

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada guru jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis Manajemen kabupaten Kuningan untuk mengetahui penguasaan kompetensi pedagogik terhadap efektivitas pembelajaran maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran penguasaan kompetensi pedagogik guru Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis Manajemen Kabupaten Kuningan yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa kompetensi pedagogik guru yang terdiri dari indikator kemampuan memahami karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, dan kemampuan pengembangan peserta didik sudah cukup baik. Dari hasil perhitungan dengan skor rata-rata didapat bahwa indikator melaksanakan evaluasi merupakan indikator tertinggi, indikator melaksanakan pembelajaran merupakan indikator sedang, serta indikator merancang pembelajaran merupakan indikator terendah.
2. Gambaran efektivitas pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis Manajemen Kabupaten Kuningan yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa efektivitas pembelajaran Mata Pelajaran Produktif yang terdiri dari indikator ketercapaian tujuan

Lussy Rahminisa, 2012

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smk Bisnis Dan Manajemen Kab.Kuningan  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

pembelajaran, *time of learning*, *curiosity* berkembang, suasana dan lingkungan yang kondusif, dan *learning skill development* sudah cukup efektif. Dari hasil perhitungan dengan skor rata-rata didapat bahwa indikator ketercapaian tujuan pembelajaran merupakan indikator tertinggi, indikator suasana dan lingkungan yang kondusif merupakan indikator sedang, serta indikator *time of learning* merupakan indikator terendah.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran, artinya jika penguasaan kompetensi pedagogik gurunya baik maka efektivitas pembelajaran akan tinggi dan sebaliknya. Hasil uji korelasi berada pada kategori sangat kuat, yang berarti bahwa variabel kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh sangat besar terhadap efektivitas pembelajaran.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, rekomendasi yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan penguasaan kompetensi pedagogik guru mata pelajaran produktif program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bisnis Manajemen Kabupaten Kuningan maka pihak sekolah khususnya guru, harus lebih meningkatkan kemampuan atau penguasaan kompetensi pedagogik khususnya merancang pembelajaran untuk bahan RPP yang sudah memenuhi syarat. Guru-guru produktif dapat meningkatkan kompetensi pedagogik

Lussy Rahminisa, 2012

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smk Bisnis Dan Manajemen Kab.Kuningan  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

dengan mengikuti forum ilmiah seperti Kelompok Kerja Guru (KKG), pendidikan dan pelatihan (Diklat), ataupun mencari informasi dari internet berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru yang distandarkan oleh pemerintah.

2. Dari lima indikator efektivitas pembelajaran terdapat satu indikator yang berada pada kategori rendah yaitu *time of learning*, untuk itu guru khususnya perlu mengorganisir atau mengelola waktu dengan sebaik-baiknya agar dengan waktu yang disediakan, tujuan pembelajaran tercapai atau siswa mampu menguasai materi yang diajarkan.
3. Kontribusi kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik sangat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Selain dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru, efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti sehingga penelitian ini bisa dikembangkan lagi dengan meneliti faktor lain yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran ataupun dengan penelitian lebih lanjut pada objek lain dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.