

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan modul pada aspek kognitif dan psikomotor lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa tanpa menggunakan modul pada mata pelajaran Menggambar Teknik khususnya untuk materi Garis dan Konstruksi Geometris.
2. Pembelajaran dengan menggunakan modul efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik khususnya untuk materi Garis dan Konstruksi Geometris baik itu pada aspek kognitif dan psikomotor.
3. Efektifitas penerapan modul dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Menggambar Teknik lebih efektif diterapkan pada kelompok siswa yang berkemampuan di atas rata-rata (unggul) baik itu untuk aspek kognitif maupun aspek psikomotor.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang sistem pembelajaran modul yang diterapkan pada mata pelajaran Menggambar Teknik peserta didik tingkat X

Subandrio, 2012

Efektifitas Penggunaan Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

SMK Negeri 12 Bandung, maka peneliti merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, yaitu diantaranya:

1. Guru Mata Pelajaran Menggambar Teknik

Agar dapat mempertimbangkan hasil penelitian tersebut, untuk menerapkan pembelajaran modul yang lengkap, sehingga dapat menunjang ketercapaian peningkatan hasil belajar peserta didik. Karena sistem pembelajaran modular sangat tepat digunakan untuk mata pelajaran produktif khususnya mata pelajaran menggambar teknik. Hal ini disebabkan karena pada modul, dengan adanya modul yang lengkap, maka peserta didik memiliki kesempatan lebih untuk bisa berlatih dalam mengerjakan soal latihan-latihan menggambar teknik yang berupa lembar kerja, dan lembar pengayaan yang terdapat pada modul tersebut.

2. Siswa-Siswi SMK Negeri 12 Bandung

Supaya dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada sebagai bahan bacaan untuk lebih memperkaya diri dengan ilmu pengetahuan, khususnya pada mata pelajaran Menggambar Teknik. Karena hal tersebut dapat membantu peserta didik itu sendiri dalam meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah. Pembelajaran dengan modul dapat membantu peserta didik dalam mencapai penguasaan kompetensi yang lebih baik, karena pembelajaran dengan modul dilengkapi dengan lembar pengayaan dan adanya lembar evaluasi yang memungkinkan siswa untuk dapat lebih mengasah kemampuan belajar siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

3. Pihak Sekolah

Supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan, agar dapat menerapkan sistem pembelajaran modul untuk mata pelajaran yang lainnya, terutama untuk semua mata pelajaran produktif.

4. Pihak Instansi Pendidikan Terkait

Membentuk tim untuk menyusun dan membuat modul yang lebih baik yang terdiri dari komponen dewan sekolah, praktisi pendidikan dan pihak terkait lainnya demi terlaksanakannya penerapan sistem pembelajaran modul.

5. Pihak Peneliti

Agar dapat mengkaji dan meneliti kembali tentang efektifitas penggunaan modul dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya.