

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Anggapan Dasar.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
1.8 Variabel Penelitian.....	7
1.9 Teknik Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Membaca.....	9
2.1.1 Pengertian Membaca.....	9

2.1.2	Proses Membaca Bahasa Prancis.....	11
2.1.3	Tujuan Membaca.....	13
2.1.4	Strategi Membaca.....	18
2.1.5	Jenis-jenis Membaca.....	19
2.1.6	Aspek-aspek Membaca.....	20
2.1.7	Metode Pengajaran Membaca Bahasa Prancis.....	23
2.1.8	Teknik Pengajaran Membaca.....	24
2.1.9	Faktor-faktor Kemampuan Membaca Dalam Bahasa Prancis.....	25
2.2	Membaca Pemahaman.....	26
2.2.1	Pengertian Membaca Pemahaman.....	26
2.2.2	Tujuan Membaca Pemahaman.....	27
2.2.3	Aspek-aspek Membaca Pemahaman.....	28
2.2.4	Pemilihan Wacana untuk Membaca Pemahaman Bahasa Prancis.....	29
2.2.5	Strategi Pengajaran Membaca Pemahaman Bahasa Prancis.....	30
2.2.6	Pentingnya Membaca Pemahaman.....	31
2.2.7	Faktor-faktor Penentu Kemampuan Membaca Pemahaman.....	33
2.2.8	Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode dan Teknik Penelitian.....	41
3.1.1	Metode Penelitian.....	41
3.1.2	Teknik Penelitian.....	42
3.2	Populasi dan Sampel.....	43
3.3	Prosedur Penelitian.....	43
3.4	Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1	Tes.....	44
3.4.2	Rekapitulasi Bahan Tes.....	45
3.4.3	Menyusun Tabel Perimbangan.....	46
3.4.4	Menyusun Tabel Kisi-kisi Soal.....	46
3.5	Uji Validitas.....	47
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	47
3.7	Angket.....	48

BAB IV ANALISIS DATA

4.1	Penentuan Skor.....	51
4.2	Analisis Hasil Tes.....	53
4.3	Penghitungan Data.....	55
4.3.1	Menghitung Rentang.....	55
4.3.2	Menghitung Batas Kelas.....	56
4.3.3	Menghitung Interval Kelas.....	56

4.3.4	Mencari X dan Standar Deviasi.....	57
4.3.5	Mencari X Ideal dan SD Ideal.....	58
4.3.6	Mencari X Combination dan SD Combination.....	59
4.3.7	Mencari Batas Nilai Atas.....	63
4.3.8	Mencari Nilai Batas Bawah.....	63
4.4.	Analisis Kesalahan Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Tes I.....	64
4.5	Analisis Kesalahan Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Tes II.....	67
4.6	Analisis Tingkat Kesulitan Tes I.....	69
4.7	Analisis Tingkat kesulitan Tes II.....	70
4.8	Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	71
4.8.1	Uji Validitas.....	71
4.8.2	Uji Reliabilitas.....	77
4.9	Analisis Angket.....	78
4.9.1	Frekuensi Membaca Teks Bahasa Prancis Siswa.....	78
4.9.2	Kepemilikan teks Bahasa Prancis Siswa Selain Buku Pelajaran/Buku Pegangan.....	79
4.9.3	Jumlah Teks yang Dimiliki Siswa Selain Buku Pelajaran/Buku Pegangan.....	80
4.9.4	Jenis Teks Bahasa Prancis yang Disukai	

Siswa.....	80
4.9.5 Pemerolehan Teks Bahasa Prancis Siswa.....	81
4.9.6 Tujuan Siswa membaca Teks Bahasa Prancis.....	82
4.9.7 Pemahaman Siswa Terhadap Teks Bahasa Prancis.....	83
4.9.8 Frekuensi Pengulangan Membaca Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	83
4.9.9 Penggunaan Kamus Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	84
4.10.1 Jenis Kamus Yang Digunakan Siswa.....	84
4.10.2 Teknik Membaca Siswa Untuk Memahami Teks Bahasa Prancis.....	85
4.10.3 Kategori Kesulitan Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	86
4.10.4 Usaha Siswa Mengatasi Kesulitan Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	86
4.10.5 Siswa Yang Memiliki Gangguan Penglihatan Dalam Membaca.....	87
4.10.6 Usaha Siswa Dalam Menanggulangi Gangguan Penglihatan Dalam Kegiatan Membaca.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	89
---------------------	----

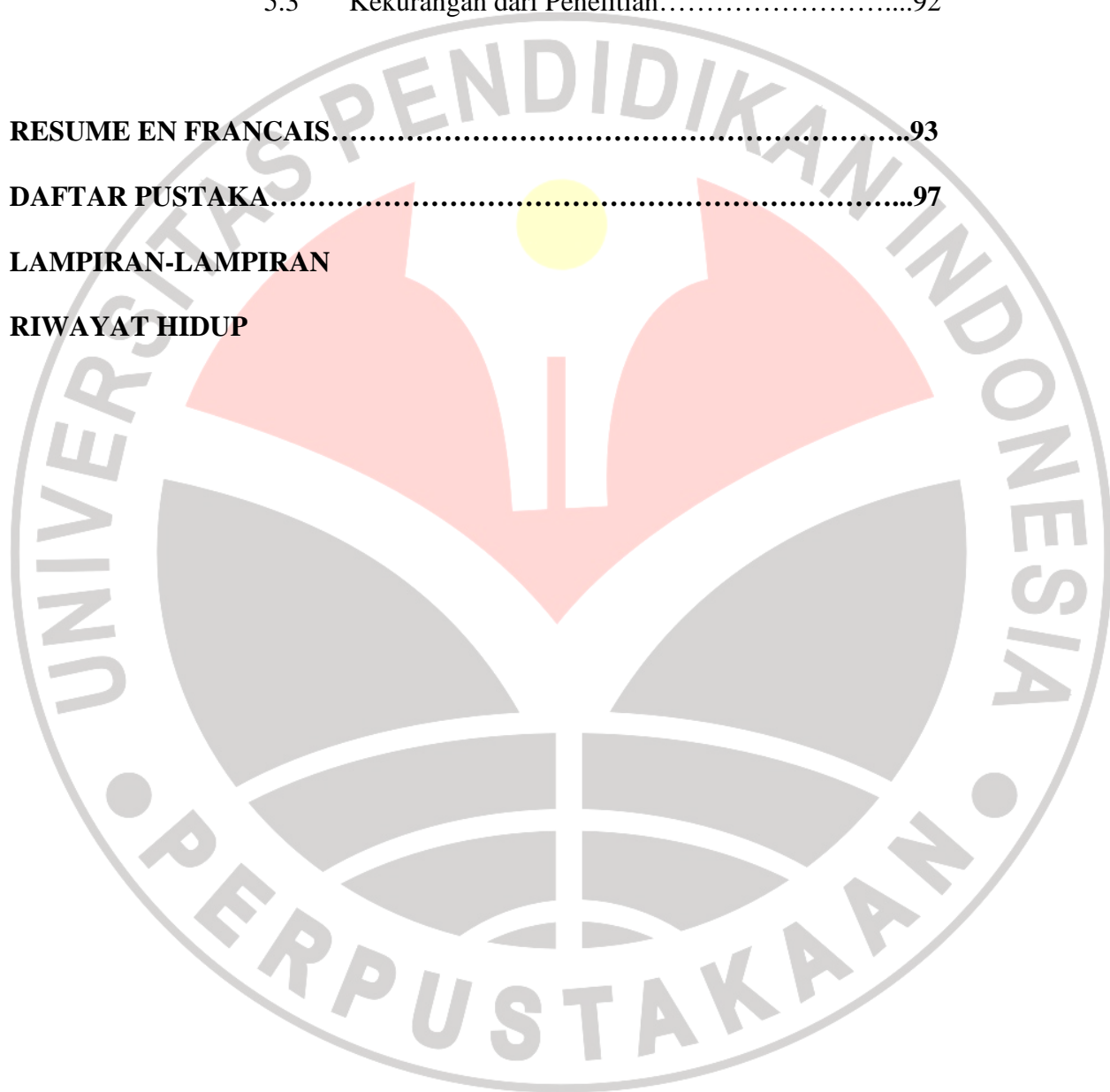
5.2	Saran.....	91
5.2.1	Saran untuk Pengajar.....	91
5.2.2	Saran untuk Siswa.....	91
5.3	Kekurangan dari Penelitian.....	92

RESUME EN FRANCAIS.....	93
--------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA.....	97
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Tujuan Membaca Berdasarkan Materi Bacaan.....	15
Tabel II.2. Tujuan Membaca Berdasarkan Teknik Membaca.....	16
Tabel II.3. Standarisasi Membaca Pemahaman.....	40
Tabel III.4 Rekapitulasi Bahan Tes.....	45
Tabel III.5. Pokok Uji dan Bentuk Tes.....	45
Tabel III.6. Perimbangan Tes.....	46
Tabel III.7. Kisi-kisi Tes.....	47
Tabel III.8. Kisi-kisi Angket.....	49
Tabel IV.9. Penilaian Data.....	51
Tabel IV.10. Daftar Nilai Tes.....	52
Tabel IV.11. Daftar Skor Tes.....	54
Tabel IV.12. Distribusi Frekuensi X dan SD.....	57
Tabel IV.13. Batas Skor Penilaian.....	60
Tabel IV.14. Skor dan Nilai Tes.....	60
Tabel IV.15. Distribusi Skor Tes Pemahaman.....	62
Tabel IV.16. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 1-2.....	64
Tabel IV.17. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 3.....	65
Tabel IV.18. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 4.....	65
Tabel IV.19. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 5-9.....	65
Tabel IV.20. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 10-14.....	66
Tabel IV.21. Analisis Kesalahan Tes I Nomor 15-20.....	66

Tabel IV.22. Analisis Kesalahan Tes II Nomor 1-3.....	67
Tabel IV.23. Analisis Kesalahan Tes II Nomor 4-7.....	67
Tabel IV.24. Analisis Kesalahan Tes II Nomor 8-10.....	68
Tabel IV.25. Analisis Kesalahan Tes II Nomor 11-20.....	68
Tabel IV.26. Indeks Kesulitan Tes I.....	70
Tabel IV.27. Indeks Kesulitan Tes II.....	71
Tabel IV.28. Peringkat Skor.....	72
Tabel IV.29. Distribusi Skor.....	75
Tabel IV.30. Frekuensi Membaca Teks Bahasa Prancis Siswa.....	79
Tabel IV.31. Kepemilikan teks Bahasa Prancis Siswa Selain Buku Pelajaran/Buku Pegangan.....	79
Tabel IV.32. Jumlah Teks yang Dimiliki Siswa Selain Buku Pelajaran/Buku Pegangan.....	80
Tabel IV.33. Jenis Teks Bahasa Prancis yang Disukai Siswa.....	80
Tabel IV.34. Pemerolehan Teks Bahasa Prancis Siswa.....	81
Tabel IV.35. Tujuan Siswa membaca Teks Bahasa Prancis.....	82
Tabel IV.36. Pemahaman Siswa Terhadap Teks Bahasa Prancis.....	83
Tabel IV.37. Frekuensi Pengulangan Membaca Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	83
Tabel IV.38. Penggunaan Kamus Siswa Dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	84
Tabel IV.39. Jenis Kamus Yang Digunakan Siswa.....	84

Tabel IV.40. Teknik Membaca Siswa Untuk Memahami

Teks Bahasa Prancis.....85

Tabel IV.41. Kategori Kesulitan Siswa Dalam Memahami

Teks Bahasa Prancis.....86

Tabel IV.42. Usaha Siswa Mengatasi Kesulitan Dalam Memahami

Teks Bahasa Prancis.....86

Tabel IV.43. Siswa Yang Memiliki Gangguan Penglihatan

Dalam Membaca.....87

Tabel IV.44. Usaha Siswa Dalam Menanggulangi Gangguan Penglihatan

Dalam Kegiatan Membaca.....88



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Jenis-jenis Membaca.....	20
Bagan 2. Aspek-aspek Membaca.....	21
Bagan 3. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	22

