

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

إعتمادا على تحليل البيانات واختبار الفرضية من الباب الاول إلى الباب الرابع. يستنتج الباحث ما يلي:

1. مهمة البحث على سائر المدرس اللغة العربية
2. ارتفع تعليم اللغة العربية باستعمال النموذج التوليدي لأنه احسن.
3. حواصل التلاميذ الدراسية التلاميذ قبل استعمال نموذج التعليم التوليدي في اللغة العربية هي ضائفة.
4. حواصل التلاميذ الدراسية بعد استعمال نموذج التعليم التوليدي في اللغة العربية هي مرتفع.

5. نموذج التعليم التوليدي يستخدم على التعليم اللغة العربية في

المدرسة العالية العامة الحكومية.

6. تعليم نموذج التعليم التوليدي خير من دونه في تعلم اللغة

العربية

7. ونتائج في هذا البحث يعني يعلم باستعمال نموذج التعليم

التوليدي سيحصل التلاميذ في اللغة العربية.

2. الإقتراحات

بناء علي حاصل هذا البحث يقدم الباحث الاقتراحات الآتية:

- لقسم تربية اللغة العربية و المدرسة العالية الحكومية العامة

احد عشر باندونج. ان تنفعا و تهتما نموذج التعليم التوليدي

في التعليم المتعلم اللغة العربية. لأنها سهلت على التلاميذ

لتنقية دروسهم وفهمها في ذاكرهم. ثم التلاميذ في التعليم نحب
إستعمال نموذج التعليم التوليدي عند دروسهم اللغة العربية.

- للمدرسين يدفعهم هذا البحث إلى استعمال نموذج التعليم
التوليدي عندما يقومون تعليم اللغة العربية. لأن التلاميذ نحب
إلى مادة اللغة العربية بعده. ومرتفع التحصل اللغة العربية.
- للباحثين عسي ان يكون هذا البحث مرجعا. و يمكن ان يبحث
عن هذا الموضوع في الوقت الأخر من النواحي الأخرى؟
مثل الطريقة الجديدة و نموذج التعليم التوليدي وما أشبه ذلك
ليتعلمون تقدم ملحوظ في التربية اللغة العربية في البلاد
الإندونسي.