

Nomor: 0598/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



disusun oleh:

Muhammad Daffa Ghifari

1905938

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

(Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)

disusun oleh:

Muhammad Daffa Ghifari

1905938

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Daffa Ghifari, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, dilipatgandakan atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Muhammad Daffa Ghifari, 2023

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA SMA
NEGERI DI KOTA BANDUNG WILAYAH F)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)

Bandung, Agustus 2023

Skripsi ini disahkan dan disetujui oleh

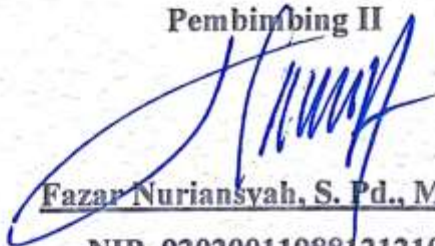
Pembimbing I



Prof. Dr. Disman, MS.

NIP. 195902091984121001

Pembimbing II



Fazar Nuriansyah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 920200119881212101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Susanti Kurniawati, M. Si.

NIP. 197601112009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Kompetensi Kepribadian Guru sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Daffa Ghifari

NIM. 1905938

Muhammad Daffa Ghifari, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG WILAYAH F)

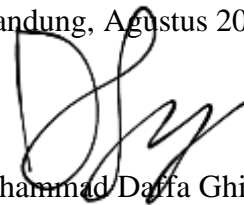
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Kompetensi Kepribadian Guru sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)”**. Dengan begitu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi solusi atas permasalahan kecerdasan emosional dan kompetensi kepribadian guru khususnya pada siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F dan umumnya seluruh siswa.

Penulis menyajikan karya ini dengan sebaik mungkin beserta saran dan arahan dari dosen pembimbing, harapannya semoga karya ini dapat dengan mudah dipahami oleh pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ini masih banyak kekurangan baik dari susunan kalimat maupun tata bahasanya. Maka dari itu, penulis akan menerima segala saran maupun kritik dari pembaca. Akhir kata, semoga karya ini dapat menjadi kebaikan dan bernilai ibadah di mata Allah Azza wa Jalla. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Agustus 2023



Muhammad Daffa Ghifari

NIM. 1905938

Muhammad Daffa Ghifari, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG WILAYAH F)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Azza wa Jalla, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak hambatan dan kesulitan tetapi dengan do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Berikut penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

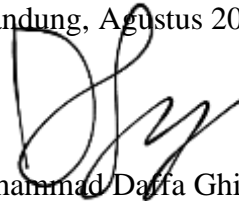
1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. Susanti Kurniawati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia Periode 2023-2027;
4. Dr. Neti Budiwati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia Periode 2015-2023 sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
5. Prof. Dr. Disman, MS., Dr. Ani Pinayani, MM. (*Rahimahullah*) dan Fazar Nuriansyah, S. Pd, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan saran serta memotivasi penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan;
6. Seluruh dosen program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu, nasihat dan motivasi dalam menyelesaikan studi;
7. Kedua orang tua yang tercinta, A. Ghani A. R. (*Rahimahullah*) dan Ida Nurani Komariah serta kedua kakak Putri Tiara Siva dan Muhammad Fikri Fadhlillah yang tidak lelah untuk mendo'akan dan mendukung baik secara moral maupun materil;
8. Seluruh guru dan siswa kelas X di SMAN 6 Bandung, SMAN 9 Bandung dan SMAN 13 Bandung yang telah membantu penulis dalam penyediaan

data yang dibutuhkan pada penelitian ini dan terpenuhinya pengisian kuisioner penelitian;

9. Teman yang memotivasi dengan caranya sendiri sehingga penulis terdorong untuk bekerja lebih keras dan berkomitmen dengan tujuan penulis, Rachel Jelita Elwanda;
10. Teman-teman lainnya yang selalu membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan studi terutama Shevastian Jardel, Gilang As-syifa, Andita Delya Kusuma, Kharisma Yusuf Khairunnisa, Alya Rifda, Khairunnisyah Lutfiah Qurratu'aini, Fariq Irham Hudiya, Jamal Mustopa, Galih M. Akbar, Yordan Ilham T. serta kelompok belajar “Julid Sampe Wisuda”;
11. Keluarga Besar Pendidikan Ekonomi 2019 yang selalu menemani dan saling mendukung dari awal hingga akhir masa studi;
12. Rekan-rekan tutor, karyawan dan siswa Bimbingan Belajar Tridaya yang selalu mendo'akan dalam kelancaran penyusunan skripsi.

