

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran terhadap apa yang telah diteliti sehingga menghasilkan analisis temuan penelitian serta mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan berdasarkan hasil kegiatan yang peneliti lakukan di ‘Gunung Batu’ Lembang yang telah disesuaikan dengan rumusan penelitian yang diajukan sebelumnya

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

‘Gunung Batu’ Lembang yang terletak di Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat, Provinsi Jawa Barat dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar IPS sesuai teori konstruktivisme.

Pembelajaran dikonstruksikan melalui pengalaman, belajar adalah penafsiran personal tentang dunia nyata, belajar adalah sebuah proses aktif dimana makna dikembangkan berdasarkan pengalaman. Memanfaatkan ‘Gunung Batu’ sebagai sumber belajar IPS mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran yang nyata kepada siswa. Hal ini didukung dengan respon siswa yang tampak antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan diluar kelas akan memberi peluang lebih luas kepada peserta didik, untuk mempelajari objek-objek dalam mata pelajaran IPS yang menjadi pusat perhatiannya, atau yang lebih sesuai dengan kebutuhan setiap peserta didik dan dapat memberikannya pengalaman.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat ditarik beberapa kesimpulan khusus sebagai berikut :

1. Nilai-nilai yang terkandung dalam ‘Gunung Batu’ yang ditemukan empat nilai-nilai yang menonjol dari ‘Gunung Batu’ ini, yaitu nilai budaya (*cultural heritage*), nilai sains (*scientific values*), nilai edukasi (*education values*), nilai pariwisata (*tourism values*), dan nilai ekonomi (*economi values*)

Wildan Alamsyah, 2023

PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Aspek yang terdapat di Gunung Batu yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS meliputi :
 - a. Makam keramat yang terletak di puncak Gunung Batu
 - b. Batuan andesit sebagai penyusun batuan di ‘Gunung Batu’
 - c. Letak ‘Gunung Batu’ yang berada pada posisi Sesar Lembang
 - d. Terdapat Stasiun Pemantauan Gempa Bumi di puncak ‘Gunung Batu’
 - e. Landscape yang ditawarkan Gunung Batu dari atas puncaknya
 - f. Di sekitar Gunung Batu terdapat perkebunan warga serta tempat budidaya tanaman hias seperti tanaman kaktus.
 - g. Munculnya objek wisata terbaru di sekitar Gunung Batu Lembang yaitu Noah’s Park dan Café yan mampu menarik pengunjung
3. Terdapat beberapa hambatan dalam menjadikan Gunung Batu sebagai sumber belajar IPS, diantaranya waktu yang terbatas, ketertarikan dari tiap individu yang beragam, kurangnya fasilitas keamanan yang ada di kawasan ‘Gunung Batu’ dikarenakan jumlah sumber daya manusianya yang masih rendah, dan perizinan sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, dapat dijelaskan beberapa implikasi yaitu sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru IPS mengenai pemanfaatan sumber belajar yang lebih bervariasi dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, dapat menjadi tambahan bahan materi ajar pada pembelajaran IPS yang kajiannya dapat memberikan kebermaknaan dari setiap nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pemanfaatan ‘Gunung Batu’ sebagai sumber belajar IPS terdapat rekomendasi atau saran bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Pengelola ‘Gunung Batu’

Wildan Alamsyah, 2023

PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peneliti berharap agar pihak pengelola ‘Gunung Batu’ bisa bekerja sama dengan pemerintah setempat, terutama dalam hal pembiayaan agar dapat mengembangkan ‘Gunung Batu’ sebagai sarana edukasi bagi tiap pengunjung yang datang

2. Pemerintah Setempat

Peneliti berharap secepatnya pemerintah setempat dapat memberikan dukungan serta bantuan, terutama bantuan pembiayaan untuk mengembangkan ‘Gunung Batu’ sebagai sarana edukasi wisata. Selain itu, pemerintah diharapkan memberikan fasilitas seperti memperbaiki jalan yang bolong, memberikan petunjuk arah, juga dapat menciptakan program-program untuk mengenalkan ‘Gunung Batu’ sebagai sarana dibidang pendidikan.

3. Pendidik atau Guru

Peneliti berharap bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru memberikan pembelajaran secara lebih luas tidak bergantung pada sumber yang terbatas, guru dapat memanfaatkan lingkungan sekitar khususnya ‘Gunung Batu’ dalam kegiatan pembelajaran. Dengan memanfaatkan lingkungan sekitar, diharapkan peserta didik dapat lebih paham dalam menerima pembelajaran yang diberikan. Adapun penelitian ini mengenai pemanfaatan ‘Gunung Batu’ sebagai sumber belajar IPS dapat menjadi referensi guru maupun peneliti dengan memanfaatkan nilai-nilai yang terkandung dari sejarah ‘Gunung Batu’ sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti kebermanfaatan dari nilai-nilai ‘Gunung Batu’ diharapkan mampu menggali nilai-nilai yang terkandung didalam sejarah ‘Gunung Batu’ sehingga dapat dijadikan sebagai referensi sumber belajar yang menarik dan memberikan kebermaknaan bagi para peserta didik.