Mulyani selaku orang tua penulis, serta Wini Kurniawati, A.Md. selaku kakak dari penulis dan Natasya Siti Aulia selaku adik dari penulis yang tidak cukup jika hanya diungkapkan dengan kata-kata, selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Maman Somantri, S.Pd. M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Bambang Trisno, M.SIE. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang sangat membantu penulis dalam memberikan arahan, masukan, dan semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Wawan Purnama, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi penulis yang sangat membantu penulis dalam memberikan arahan, masukan, dan semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terimakasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Seluruh guru dan staff SMKN 4 Bandung yang telah memberikan ilmu serta memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMKN 4 Bandung.
7. Seluruh teman – teman angkatan 2019 khususnya mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
8. Muhammad Rasy Fadhillah yang selalu menjadi *support system*, mendengarkan keluh kesah, menemani dalam proses penulisan skripsi, memberikan dukungan semangat dan kebahagiaan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dari penulis, Anisah, Fatin Fahimah, Hartini Satiawan, Lissa Sri Julia, M Rasy Fadhillah, Aldiansyah, Anwar Fadil, Surya Wijaya, Syahrul Aliegraha,

Yusuf Ibnu, Wahyu Hermawan, Zamzam, Zulfa yang telah penulis anggap sebagai keluarga yang menemani perjalanan dari awal perkuliahan hingga tahap skripsi.

10. Icha Sintiyani Suwandi, Sistya Arini, Wulan Novitasari sebagai teman, kerabat, sahabat dekat penulis yang selalu membantu, menemani, menyemangati dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini agar lebih baik. Penulis berharap dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2023

Penulis,



**Ripa Sintiawati**

**NIM. 1901188**

## ABSTRAK

Kualitas seorang guru dapat berpengaruh pada kualitas pembelajaran di sekolah. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas guru adalah dengan meningkatkan kompetensi guru sebagai faktor utama keberhasilan suatu pendidikan. Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) merupakan syarat kurikulum UPI yang bertujuan untuk memberikan pengalaman akademik dalam mengajar dan pengalaman dalam kegiatan pembelajaran di kelas secara langsung guna mencapai kompetensi secara keseluruhan. Kompetensi yang dimaksud meliputi, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penilaian guru program keahlian TKTL dan TEAV pada kompetensi guru terhadap kemampuan mahasiswa PPLSP UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro di SMKN 4 Bandung (2) untuk mengetahui jenis-jenis kompetensi yang belum dikuasai oleh mahasiswa sebagai guru PPLSP UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan kuesioner atau angket sebagai instrumen untuk memperoleh data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PPLSP UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro memiliki tingkat penguasaan kompetensi yang berbeda-beda. Secara umum, kompetensi mahasiswa PPLSP dalam melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) terlaksana dengan baik. Namun, pada aspek kompetensi profesional memiliki nilai persentase paling rendah dibandingkan dengan penguasaan pada aspek kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial. Oleh karena itu, mahasiswa PPLSP perlu meningkatkan dan mengembangkan kompetensi tersebut agar menjadi guru yang lebih kompeten dan efektif dalam mengajar.

**Kata kunci:** *Evaluasi, Kompetensi Guru, Mahasiswa Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP).*

## **ABSTRACT**

*The quality of a teacher can affect the quality of learning at school. One way to improve teacher quality is to improve teacher competence, which is a major factor in the success of education. The Education Unit Field Introduction Program (PPLSP) is a requirement of the UPI curriculum and aims to provide academic experience in teaching and experience in learning activities in the classroom directly in order to achieve overall competence. The competencies in question include pedagogical competence, personality competence, professional competence, and social competence. The objectives of this study are: (1) to determine the assessment of TKTL and TEAV expertise program teachers on teacher competencies on the ability of PPLSP UPI Electrical Engineering Education Study Program students at SMKN 4 Bandung; and (2) to determine the types of competencies that have not been mastered by students as PPLSP UPI Electrical Engineering Education Study Program teachers. The research method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. This is survey research that uses a questionnaire as an instrument to obtain data. The results showed that students in the PPLSP UPI Electrical Engineering Education Study Program have different levels of competency mastery. In general, the competence of PPLSP students in implementing the Education Unit Field Introduction Program (PPLSP) is well implemented.*

**Keywords:** *Evaluation, Teacher Competence, Students of the Education Unit Field Introduction Program (PPLSP).*



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II.....	6
2.1 Evaluasi .....	6
2.2 Guru.....	6
2.2.1 Tugas Guru.....	7
2.2.2 Peran Guru .....	7
2.3 Kompetensi Guru.....	7
2.3.1 Jenis-jenis Kompetensi Guru .....	8
2.4 Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) .....	9
BAB III.....	11
3.1 Desain Penelitian.....	11
3.2 Partisipan .....	11
3.3 Populasi dan Sampel.....	12
3.3.1 Populasi.....	12
3.3.2 Sampel.....	12
3.4 Instrumen Penelitian.....	13
3.5 Prosedur Penelitian.....	16
3.6 Analisis Data .....	17
BAB IV .....	19

4.1	Temuan Penelitian.....	19
4.1.1	Kompetensi Pedagogik.....	19
4.1.2	Kompetensi Kepribadian.....	26
4.1.3	Kompetensi Profesional .....	29
4.1.4	Kompetensi Sosial.....	32
4.2	Pembahasan Penelitian .....	35
4.2.1	Kompetensi Pedagogik.....	36
4.2.2	Kompetensi Kepribadian.....	37
4.2.3	Kompetensi Profesional .....	37
4.2.4	Kompetensi Sosial.....	38
BAB V	.....	41
5.1	Simpulan.....	41
5.2	Implikasi .....	41
5.3	Rekomendasi .....	41
DAFTAR PUSTAKA	.....	43
LAMPIRAN	.....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Populasi Penelitian</i> .....	12
Tabel 3.2 <i>Skala Likert</i> .....	13
Tabel 3.3 <i>Kisi-kisi Instrumen</i> .....	14
Tabel 3.4 <i>Kriteria Penilaian</i> .....	18
Tabel 4.1 <i>Hasil Penilaian Guru Aspek Kompetensi Pedagogik</i> .....	19
Tabel 4.2 <i>Hasil Penilaian Guru Aspek Kompetensi Kepribadian</i> .....	26
Tabel 4.3 <i>Hasil Penilaian Guru Aspek Kompetensi Profesional</i> .....	29
Tabel 4.4 <i>Hasil Penilaian Guru Aspek Kompetensi Sosial</i> .....	33
Tabel 4.5 <i>Hasil Penilaian Keseluruhan</i> .....	35

**DAFTAR GAMBAR**

*Gambar 3.1* Langkah-langkah Penelitian ..... 16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	47
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	50
Lampiran 4 Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> .....	51
Lampiran 5 Lembar Kisi-kisi Instrumen.....	57
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penelitian.....	60
Lampiran 7 Tabulasi Responden.....	66
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Responden.....	71
Lampiran 9 Asistensi Bimbingan.....	80
Lampiran 10 Dokumentasi.....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Adya Winata, K., Hasanah, A., Sangga Buana, U., Sunan, U., & Djati, G. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Aminah, S., & Ummah, N. (2018). *EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) TAHUN 2017-2018*.
- Aminullah, A., & Santosa, R. H. (2018). Kesiapan mahasiswa pendidikan matematika dalam praktik pengalaman lapangan di sekolah. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 119–132. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21217>
- Anjansani Fegie, A. (2023). *Kontribusi Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Asrul, Saragih, A., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Buchari, A. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN. Dalam *Jurnal Ilmiah Iqra* (Vol. 12).
- Damanik, R. (2019). HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DENGAN KINERJA GURU. Dalam *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* (Vol. 8, Nomor 2).
- Daulay, M. R., & Pulungan, H. R. (2021). MODEL PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL-AHLIYAH AL-ISLAMİYAH. *Husniah Ramadhani Pulungan FORUM PAEDAGOGIK*, 12(2).
- Dheni Purnasari, P., Damas Sadewo, Y., Studi Manajemen, P., Tinggi Ilmu Manajemen Shanti Bhuna, S., & Studi Kewirausahaan, P. (2020). *Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran dan Pemanfaatan Media Ajar di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan*. 10. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fadia, S., & Fitri, N. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. 5.
- Fathurrohman, A., & Amirullah. (2018). *THE CREATIVITY TEACHERS JASMANI SPORTS AND HEALTH INSTRUMENTS TO OVERCOMING FACILITIES OF SANANA AND INFRASTRUCTURE IN SCHOOL HIGH SCHOOL PRIVATE DISTRICT PURWOREJO*.
- Febiani Musyadad, V., Tanjung, R., Arifudin, O., Rakeyan Santang, S., Akademik, S., Kerja, M., & Pembelajaran, P. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran* (Vol. 5, Nomor 6). <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>

- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*.
- Hairun, Y. (2019). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*.
- Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021a). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi* (Vol. 9, Nomor 1). JPAK.
- Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021b). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi* (Vol. 9, Nomor 1). JPAK.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*.
- J. König et al., “The links between pedagogical competence, instructional quality, and mathematics achievement in the lower secondary classroom,” *Educ. Stud. Math.*, vol. 107, no. 1, pp. 189–212, May 2021, doi: 10.1007/s10649-020-10021-0.
- Kadir, A. (2019). PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PPL JURUSAN TADRIS MATEMATIKA IAIN LHOKSEUMAWE. Dalam *Jurnal Numeracy* (Vol. 6, Nomor 1).
- Kurniawati, F. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. Dalam *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Nomor 1).
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi supervisi akademik untuk meningkatkan mutu guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 62–72. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.22276>
- Mutiara, T. (2018). *PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN*.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwan. (2019). *PROGRAM KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar*.
- Nur, H., & Fatonah, N. (2022). *Paradigma Kompetensi Guru*.
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH. Dalam *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. 2, Nomor 2).

- Rahman, A. (2022). *Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). *KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM BERKOMUNIKASI SECARA EFEKTIF DENGAN SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI REJOWINANGUN 3 KOTAGEDE YOGYAKARTA*.
- Ruspayanti, D., & Purwaningsih, E. (2022). *PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA JURUSAN PIIS YANG MELAKUKAN PPL-2 DI SMA*.
- S. Blömeke, A. Jentsch, N. Ross, G. Kaiser, and J. König, "Opening up the black box: Teacher competence, instructional quality, and students' learning progress," *Learn. Instr.*, vol. 79, Jun. 2022, doi: 10.1016/j.learninstruc.2022.101600.
- Sanjani, M. (2020). *TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR*.
- Saputra, A. H., Mardiana, A., & Teguh. (2019). *Pengembangan Topik Modul Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PGSD Universitas Terbuka di Kota Palembang (Nomor 2)*. <http://sipelapor.ut.ac.id>
- Siregar, N. H. (2020). *Pengembangan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dilakukan Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru*.
- Sofia, A., & Syafrudin, U. (2020). Pemahaman Guru TK tentang Metode Sosiodrama terhadap Kompetensi Sosial. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(3), 105–112. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i3.39>
- Suardipa, & Primayana, K. (2020). *PERAN DESAIN EVALUASI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Undang-undang RI. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Undang-undang RI. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Veirissa, A. H. (2021). *Kualitas Guru di Indonesia*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>



- Wardhani, M. K. (2020). *Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi Pre-Service Teacher's Perception and Readiness for Teaching Students with Special Needs in The Context of Inclusive School.*
- Wati Putri, V., Adi, N., Pendidikan, A., & Negeri Padang Vera Wati Putri, U. (2022). Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Sosial Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Padang Pariaman. *JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND LEADERSHIP*, 2, 347–353. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i4>
- X. Yang and G. Kaiser, “The impact of mathematics teachers’ professional competence on instructional quality and students’ mathematics learning outcomes,” *Current Opinion in Behavioral Sciences*, vol. 48. Elsevier Ltd, Dec. 01, 2022. doi: 10.1016/j.cobeha.2022.101225.
- Z. Brutti and F. Sánchez Torres, “Turning around teacher quality in Latin America: Renewed confidence and lessons from Colombia,” *Econ. Anal. Policy*, vol. 73, pp. 62–93, Mar. 2022, doi: 10.1016/j.eap.2021.10.008.
- Ziliwu, D., Bawamenewi, A., Lase, S., Telaumbanua, K. M. E., & Dakhi, O. (2022). Evaluasi Program Pengembangan Instrumen Praktek Pengalaman Lapangan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2316–2323. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2436>