

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian, didapatkan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang masuk melalui jalur RSBI dengan jalur reguler pada mata diklat Perakitan PC di SMKN 13 Bandung.
2. Tidak adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di dua kelas tersebut dikarenakan adanya kemampuan dari pihak sekolah, khususnya guru yang memperlakukan siswanya sesuai kondisi kelas, serta adanya kesempatan yang diberikan kepada siswa yang belum mencapai nilai standar KKM untuk mengikuti ujian ulang atau ujian tambahan. Sehingga pada akhirnya siswa di dua kelas tersebut dapat mencapai nilai standar KKM.
3. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa proses (pembelajaran) lebih penting dibandingkan dengan input (siswa baru) untuk menghasilkan output (hasil belajar siswa) yang diharapkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMKN 13 Bandung dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kurang lengkapnya data penelitian yang diperoleh menyebabkan hasil penelitian ini kurang maksimal. Karena nilai siswa yang diperoleh peneliti masih abstrak tanpa data nilai hasil ujian ulang atau ujian perbaikan siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengambil data lengkap nilai siswa dari mulai nilai ulangan harian, UTS hingga UAS serta hasil ujian perbaikan agar mengetahui secara detail proses perubahan nilai siswa dan mengamati perbedaan yang ada sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih baik.
3. Guru diharapkan dapat lebih terbuka dan dapat memberikan data yang dibutuhkan peneliti secara lengkap sehingga dapat menghasilkan penelitian yang maksimal.