

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai penelitian “Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Secil (Serial Belajar Si Kecil) Membaca Terhadap Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar”, maka terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diringkas dari penelitian ini, yaitu:

1. Penggunaan media aplikasi Secil Membaca memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SD Negeri Bangkir. Penggunaan aplikasi tersebut, secara positif mampu meningkatkan kemampuan siswa pada setiap aspek membaca permulaan yang diteliti, yaitu aspek *phonological and phonemic awareness*, *alphabet knowledge*, *phonics*, dan *print awareness*. Penggunaan aplikasi Secil Membaca dapat memberikan dukungan yang efektif dalam memfasilitasi proses pembelajaran membaca permulaan dengan cara yang menarik dan interaktif.
2. Terdapat perbedaan pada keterampilan membaca permulaan antara siswa kelas I yang menggunakan aplikasi Secil Membaca dengan siswa kelas I yang menggunakan media *puzzle* huruf. Berdasarkan hasil analisis data, kelompok siswa yang menggunakan aplikasi Secil Membaca menunjukkan peningkatan yang lebih unggul dibandingkan dengan kelompok siswa yang menggunakan media *puzzle* huruf. Meskipun demikian, selisih perbedaan antara kedua kelompok hanya sedikit karena media yang digunakan memiliki pengaruh dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan di masing-masing kelas.

5.2. Implikasi

Temuan dari penelitian ini memiliki beberapa implikasi dalam ranah pendidikan. Pertama, penggunaan aplikasi Secil Membaca dapat menjadi alternatif yang efektif dan inovatif dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I. Aplikasi tersebut membantu siswa memperkuat keterampilan membacanya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Kedua, hasil penelitian

ini juga menunjukkan pentingnya memilih media pembelajaran yang tepat dalam membelajarkan membaca permulaan. Media digital seperti aplikasi Secil Membaca, dengan fitur-fitur adaptif dan interaktifnya mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih efektif dan menarik bagi siswa. Namun, perlu diperhatikan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga perlu diimbangi dengan pendekatan dan metode yang tepat, serta pemilihan media yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

5.3. Rekomendasi

Dalam penelitian ini terdapat kekurangan yakni keterbatasan waktu sehingga penelitian hanya dilakukan dua minggu dan sampel penelitian yang dipilih tidak terlalu besar. Sehingga, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan panduan untuk pengembangan pembelajaran membaca permulaan, diantaranya:

1. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang lebih lanjut terkait penggunaan aplikasi Secil Membaca dalam pembelajaran membaca permulaan. Hal tersebut seperti pemilihan sampel yang lebih besar untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif tentang efektivitas media tersebut serta melibatkan pemantauan kemajuan siswa dalam jangka waktu yang lebih lama dan penilaian terhadap keberlanjutan penggunaan aplikasi Secil Membaca.
2. Sekolah dapat memberikan pelatihan kepada guru-gurunya agar mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Salah satunya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi android seperti berbagai aplikasi edukasi yang sudah tersedia di *play store smartphone*.
3. Guru dapat menggunakan media aplikasi Secil Membaca sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan. Aplikasi Secil Membaca dapat digunakan sebagai salah satu alat bantu yang efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan di sekolah dasar. Namun, penting bagi guru untuk tetap memperhatikan perannya sebagai fasilitator dan pengarah dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran.