

## الباب الثالث

### منهجية البحث والطريقة

#### 1. منهجية البحث

كان منهجية البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو البحث الإجراءي (PTK). وأما مجتمع البحث فهو يشتعمل على دورة (SIKLUS). وفي هذا دورة يشتعمل على خطة وعملية التصرف و ملاحظة وتقويم كما يلي في الجدول:

#### دورة 1

-اختط المدرس الدروس مستخدماً تعليم اللغة العربية	خطة	دورة
إختبار المدرس البحث أن يشتعمل على الراتب	عملية التصرفى	1

<p>رتب المدرس الواجبة العملية</p> <p>- جهّز المدرس الكاب والوسيلة</p> <p>الدراسي</p> <p>نشرًا على التقويم</p>		
<p>- استخدم المدرس نموذج التعليم</p> <p>التوليدي في اللغة العربية أن يستعمل</p> <p>على خطة الدراسي وإجراء الدراسي.</p>	ملاحظة	
<p>-يعمل المدرس الملاحظة للاستعمال</p> <p>الاستمارة الملاحظة</p> <p>-تقويم العملية التصرف بعده</p> <p>- التقاء بين الكاتب وملاحظة</p> <p>والمدرس</p>	تقويم	

- أصلح المدرس الموفقة للتقويم		
- تقويم المدرس دورة الواحدة		

## دورة 2

صياغة المشكلة وتحليل المشكلة نشر خطة البحث الثانية خطة العملية المدرس التصرف المشتمل على التقويم الدورة الواحدة	خطة	دورة 2
قام المدرس على خطة البحث	عملية التصرفي	
يعمل المدرس بالملاحظة يجتمع المدرس والبيانات والحواصل	ملاحظة	

-تقويم المدرس العملية التصرف بعده	تقويم	
- تقويم المدرس العملية الثانية		
- تقويم المدرس العملية الأخيرة		

و بعده يعمل العملية التصرف الآخر إذا كان دورة الواحدة  
والثانية نقصاتان.

ب. مجتمع البحث وعينته

### 1. مجتمع البحث

إن مجتمع البحث في هذا البحث هو تلاميذ المدرسة العالية  
العامة الحكومية 11 بندونج.

### 2. عينته البحث

وأما عينته البحث في هذا البحث فهو التلاميذ في الصف

العاشر الخامسة ( X-5 ) في المدرسة العالية العامة

الحكومية 11 بندونج.

## ج. أداة البحث

### 1. الاختبار

ويعتقد الاختبار على وجهين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويستخدم الاختبار القبلي لقياس مهارة التلاميذ قبل تعليم اللغة العربية باستخدام النموذج التوليدي التعليم.

### 2. المقابلة

هذه المقابلة في الصف العاشر. والمقابلة المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة بوجه شبه البنية. وفي هذا الحال ابدأ المقابل بإلقاء الأسئلة التي يستطيع تطويرها مناسبا بإجابة المسئول. و بذلك تصبح الإجابة المصحولة شاملة على

البيانات الكاملة والعميقة. وأما شكل المقابلة ونتيجها وكما

يلي في الجدول :

أسئلة المقابلة باللغة الإندونيسية

الإسم	الأسئلة	الإجابة			جملة
		لا نعم	أحيانا	لا أدري	
	1. هل نحب اللغة العربية؟				
	2. هل نحب تعليم اللغة العربية بنموذج التعليم التوليدي؟				
	3. هل يوجد الاختلاف قبله وبعده؟				

4. هل تحتاج هذه النموذج ؟				
5. هل هذا النموذج أحسن من النموذج الاخر؟				
6. هل هذا النموذج يرقى إبداعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية؟				
7. هل يوجد الضعف في هذا النموذج؟				
8. هل هذا النموذج مباراة في هذه المدرسة ؟				

## الإجابة

كما هو المعروف بعد شكل المقابلة بالغة الإندونيسية التلاميذ

الإجابة كما يلي في الجدول:

الأسئلة	الإجابة				جملة
	نعم	لا	أحيانا	لا أدري	
1. هل نحب اللغة العربية؟	58,5 %	29,3 %	9%		
2. هل نحب تعليم اللغة العربية بنموذج التعليم التوليدي؟	53,7 %	17%	19,5 %	9,8%	
3. هل يوجد الاختلاف قبله وبعده؟	56,1 %	21,1%	17%	4%	
4. هل تحتاج هذه النموذج ؟	41,5 %	21,9%	24,4%	9,8%	
5. هل هذا النموذج أحسن من النموذج الأخرى؟	39 %	17%	21,9%	24,4%	



