

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Kegunaan Penelitian	7
BAB II Landasan Teori dan Anggapan Dasar	8
2.1 Kenyamanan Ruang	8
2.1.1 Pengertian Ruang	8
2.1.2 Kenyamanan Termal	10
2.1.3 Intensitas Pencahayaan Alami	14
2.2 Ruang Kelas dan Perilaku Belajar	22
2.2.1 Ruang Kelas	22
2.2.2 Perilaku Belajar	23
2.3 Hubungan Perilaku dengan Lingkungan	26
2.4 Sejarah Gedung HBS	29
2.5 Anggapan Dasar	32

BAB III Metodologi Penelitian	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Pengukuran	38
3.5.2 Kuisisioner	38
3.6 Teknik Pengujian Instrumen	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	43
4.1.2 Uji Angket	46
4.1.3 Hasil Observasi	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.2.1 Deskripsi Hasil Pengukuran	54
4.2.2 Deskripsi Hasil Angket	58
4.3 Perbandingan Hasil Pengukuran dan Angket	66
4.4 Perbandingan Antara Bangunan Lama dan Baru	72
BAB V Kesimpulan dan Saran	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN	ivx

Sofia Pamela, 2012

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta situasi SMAN 3 Bandung.....	3
Gambar 2.1 Bangunan lama saat masih berstatus HBS.....	29
Gambar 2.2 <i>Site Plan</i> SMAN 3 Bandung.....	31
Gambar 3.1 Ruang kelas pada bangunan lama dan baru yang akan diteliti.....	37
Gambar 4.1 Foto udara SMAN 3 Bandung.....	43
Gambar 4.2 Meteran.....	45
Gambar 4.3 <i>Light Meter</i>	45
Gambar 4.4 <i>Humidity Meter</i>	46
Gambar 4.5 Titik Ukur.....	46
Gambar 4.6 Denah ruang kelas lantai dasar pada bangunan lama.....	48
Gambar 4.7 Koridor lantai dasar (kiri) dan atas (kanan) pada bangunan lama.....	49
Gambar 4.8 Suasana ruang kelas saat jendela ditutup (kiri) dan dibuka di lantai dasar bangunan lama.....	49
Gambar 4.9 Bentuk jendela di kelas bangunan lama.....	50
Gambar 4.10 Lantai (kiri) dan langit-langit (kanan) pada bangunan lama.....	50
Gambar 4.11 Furnitur di lantai dasar bangunan lama.....	51
Gambar 4.12 Suasana ruang kelas saat jendela ditutup (kiri) dan dibuka di lantai atas bangunan lama.....	51
Gambar 4.13 Denah tipikal ruang kelas pada bangunan baru.....	52
Gambar 4.14 Koridor lantai atas pada bangunan baru.....	52
Gambar 4.15 Suasana ruang kelas tipikal pada bangunan baru.....	53
Gambar 4.16 Dinding (kiri) dan langit-langit (kanan) di bangunan baru.....	53
Gambar 4.17 Bentuk jendela pada ruang kelas di bangunan baru.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Kenyamanan.....	9
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	47
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Suhu dan Kelembapan.....	55
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Intensitas Pencahayaan.....	57
Tabel 4.4 Perbandingan Antara Bangunan Lama dan Baru.....	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Paradigma Penelitian.....	35
--------------------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Pengukuran Suhu Rata-rata ($^{\circ}\text{C}$).....	56
Grafik 4.2 Hasil Pengukuran Kelembapan Rata-rata ($^{\circ}\text{C}$).....	56



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Intensitas pencahayaan alami di ruang kelas bangunan lama.....	58
Diagram 4.2 Intensitas pencahayaan alami ruang kelas bangunan baru.....	58
Diagram 4.3 Respon Peserta Didik terhadap Suhu.....	59
Diagram 4.4 Respon Peserta Didik terhadap Kelembapan.....	60
Diagram 4.5 Respon Peserta Didik terhadap Pergerakan Udara.....	60
Diagram 4.6 Sifat Pencahayaan.....	61
Diagram 4.7 Adaptasi terhadap Lingkungan.....	62
Diagram 4.8 Kebutuhan Pencahayaan Alami.....	63
Diagram 4.9 Perilaku Belajar akibat Kenyamanan Termal.....	64
Diagram 4.10 Perilaku Belajar akibat Pencahayaan.....	65