

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran RAB di SMK Negeri 1 Cilaku, Kab. Cianjur – Jawa Barat” dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Prestasi belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran RAB khususnya pada kompetensi dasar menghitung volume, harga satuan mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus ke-1 sampai pada siklus ke-3 yaitu sebesar **47.05%** dan masuk dalam kategori baik.
2. Cara belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran RAB termasuk dalam kategori baik, karena cara belajar siswa yang relevan dengan pembelajaran mengalami peningkatan di setiap siklus pembelajaran mulai dari siklus ke-1 sampai pada siklus ke-3 yaitu sebesar **31.41%** sedangkan cara belajar siswa yang kurang relevan mengalami penurunan di setiap siklus pembelajaran mulai dari siklus ke-1 sampai pada siklus ke-3 sebesar **24.96%**.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilakukan pada peserta diklat kelas II TGB 2 semester IV bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2011/2012 SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur yang sedang mengikuti mata pelajaran RAB, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan, diantaranya adalah :

1. Bagi guru mata diklat RAB

- a. Guru sebaiknya mencari tim *teaching* yang juga mengerti situasi dan kondisi kelas sebagai teman diskusi untuk mengevaluasi keurangan-kekurangan yang terdapat selama proses belajar-mengajar berlangsung sehingga pada pertemuan berikutnya proses belajar mengajar bisa lebih baik lagi.
- b. Guru sebaiknya memberikan lembar kerja siswa (LKS) untuk dibahas pada saat diskusi kelompok sedang berlangsung sehingga setiap siswa dalam kelompok dapat menguasai materi dengan baik.

2. Bagi siswa kelas II TGB 2

- a. Pada saat proses belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sedang berlangsung sebaiknya siswa benar-benar memperhatikan penjelasan dari guru, karena masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan penjelasan dari guru.

- b. Pada saat belajar dalam kelompok kooperatif untuk menguasai materi sebaiknya siswa benar-benar terlibat aktif dalam kelompok sehingga pada saat diberikan tes secara individual siswa dapat menyelesaikan tes yang diberikan tanpa harus dibantu orang lain.
- c. Siswa yang sudah menguasai materi sebaiknya membantu teman sekelompoknya yang belum menguasai materi sehingga setiap anggota dalam kelompok dapat menguasai materi.
- d. Siswa yang belum menguasai materi sebaiknya bertanya kepada teman sekelompoknya terlebih dahulu sebelum bertanya kepada guru agar proses pembelajaran yang diharapkan berpusat pada siswa dapat terlaksana.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya mewajibkan guru untuk menerapkan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas.
- b. Sekolah sebaiknya menyediakan buku-buku penunjang untuk mata pelajaran RAB yang memadai sehingga kegiatan belajar mengajar di kelas dapat berjalan dengan baik.
- c. Sekolah sebaiknya menyediakan buku-buku tentang model-model pembelajaran sehingga guru dapat mempelajari dan memilih model apa yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

- d. Sekolah sebaiknya (bila memungkinkan) menyediakan alat bantu hitung (kalkulator) yang memadai sehingga kegiatan belajar mengajar di kelas dapat berjalan dengan baik.