Akhir kata, semoga semua kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Azza wa Jalla, Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Agustus 2023



Muhammad Daffa Ghifari

NIM. 1905938

Muhammad Daffa Ghifari NIM 1905938. “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Kompetensi Kepribadian Guru sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F)”, dibimbing oleh dosen pembimbing I: Prof. Dr. Disman, MS. dan dosen pembimbing II: Fazar Nuriansyah, S. Pd, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya siswa yang memiliki hasil belajar ekonomi yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dilihat dari hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil pada SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah F tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar ekonomi dengan kompetensi kepribadian guru sebagai variabel moderator. Populasi pada penelitian ini berjumlah 1.129 siswa yang tersebar di 3 (tiga) sekolah, dengan menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 296 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan teknik analisis data menggunakan uji *Moderate Regression Analysis* (MRA). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: gambaran umum pada kecerdasan emosional berada pada kategori tinggi dengan sampel sebanyak 187 siswa atau 63% dari jumlah sampel keseluruhan, kompetensi kepribadian guru dalam persepsi siswa berada pada kategori tinggi dengan sampel sebanyak 233 siswa atau 79% dari jumlah sampel keseluruhan sedangkan pada hasil belajar ekonomi sebanyak 181 siswa atau 61,15% dari sampel berada di atas KKM dan sisanya sebanyak 115 siswa atau 38,85% dari sampel berada di bawah KKM, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi dan kompetensi kepribadian guru memoderasi (memperlemah) pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar ekonomi.

Kata kunci: hasil belajar ekonomi, kecerdasan emosional, kompetensi kepribadian guru

Muhammad Daffa Ghifari NIM 1905938. “The Influence of Emotional Intelligence on Economics Learning Outcomes with Teacher’ Personality Competence as Moderator Variable (Survey on Student’ SMA Negeri at Bandung Region F)”, supervised by the supervisor I: Prof. Dr. Disman, MS. and supervisor II: Fazar Nuriansyah, S. Pd, M. Pd.

ABSTRACT

The research is motivated by the fact that there are still many student’ economics learning outcomes have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) as seen from the result of Odd Semester Final Assessment (PAS) SMA Negeri at Bandung Region F for the 2021/2022 academic year. This study aims to determine the influence of emotional intelligence on economics learning outcomes with teacher’ personality competence as moderator variable. The population in this study were 1.129 students across 3 (three) schools, using random sampling technique so that samples of 296 students were obtained. The method of this research was explanatory survey, with technical data analysis Moderate Regression Analysis (MRA) test. The results of this study indicate that: general description of emotional intelligence is in high category with samples 187 students or 63% of the samples, teacher’ personality competence in student’ perception are also high in the category with samples 233 students or 79% of the samples meanwhile on economics learning outcomes 181 students or 61,15% of the samples are above the KKM and the rest 115 students or 38,85% of the samples are below the KKM, emotional intelligence influence economics learning outcomes and teacher’ personality competence moderating (weakens) the influence of emotional intelligence on economics learning outcomes.

Keywords: *economics learning outcomes, emotional intelligence, teacher’ personality competence.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS 11	
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Teori Belajar Robert M. Gagne.....	11
2.1.6 Konsep Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.9 Teori Pengondisian Klasik Ivan Pavlov	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
2.3 Kerangka Teoretis.....	32
2.4 Hipotesis.....	36

Muhammad Daffa Ghifari, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG WILAYAH F)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	37
3.2 Metode Penelitian	37
3.3 Operasional Variabel	37
3.4 Populasi dan Sampel.....	39
3.4.1 Populasi.....	39
3.4.2 Sampel	39
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.2 Alat Pengumpulan Data.....	41
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Uji Validitas	43
3.7.2 Uji Reliabilitas	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Uji Asumsi Klasik	45
3.8.2 Uji Moderate Regression Analysis (MRA).....	46
3.8.3 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Uji Asumsi Klasik	54
4.3 Hasil Analisis Data	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi.....	64

5.3	Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN		75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PAS Ekonomi SMA Negeri Se-Kota Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022	2
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai PAS Ekonomi SMA Negeri Kota Bandung Wilayah F Tahun Pelajaran 2021/2022.....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Bandung Wilayah F	39
Tabel 3.3 Perhitungan Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Bandung Wilayah F	41
Tabel 3.4 Skala Pengukuran.....	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah	49
Tabel 4.2 Gambaran Umum Hasil Belajar Ekonomi.....	50
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Per Sekolah.....	50
Tabel 4.4 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 4.5 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Berdasarkan Indikator.....	52
Tabel 4.6 Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian Guru.....	53
Tabel 4.7 Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian Guru Berdasarkan Indikator	53
Tabel 4.8 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov Smirnov Test	54
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas	55

Muhammad Daffa Ghifari, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG WILAYAH F)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Model 1	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Model 2	57
Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis dan Koefisien Determinasi (R^2)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York City, USA: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*.
- Gunawan. (2012). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, M. I. (2001). *Pokok-pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2007). *Dilema Guru, Ketika Pengabdian Menuai Kritikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). *What is Emotional Intelligence? In Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators*. New York: Basic Books.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2010). *IBM SPSS Exact Tests*. Cambridge: IBM SPSS.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A. (2004). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, P. A. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Saudagar, F., & Idrus, A. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Shoimin, A. (2014). *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2000). *The EQ Edge: Emotional Intelligence and Your Success*. Mississauga: John Wiley & Sons Canada, Ltd.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutiah. (2020). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. NLC.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- TPPS. (2019). *Pedoman Operasional Penulisan Usulan Penelitian dan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Bandung.

- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya.
- Zanjani, G. (2015). *Life Success on the Emotional Intelligence*. Cambridge, MA: MIT Press.

Artikel Ilmiah

- Afridi, & Ali. (2019). The Relationship of Emotional Intelligence with the Academic Achievement of Students. *Global Social Sciences Review (GSSR)*, 4(3).
- Agusti, & Sabrina. (2016). Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*.
- Aprianda. (2021). The Effect of Emotional Intelligence on Students' Islamic Education Learning Outcomes. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 65-72.
- Baharuddin, S. (2020). Implementation of The Classical Conditioning in PAI Learning. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3(1), 7.
- Damayanti, E. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi dengan Psychological Well Being pada Remaja Tuna Daksa di Kota Bandung. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Departemen Psikologi FIP UPI.
- Damayanti, N. (2017). KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK AUTIS DI SLB C KARYA BHAKTI PURWOREJO. *Jurnal Pendidikan*, 6(5), 538-545.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 19(2), 243-255.
- Daulay, M. I. (2022). The Effects of Emotional intelligence on the Student' Learning Outcomes in a State High School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5293-5298.

- Dewi, N. G., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2013). PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA LAB SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan*.
- Hadiwijaya, H., & Hutasoit, G. (2017). Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Achievement. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 29-39.
- Hariyadi. (2020). The Relationship of Emotional Intelligence and Learning Motivation with Learning Achievement in Class V IPS Students in Primary School Indonesia. *International Journal of Education Schoolars*, 1(3).
- Haslinda. (2019). Classical Conditioning. *Jurnal Network Media*, 2(1), 87-99.
- Hasnawati. (2016). IMPLEMENTASI KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM PENGEMBANGAN KINERJA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 77-93.
- Hayati, N., Jaenullah, & Jannah, S. R. (2022). The Effect of Emotional Intelligence and Motivation on Learning Outcomes of Islamic Religious Education at Vocational High School Mitra Bhakti. *Bulletin of Science Education*, 2(3), 134-150.
- Istiqomah, Suyatno, & Maryani. (2019). The Effect of Teacher Competencies on Student Achievement in Vocational High School. *International Journal of Education*, 11(4).
- Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(1), 36-66.
- Makbul, M., Ismail, I., Ismail, W., & Ahmad, L. O. (2021). The Effect of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Learning Outcomes of Islamic Religion and Characteristics of Students at SMA Negeri 5 Makassar. *International Journal of Social Science And Human Research*, 4(4), 588-595.
- Mohzan, M. A., Hassan, N., & Halil, N. A. (2013). The Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 90, 303-312.

- Mu'arofah, S., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(1), 15-20.
- Muhardi. (2004). KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA. *Jurnal Pendidikan*, 20(4), 478-492.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nasution, U., & Casmini. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103-113.
- Nelson, D., & Low, G. (2002). Emotional Intelligence: The role of transformative learning in academic excellence. *Texas Study of Secondary Education*, 13(1), 7-10.
- Oktavia, Y., & Netrawati. (2019). Relationship of Emotional Intelligence with Learning Outcome of Students in SMP Negeri 13 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1-6.
- Pahrudin, Martono, & Murtini. (2016). The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. *Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 332-345.
- Parker, J. D., Creque, R. E., Barnhart, D. L., Harris, I. J., Majeski, S. A., Wood, L. M., . . . Hogan, M. J. (2004). Academic achievement in high school: Does emotional intelligence matter? *Personality and Individual Differences*, 37(1), 1321-1330.
- Podungge, Rahayu, Setiawan, & Sudiro. (2019). Teacher Competence and Student Academic Achievement. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 144.
- Pratama, A. T., & Corebima, A. D. (2016). Contributions Emotional Intelligence on Cognitive Learning Result of Biology of Senior High School Students in

Medan, Indonesia. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 11(15), 8077-8087.

Pratiwi, I. (2021). TEORI BEHAVIORISME IVAN PERTOVICH PAVLOV DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. Ponorogo, Indonesia: IAIN Ponorogo.

Prihatini. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Qotrun Nada Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 1(2).

Purnomo, A. P., & Andriani, L. (2019). PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 8 KOTA JAMBI. *Scientific Journals of Economic Education*, 3(1), 11-21.

Ramesh, Thavaraj, & Ramkumar. (2016). Impact of Emotional Intelligence of Academic Achievements of College Students - A Review. *International Journal of Business Management & Research (IJBMR)*, 6(2).

Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 565-581.

Riswandi, Marwan, & Kuniawati. (2019). Influence of Emotional Intelligence, Teacher Competence and Self-Efficacy on Economic Learning Achievement. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 124.

Rohmah, K. K., & Marimin. (2015). PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR, KOMPETENSI KEPRIBADIAN, DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU, TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 PURWODADI. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, 10(1), 28-41.

Roza, E. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru dan Kontribusinya Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas 3 SD

- Islam Harapan Ibu. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: UIN Syarif Hidayatullah.
- Safitri, Purwaningsih, & Syahrudin. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IPS SMAN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*.
- Sanda, S. (2013). INFLUENCE OF TEACHER CHARACTERISTICS ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG SENIOR HIGH SCHOOLS IN OGAN KOMERING ULU. *Journal of English and Education*, 7(2), 42-57.
- Singh, S. K. (2009). Leveraging Emotional Intelligence for Managing Executive's Job Stress: A Framework. *Indian Journal of Industrial Relations*, 45(2), 255-264.
- Soltanifar, A. (2007). The Emotional Intelligence:. *The Quarterly Journal of Fundamental Health*, 9(35), 83-86.
- Supriyadi. (2023). The Effect of Emotional Intelligence on Science Learning Outcomes in Students Given Associational and Conventional Multiple-Choice Tests. *Journal of Research in Science Education*, 9(4), 2002-2009.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN AJARAN 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185-191.
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *International Education Studies*, 10(3), 215-226.
- Yahaya, Ee, Bachok, Yahaya, Boon, Hashim, & Lee. (2012). The Impact of Emotional Intelligence Element on Academic Achievement. *Archives Des Sciences*, 65(4).
- Zirak, M., & Ahmadian, E. (2015). The Relationship between Emotional Intelligence and Creative Thinking with Academic Achievement of Primary

School Students of Fifth Grade. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1), 598-611.

Sumber Lain

Kusnendi. (2019). *Model Struktural Persamaan Tunggal dengan Variabel Moderator*. Bandung.

Kusnendi. (2020). *Uji Model Pengukuran Korelasi Item Total dan Koefisien Alpha Cronbach*. Bandung.