6. هل هذا النموذج يرقى إبداعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية؟	43,9 %	19,5%	14,6%	19,5%
7. هل يوجد الضعف في هذا النموذج؟	39%	26,8%	14,6%	12,2%
8. هل هذا النموذج مباراة في هذه المدرسة؟	51,2 %	12,2%	17,1%	12,2%

## د. تجربة أداة البحث

### 1. صدق الاختبار (validitas Tes)

هذه آلة لحساب تجربة أداة البحث. وكان صدق الاختبار بحساب تحليل كمي (Analisis kuantitatif) و تحليل أحصائي (Analisis statistik). ولذلك كان الإختبار يثير إلى درجة صدق يناسب بالقدر المقرر. وإذا كانت صدقها منخفضة فالأداة لم تكن صدقه. (سوحار سيمي, 2002, 145-144). ويجري

الحساب بتحليل أحصائي كما يلي في الباب الرابع هذا

البحث.

1. ثبات الاختبار (Reabilitas Tes)

وذهب سومنتو (1995:6) إلى أن ثبات الاختبار هو الاختبار

الذي يعطي نتائج متقاربة أو نفس النتائج إذا كان المعامل

مرتفعا فثبات الاختبار مرتفعا. وزاد سوحارسميي

(2002:15) وبأن ثبات الاختبار مستوى أمين الاختبار. وفي

نظر ثبات الاختبار تستخدم الباحث طريقة التقسيم النصفى

(Teknik belah Dua) بمعامل الارتبات سفيرمان برون (Spearman )

(Brown) كما شرحة أريكونتو (1999:92-96). كما يلي :

$$R = \frac{N \cdot XY - (x) \cdot (y)}{\sqrt{[N \cdot X^2 - X^2][N \cdot Y^2 - y^2]}}$$

$$R_{\text{جملة}} = \frac{2XRY}{1 + R_{xy}}$$

البيان :

البيان جدا	معامل الثبات
منخفض	$< 0,20$
منخفض	$0,21-0,40$
كاف	$0,41-0,70$
عال	$0,71-0,90$
عال جدا	$0,91-100$

ونتيجه كما يلي في الباب الرابع.

## ه تعريف الإجرائى وبيان الاصطلاح

## 1. تعريف الإجرائي

المتغير المستقل ( Variabel bebas ) : استخدام النموذج التعليم  
التوليدي

المتغير التابع ( Variabel terikat ) : ابداع التلاميذ في تعليم اللغة  
العربية.

## 2. بيان الاصطلاح

- النموذج التوليدي هو تعليم الراجع إلى النشاطات

طلابية يعمل العلم قبله. (ويطروق وأسبورنو،

1995:1).

- ابداع التلاميذ هو مهارة التلاميذ في الإجابة عن

الأسئلة اللغة العربية. (أوتمي مناندارو:1:2009).

## و. خطوات جمع البيانات

يستعمل الباحث في هذا البحث, كما يلي:

## 1. عملية الإعداد

- قبل البحث يبدأ الباحث إعداد البحث إختبار المشكلة

يتكون من تألف المقالة بحث عن المقالة في حلقه و

تصويب المقالة.

- تصنع ورقة الإذن

- رتب أدوات البحث

- مراقبة أحوال المدرسة جعلته الباحث مكان البحث

- أعمل أداة البحث

- تجهيز أداة البحث

## 2. عملية التنفيذ

- تعين مجموعة تجريبية في الصف العاشر الخامسة

11 (X-5). المدرسة العالية العامة الحكومية

باندونج.

- الإختبار القبلي لجميع التلاميذ الذي يتعلمون اللغة

العربية بدون النموذج التعليم التوليدي.

- بعده إستخدام المدرس على النموذج التوليدي التعليم

في تعليم اللغة العربية بإثنين دورة. وفي الدورة كما

يلي : حطة و عملية التصرف و ملاحظة و تقويم.

- عملية البحث الأخر يعني البحث و تفسير البيانات

واستنتاجها.