

**PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung
Barat)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



oleh

Wildan Alamsyah

1902766

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung
Barat)**

Oleh:

Wildan Alamsyah

1902766

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Wildan Alamsyah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMANFAATAN 'GUNUNG BATU' SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif di 'Gunung Batu' Lembang Kabupaten Bandung
Barat)**

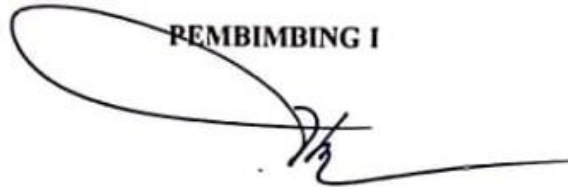
Oleh :

Wildan Alamsyah

NIM. 1902766

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

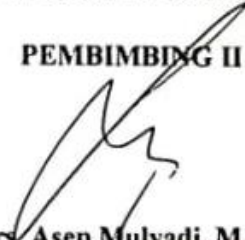
PEMBIMBING I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP. 195907141986011001

PEMBIMBING II

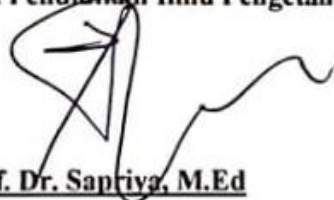


Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 196209021990011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

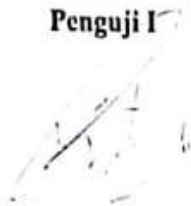
NIP. 196308201988031001

WILDAN ALAMSYAH

**PEMANFAATAN 'GUNUNG BATU' SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif di 'Gunung Batu' Lembang Kabupaten Bandung
Barat)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 196110141986011001

Penguji II



Dr. Hj. Siti Nurbayani K. S.Pd., M.Si

NIP. 197007111994032002

Penguji III



Drs. Jupri, M.T

NIP. 196006151998031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung Barat)**” adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara melanggar etika publikasi ilmiah. Untuk pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi jika penemuan di masa mendatang mengungkapkan pelanggaran etika ilmiah atau jika pihak lain menentang legitimasi tulisan saya.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Wildan Alamsyah

1902766

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan juga kekuatan untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih ini kepada :

1. Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah, kekuatan, dan ketenangan pikiran dalam proses penyusunan skripsi ini
2. Keluarga besar khususnya kepada orang tua tercinta. Terimakasih mamah dan bapak selalu memberikan dukungan dalam segala hal, selalu memberi semangat dan motivasi, selalu mendoakan dimanapun anaknya berada. Terimakasih kepada mamah dan bapak yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada anaknya, memberi cinta dan kasih yang tulus hingga penulis detik ini. Terimakasih banyak mamah dan bapak. Semoga mamah dan bapak selalu diberikan kesehatan dan kerahmatan oleh Allah SWT dimanapun berada. Aamiin yarabba alamin..
3. Kepada adik-adik saya, Dhaifilla Akbar dan Fathian Shabir yang selalu mendukung penulis dalam hal apapun, selalu menjadi penghibur ketika sedang dalam kesulitan, dan membantu serta selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan. Semoga kalian selalu diberi kerahmatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
4. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan serta arahan terbaiknya, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini serta selalu setulus hati mengingatkan dan memberikan masukan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Ketua Program Studi Pendidikan IPS jenjang sarjana, Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin serta dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini

6. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta motivasi dengan sepenuh hati
7. Seluruh jajaran dosen penguji sidang skripsi saya, Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. dan Ibu Dr. Hj. Siti Nurbayani, S.Pd., M.Si, serta Bapak Drs. Jupri, M.T. yang telah memberikan arahan serta nilai yang sesuai sehingga saya merasa puas dengan hasil kerja keras selama ini
8. Kepada seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
9. Kepada Ayu Khorunnisa, seseorang yang selalu menemani penulis ketika penulis berada di perantauan, yaitu di Bandung. Terimakasih kepada Ayu yang selalu ada disaat penulis berada pada titik jenuh. Terima kasih juga karena sangat berperan besar selama penulis menempuh pendidikan selama hampir empat tahun terakhir, terimakasih telah membuat penulis tidak merasa sendiri dan selalu membantu penulis dalam hal apapun hingga saat ini, dan terimakasih telah menjadi rumah kedua penulis di perantauan.
10. Kepada teman-teman yaitu Ayu Puja Sari, Kirani, Anisa Mulia Hamidah, dan Rizal Akbar Darmawan yang selalu menjadi garda terdepan ketika penulis mengalami kesulitan. Terimakasih selalu berbagi dalam hal apapun, melewati semuanya dengan senyum, tangis, dan canda tawa. Terimakasih telah berkontribusi dengan mengukir kenangan-kenangan indah bersama penulis.
11. Kepada teman-teman ‘PROMO HUNTER’ yaitu Mahalva, Indi, Mutiani, Zulfa, Imel, Chirlie, Gilang, dan Fathur yang hingga saat ini selalu kebersamai penulis, memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi penulis, menjadi tempat bertukar cerita, dan lain sebagainya.
12. Kepada teman-teman ‘KATUMBIRI’ yaitu Tedi, Aprizay, Ade, Dimas, Kemal, Yusra, Frida, Kinanti, Nadya, Regina, Nadjanina. Sahabatku tercinta semenjak 10 tahun yang lalu. Terimakasih telah kebersamai penulis hingga saat ini dan menjadi sahabat terbaik penulis selama ini.

13. Kepada anak-anak kelas VII B SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah membantu kelangsungan penelitian ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berperan baik saat pengerjaan tugas akhir ini ataupun tidak, terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung Barat)”**.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam hasil penelitian ini terdiri dari lima BAB, yang mana BAB pertama berisikan uraian latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan juga sistematika penulisan. BAB kedua berisi mengenai kajian teori atau tinjauan teori baik dari buku ataupun jurnal mengenai variabel penelitian. BAB ketiga, memaparkan mengenai metode penelitian yang digunakan. BAB keempat memaparkan mengenai hasil temuan dan juga pembahasan pada rumusan masalah penelitian, serta BAB kelima memaparkan mengenai penarikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Dalam penelitian ini, penulis tidak sedikit menemukan beberapa hambatan. Namun berkat kerja keras, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan hasil penelitian ini. Akhir kata terimakasih, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juni 2023

Wildan Alamsyah

**PEMANFAATAN ‘GUNUNG BATU’ SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif di ‘Gunung Batu’ Lembang Kabupaten Bandung
Barat)**

Wildan Alamsyah
1902766

ABSTRAK

Pemahaman yang baik bahwa guru bukanlah satu-satunya sumber belajar akan berdampak terhadap peserta didik. Selama ini pembelajaran IPS dikenal dilakukan dengan cara belajar konvensional yaitu dengan metode ceramah, sementara itu banyak sekali lingkungan di sekitar peserta didik yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemanfaatan ‘Gunung Batu’ Lembang yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan cara mengobservasi secara langsung ‘Gunung Batu’ Lembang, melakukan wawancara bersama pengelola, salah satu guru IPS, dan peserta didik SMP Negeri 2 Lembang, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ‘Gunung Batu’ Lembang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS. Nilai-nilai yang ditemukan meliputi nilai budaya, nilai sains, nilai edukasi, nilai pariwisata, dan nilai ekonomi. Nilai-nilai tersebut selanjutnya dapat direlevansikan dengan materi pembelajaran IPS yang ada di kelas 7-9. Pemanfaatan ‘Gunung Batu’ sebagai sumber belajar IPS terakhir dilaksanakan pada KTSP dikarenakan ditemui hambatan yang beragam baik faktor internal maupun eksternal.

Kata kunci: *Gunung Batu, Sumber Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

***THE UTILIZATION OF ‘GUNUNG BATU’ AS A LEARNING RESOURCE IN
SOCIAL LESSON***

***(Descriptive Qualitative Study at ‘Gunung Batu’ Lembang West Bandung
Regency)***

Wildan Alamsyah

1902766

ABSTRACT

A good understanding that the teacher is not the only source of learning will have an impact on students. So far, social studies learning is known to be done by conventional learning methods, namely by the lecture method, while there are many environments around students that can be used as learning resources in social studies learning. This study aims to describe the utilization of ‘Gunung Batu’ Lembang that can be used as a learning resource in social studies learning. This research uses a qualitative approach with descriptive methods by directly observing ‘Gunung Batu’ Lembang, conducting interviews with the manager, one of the social studies teachers, and students of SMP Negeri 2 Lembang, as well as documentation. The results showed that ‘Gunung Batu’ Lembang can be utilized as a social studies learning resource. The values found include cultural values, science values, educational values, tourism values, and economic values. These values can then be correlated with existing social studies learning materials in grades 7-9. The utilization of ‘Gunung Batu’ as a social studies learning resource was last implemented in KTSP due to various obstacles encountered both internal and external factors.

Keywords: *Gunung Batu, Learning Resource, Social Studies*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR PUSTAKA.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pemanfaatan.....	9
2.1.1 Pengertian Pemanfaatan.....	9
2.2 Sumber Belajar	10
2.2.1 Teori Belajar	10
2.2.2 Pengertian Sumber Belajar.....	13
2.2.3 Fungsi Sumber Belajar.....	14
2.2.4 Bentuk-Bentuk Belajar.....	14
2.2.5 Unsur-Unsur Belajar	14
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	15
2.2.7 Klasifikasi Sumber Belajar	16
2.2.8 Jenis-Jenis Belajar.....	16
2.2.9 Gaya Belajar.....	16

2.2.10 Manfaat Sumber Belajar	17
2.2.11 Prinsip-Prinsip Belajar	17
2.2.12 Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	18
2.2.13 Media Sumber Belajar IPS.....	22
2.3 Kajian Pendidikan IPS	23
2.3.1 Pengertian Pendidikan IPS.....	23
2.3.3 Objek Studi Pendidikan IPS.....	24
2.3.4 Dimensi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	24
2.3.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	31
3.4 Instrumen.....	32
3.5 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Gunung Batu.....	39
4.1.2 Hasil Wawancara	43
4.1.3 Hasil Observasi	46
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Nilai-Nilai Gunung Batu Sebagai Sumber Belajar IPS.....	58
4.2.2 Pemanfaatan Gunung Batu Sebagai Sumber Belajar IPS	64
4.2.3 Faktor Penghambat Guru dalam Menjadikan Gunung Batu Sebagai Sumber Belajar IPS.....	72
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....	76
5.1 Simpulan	76
5.1.1 Simpulan Umum	76

5.1.2 Simpulan Khusus	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	38
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	38
Gambar 4.1 Gunung Batu Lembang dari Utara Gunung	39
Gambar 4.2 Peta Lokasi Gunung Batu Lembang.....	41
Gambar 4.3 Jalur Sesar Aktif Lembang.....	42
Gambar 4.4 Akses Menuju Gunung Batu	47
Gambar 4.5 Jalanan dengan Kondisi Rusak Menuju Gunung Batu.....	47
Gambar 4.6 Akses Jalan Menuju Puncak dengan Mendaki Batuan Curam.....	48
Gambar 4.7 Akses Jalan Menuju Puncak dengan Kontur Landai.....	48
Gambar 4.8 Struktur Gunung Batu	49
Gambar 4.9 Stasiun Pemantauan Gempa Bumi Gunung Batu Lembang.....	49
Gambar 4.10 Papan Informasi Gunung Batu	50
Gambar 4.11 Tugu Tradisi Pusdikajen	51
Gambar 4.12 Tugu Tradisi SeskoAU.....	51
Gambar 4.13 Batu Besar	51
Gambar 4.14 Makam Keramat.....	52
Gambar 4.15 Pemandangan Puncak Gunung Batu	52
Gambar 4.16 Sumber Daya Alam	53
Gambar 4.17 Noah's Park.....	54
Gambar 4.18 Sinie Garden & Space, Kafe di Gunung Batu.....	54
Gambar 4.19 Area Perkebunan dan Budidaya Tanaman Hias Kaktus.....	55
Gambar 4.20 Area Perkebunan	55
Gambar 4.21 Budidaya Bunga Kaktus.....	56
Gambar 4.22 Pekerja Noah's Park	56
Gambar 4.23 Mahasiswa yang sedang melakukan penelitian.....	57
Gambar 4.24 Makam Keramat Sebagai Perwujudan Nilai Budaya.....	59
Gambar 4.25 Stasiun Pemantauan Gempa Sebagai Perwujudan Nilai Sains.....	60
Gambar 4.26 Penelitian oleh Mahasiswa Sebagai Perwujudan Nilai Edukasi	61
Gambar 4.27 Batuan Andesit Sebagai Sarana Panjat Tebing	62
Gambar 4.28 Budidaya Kaktus Sebagai Perwujudan Nilai Ekonomi.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pemanfaatan Gunung Batu Lembang Sebagai Sumber Belajar IPS	67
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan lingkungan berbasis alam sebagai sumber belajar kelas V di SD 1 Tirenggo Bantul. *Epistema*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32055>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (M. Syauqi (ed.); 1st ed.). Penerbit Laksita Indonesia.
- Cholvistaria, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Metro. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(1). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v3i1.209>
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. PT. Bumi Aksara.
- Dirgantara, A. R. (2012). Peran Interpreter dalam Kegiatan Geowisata: Studi Kasus Gunung Tangkuban Perahu. *Tersedia Di [https://Scholar. Google. Co. Id/Scholar](https://Scholar.Google.Co.Id/Scholar)*, 1–7. <https://www.academia.edu/download/31643407/PaperGeowisata.pdf>
- Djamarah, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir*. PT. Indeks.
- Fahrurijal, R., Tohari, A., & Muttaqien, I. (2020). Mikrozonasi Seismik Di Wilayah Ancaman Sesar Lembang Antara Seksi Cihideung Dan Gunung Batu Berdasarkan Pengukuran Mikrotremor. *RISSET Geologi Dan Pertambangan*, 30(1), 81. <https://doi.org/10.14203/risetgeotam2020.v30.1092>
- Hamida, K. (2020). *Pemanfaatan Museum Konferensi Asia Afrika (KAA) Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif di Museum Konferensi Asia Afrika Kota Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harini, Y., Cambara, H., & Kusumawardhana, G. (2021). Legenda Makam Keramat Gunung Batu Sebagai Sistem Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*

Sastra, 21(2), 171–186.
https://doi.org/https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v21i2.44628

Hasanah, U. (2018). Media dan Sumber Belajar IPS Bagi Anak Usia SD/MI. *Jurnal IJTIMAIYA*, 2(1), 162–185.

Hati, S. T. (2019). Hubungan Antara Ilmu-ilmu Sosial Dan IPS (Sumber Dan Materi Ips). *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).

Indiarti, M., Mubarak, M., & Rahmawati, E. (2021). Pengaruh Model Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 7 Subtema 3 Kelas 1 SD. *Jurnal Primary*, 2(1), 12–18.

Ismail, F. (2017). *Pemanfaatan Museum Geologi Sebagai Sumber Belajar IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Isnaini, E. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar IPS Bentuk Majalah dengan Materi Interaksi Manusia dn Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Jamil, A. (2021). *Gunung Batu Sebagai Kawasan Geowisata di Kawasan Bandung Utara*.
https://www.researchgate.net/publication/350049184_Gunungbatu_Sebagai_Kawasan_Geowisata_di_Kawasan_Bandung_Utura

Junursyah, G. M. L., & Agustya, G. (2017). Penafsiran Struktur Geologi di Daerah Gunung Batu Lembang Berdasarkan Korelasi Data Permukaan dan Geofisika. *Jurnal Geologi Dan Sumberdaya Mineral*, 18(3).

Kusani, O. N., Tukidi, T., & Nisa, A. N. S. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPS oleh Guru-Guru SMP Negeri Kecamatan Sragen. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(2).
<https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i2.36412>

Marhayani, D. A. (2018). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI

PEMBELAJARAN IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.261>

- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi: Gea*, 10(1), 42–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/gea.v10i1.1664.g1123>
- Moleong, L. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Muljo, A., & Helmi, F. (2007). Sesar Lembang Dan Resiko Kegempaan. *Bulletin of Scientific Contribution*, 5(2), 94–98.
- Nafisah, N. (2018). *Pemanfaatan Objek Wisata Gunung Padang Sebagai Sumber Belajar Geografi (Studi Kasus: Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cianjur)*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Neill, J. (2008). *Enhacing Life Effectiveness: The Impacts of Outdoor Education Programs*. University of Western Sydney.
- Nisa, J. (2015). Outdoor Learnin Sebagai Metode Pembelajaran IPS dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Jurnal*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1339>
- Nopriani, W. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 87 Kota Bengkulu*.
- Nurdin, E. A., & Pangastuti, E. I. (2020). Pembelajaran Berbasis Lingkungan. *Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Raja Grafindo Persadam.
- Purnamawati, H. (2016). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas V Sd N Deyangan 2 Improving Student Learning Achivement of Ipa Through a Learning P Rocess Dased on a School ' S Neighborhood At 5Th Grade

Students of Sd N. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun Ke-5*, 838–840.

Qurrotaini, L., & Nuryanto, N. (2020). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dalam Pembelajaran IPS SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.

Ramadhan, F., Asyiwati, Y., & Nasrudin, D. (2021). Manajemen Risiko Bencana Terhadap Ancaman Sesar Lembang. *Prosiding Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 7(2), 597–606. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/pwk.v0i0.31300>

Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana Prenada Media Grup.

Rohani, A. (2014). *Media Instruksional Edukaif*. Rineka Cipta.

Rosida, W. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPS. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1849>

Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran* (D. Effendi (ed.)). Remaja Rosdakarya.

Sasmita, R. S. (2020). PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Soedijarto. (2008). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. PT. Gramedia.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.

- Uno, H. (2016). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Wahid, A. (2022). *Pengaruh Tayangan Animasi Nussa dan Rarra Terhadap Karakter Kejujuran Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Studi Quasi Eksperimen di MTs Riyadlul Huda)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walhuda, A. (2019). Pemanfaatan Wisata Tebing Breksi Sebagai Sumber Belajar. *Lifelong Education Journal*, 1(1), 146–150.
<https://doi.org/https://doi.org/10.180685/lej.v1i2.34>
- Wuryastuti, S., & Ni'mah, I. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahasiswa Melalui Pembuatan Kompor Biogas. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2), 113–120.
<https://doi.org/10.17509/eh.v5i2.2842>
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana.