

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah dan didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran tingkat Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) siswa Jurusan OTKP di SMK BPI Bandung berada pada kategori **tinggi**, yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) yang terdiri dari 7 indikator yaitu: (1) Kemampuan melakukan presentasi, (2) Penggunaan gesture (gerak tubuh), (3) Kemampuan berkonsentrasi, (4) Mampu mengatasi kegugupan dan demam panggung, (5) Memiliki pengalaman dalam *public speaking* serta berlatih, (6) Memiliki perbendaharaan kata yang banyak, (7) Kemampuan untuk mengendalikan emosi (rasa cemas, panik, dan rasa takut). Adapun indikator yang termasuk pada nilai kategori tertinggi adalah kemampuan berkonsentrasi, sedangkan indikator yang memiliki nilai kategori terendah yaitu kemampuan untuk mengendalikan emosi (rasa cemas, panik, dan rasa takut).
2. Gambaran tingkat Kepercayaan Diri Siswa Jurusan OTKP di SMK BPI Bandung berada pada kategori **tinggi**, yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa kepercayaan diri terdiri dari 4 indikator yaitu: (1) percaya pada kemampuan diri sendiri, (2) memiliki kemampuan untuk bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, (3) memiliki konsep diri yang positif, dan (4) berani untuk mengemukakan pendapat. Adapun indikator yang termasuk pada kategori tertinggi yaitu memiliki kemampuan untuk bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, sedangkan indikator yang termasuk pada kategori terendah yaitu berani untuk mengemukakan pendapat.

3. Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kepercayaan Diri Siswa Jurusan OTKP di SMK BPI Bandung. Berdasarkan perhitungan dari koefisien determinasi Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kepercayaan Diri Siswa Jurusan OTKP di SMK BPI Bandung. Selain itu, ada juga faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa namun tidak diteliti oleh peneliti atau disebut juga Variabel Error.

5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, variabel Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) berada pada kategori tinggi, namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang masih perlu untuk ditingkatkan yaitu “Kemampuan untuk mengendalikan emosi (rasa cemas, panik, dan rasa takut)” meskipun mendapat hasil yang termasuk dalam kategori tinggi, jika dibandingkan dengan indikator lain indikator tersebut memiliki persentase terendah. Oleh karena itu ini harus menjadi sebuah evaluasi bagi pelaksanaan Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) di SMK BPI Bandung. Pada pelaksanaan program dapat diberikan materi yang secara khusus merujuk pada pelatihan mengendalikan emosi (rasa cemas, panik, dan rasa takut) saat *public speaking* baik bersifat teori ataupun praktik dengan didampingi oleh guru/mentor yang professional dalam bidang *public speaking*.
2. Pada penelitian Variabel Kepercayaan Diri Siswa berada pada kategori tinggi. Namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang mendapat persentase yang lebih rendah dibandingkan dengan indikator lain yaitu “Berani untuk Mengemukakan Pendapat”. Hal tersebut dapat lebih ditingkatkan dengan memberikan materi pada

siswa yang dapat melatih keberanian siswa dalam hal mengemukakan pendapat. Adapun materi yang dapat diberikan adalah bentuk komunikasi dua arah seperti praktik negosiasi, debat dan lain sebagainya agar siswa lebih terbiasa untuk dapat menyampaikan ide dan gagasannya.

3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Program Kelas Khusus (*Public Speaking*) dan Kepercayaan Diri Siswa, diharapkan menyertakan sumber data yang lebih lengkap dan menggunakan metode yang lebih variatif dan akurat serta melibatkan responden dengan jumlah yang lebih banyak. Selain itu, bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat menambahkan variabel dalam penelitian karena masih ada faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi namun tidak diteliti dalam skripsi ini.