

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Penataan studio gambar menurut persepsi siswa dilihat dari hasil pengolahan data memiliki kriteria baik. Setiap indikator dalam variabel X memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Indikatornya terdiri dari: 1) warna, 2) ukuran ruang, 3) estetika dan aksesoris, 4) perabotan/furnitur, 5) pencahayaan ruangan, 5) sirkulasi pergerakan dan udara. Namun ada beberapa indikator yang perlu ditinjau kembali karena ada beberapa syarat dan ketentuan untuk menciptakan penataan studio yang baik. Seperti penerapan dinding kedap suara yang perlu untuk menciptakan keadaan suasana di dalam studio yang nyaman. Estetika dan aksesoris kebutuhan studio gambar yang belum ada di dalam studio gambar demi mendukung berjalannya proses belajar mengajar, serta perabotan dan sirkulasi yang sesuai dengan kriteria atau syarat yang baik menurut teori yang ada belum diterapkan.
- b. Motivasi siswa dalam melakukan kegiatan belajar di studio gambar memiliki kriteria yang baik sehingga proses belajar berjalan dengan lancar dan siswa dapat menyesuaikan diri agar dapat merasa nyaman dalam melaksanakan aktivitas belajar. Indikatornya meliputi : 1) durasi dan frekuensi kegiatan yang dilakukan, 2) pengorbanan dalam mencapai tujuan, 3) harapan dan cita-cita, 4) kemampuan dalam belajar, 5) hasrat dan keinginan untuk berhasil.

- c. Penataan studio gambar yang berada di SMK Negeri 2 Tasikmalaya ini cukup mempengaruhi terhadap motivasi belajar siswa dalam melaksanakan kegiatan di dalam studio gambar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan penataan studio gambar yang lebih baik. Saran-saran tersebut antara lain :

- a. Untuk pihak sekolah, agar terus membenahi penataan studio gambar, terlebih pada kondisi yang ada di dalam studio gambar agar mampu menstimulus siswa agar lebih dan terus termotivasi ketika melakukan kegiatan belajar di studio gambar, karena semakin baik penataan studio gambar maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dan menggambar di studio gambar.
- b. Untuk siswa, agar selalu memiliki motivasi dalam belajar karena motivasi belajar sangat diperlukan dalam belajar. Baik tidaknya hasil belajar tidak lepas dari peran motivasi belajar yang dimiliki oleh setiap orang. Oleh karena itu, hendaknya memiliki motivasi belajar untuk bisa memperoleh hasil belajar yang diinginkan.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan kinerja dalam hal menganalisis data dengan disertai wawasan dan pengetahuan mengenai penataan studio gambar dan pemahaman tentang motivasi belajar siswa.