

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil *pretest*, *posttest*, lembar observasi afektif siswa, lembar penilaian aspek psikomotorik dan lembar observasi kegiatan guru, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi menggunakan Lembar kerja Siswa Model Treffinger dalam meningkatkan hasil belajar pada sampel siswa kelas VIII F SMP Pasundan I Banjaran adalah sebagai berikut :

- Ranah kognitif dengan penilaian *posttest* dan *pretest* menggunakan perhitungan gain ternormalisir :
  - ✓ Series 1 (*standar menu dan menu bar*) didapat gain ternormalisir sebesar 0,28 dengan kriteria kurang efektif
  - ✓ Series 2 (*formatting menu*) didapat gain ternormalisir sebesar 0,28 dengan kriteria kurang efektif
  - ✓ Series 3 (*drawing menu*) didapat gain ternormalisir sebesar 0,38 dengan kriteria efektif
- Ranah afektif dengan penilaian *posttest* dan *pretest* menggunakan perhitungan skala sikap *Guttman* :
  - ✓ Series 1 (*standar menu dan menu bar*) didapat presentase sebesar 83,3% dengan kriteria sangat kuat
  - ✓ Series 2 (*formatting menu*) didapat presentase sebesar 93 % dengan kriteria sangat kuat

- ✓ Series 3 (*drawing menu*) didapat presentase sebesar 100% dengan kriteria sangat kuat
- Ranah psikomotorik dengan penilaian praktikum menggunakan lembar penilaian praktikum dengan presentase ketercapaian nilai :
  - ✓ Series 1 (*standar menu dan menu bar*) didapat presentase ketercapaian 69,25%
  - ✓ Series 2 (*formatting menu*) didapat presentase ketercapaian 73,33%
  - ✓ Series 3 (*drawing menu*) didapat presentase ketercapaian 75,83%
- 2. Siswa kelas VIII F SMP Pasundan 1 Banjaran memberikan respon yang sangat baik terhadap pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi menggunakan Model Treffinger

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model Treffinger dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Penjelasan instruksi, materi dan soal dalam pembelajaran hendaknya dibuat semudah dan semenarik mungkin agar siswa lebih senang terhadap pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
3. Bagi peneliti lainnya, dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa Model Treffinger pada sub pokok bahasan lain dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terutama pada bahasan yang memerlukan penilaian aspek kognitif dan afektif .