

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Belajar Mengajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Mengajar	12
3. Faktor Pendukung Proses Belajar Mengajar	12
4. Konsep Belajar Individu	14
5. Pengajaran Klasikal.....	16
6. Kemampuan Belajar siswa	17
a. Pengaruh Kemampuan Terhadap Hasil Belajar Siswa	19
B. Prestasi Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif, dan Psikomotor.....	22
C. Media Pembelajaran.....	31
1. Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran	31
2. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	32
D. Modul Pembelajaran.....	34
1. Pengertian dan Karakteristik Modul	34
2. Fungsi dan Tujuan Penulisan Modul.....	37
3. Pembelajaran dengan Modul.....	39
4. Teknik Penulisan Modul	42
5. Struktur Pembuatan Modul	44
E. Efektifitas Pemelajaran dengan Modul.....	49

Subandrio, 2012

Efektifitas Penggunaan Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Mata Pelajaran Menggambar Teknik	50
G. Asumsi	53
H. Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Metode dan Desain Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	57
C. Paradigma Penelitian	57
D. Tahapan Penelitian	58
E. Data dan Sumber Data	61
1. Data	61
2. Sumber Data	61
E. Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Populasi Penelitian	62
2. Sampel Penelitian	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Penelitian	63
H. Pengujian Instrumen	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	65
3. Uji Taraf Kesukaran	68
4. Uji Daya Pembeda	69
I. Teknik Analisis Data	70
1. Menghitung Nilai N-Gain	70
2. Uji Homogenitas	71
3. Uji Normalitas	72
4. Uji Hipotesis Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	77
1. Data <i>Pretest</i>	77
2. Data <i>Posttest</i>	78
3. Normalisasi Gain (N-Gain)	80
B. Analisis Data	81
1. Analisis Data Aspek Kognitif	81
2. Analisis Data Aspek Psikomotor	80
3. Gambaran Hasil Penelitian	82
3. Analisis Data Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96

Subandrio, 2012

Efektifitas Penggunaan Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

