

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan berkenaan dengan masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar Membaca Gambar Teknik siswa SMK N 12 Bandung kompetensi keahlian Pemesinan Pesawat Udara tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori cukup.
2. Prestasi belajar Menggambar 2D dengan Sistem CAD siswa SMK N 12 Bandung kompetensi keahlian Pemesinan Pesawat Udara tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori cukup.
3. Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Membaca Gambar Teknik terhadap prestasi belajar Menggambar 2D dengan Sistem CAD.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengkajian dan analisis serta dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

Supriadi, 2012

Kontribusi Prestasi Belajar Membaca Gambar Teknik Terhadap Prestasi Belajar Menggambar 2 Dimensi Dengan Sistem Computer Aided Design di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi siswa SMK N 12 Bandung

Hendaknya penguasaan materi dalam Membaca Gambar Teknik lebih ditingkatkan lagi melalui peningkatan perhatian dalam belajar, minat terhadap mata pelajaran, sikap yang baik dalam belajar serta peningkatan motivasi dalam belajar sehingga pada saat pembelajaran Menggambar 2D dengan Sistem CAD dilaksanakan, siswa tidak lagi mengalami kesulitan dalam menerapkan aturan-aturan dasar mengenai gambar teknik

2. Bagi guru SMK N 12 Bandung

Dengan diketahuinya prestasi belajar Membaca Gambar Teknik dan Menggambar 2D dengan Sistem CAD pada taraf cukup, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi dan metode mengajar. Strategi tersebut misalnya dengan menggunakan alat bantu dalam menjelaskan pandangan untuk mata pelajaran Membaca Gambar Teknik, sedangkan dalam proses pembelajaran Menggambar 2D dengan Sistem CAD bisa menggunakan media audio-vidio sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain apa saja dan seberapa besar kontribusinya dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar 2D dengan Sistem CAD.

Supriadi, 2012
Kontribusi Prestasi Belajar Membaca Gambar Teknik Terhadap Prestasi Belajar Menggambar 2 Dimensi Dengan Sistem Computer Aided Design di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu