

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai kecerdasan emosional mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tergolong dalam kriteria **sedang**. Kecerdasan emosional dilihat dari aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali orang lain dan membina hubungan.
2. Gambaran umum mengenai penyelesaian tugas terstruktur mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tergolong dalam kriteria **sedang**. Penyelesaian tugas terstruktur dilihat dari aspek proses penyelesaian tugas terstruktur dan ketepatan waktu pengumpulan.
3. Hasil uji hipotesis melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian tugas terstruktur dengan kriteria **sedang**.

Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian tugas terstruktur.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran.

Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian pada kecerdasan emosional masih terdapat indikator yang masih rendah yaitu pada indikator mampu mengenali kepercayaan diri sebesar 50,53% dan indikator mampu menunda kesenangan sesaat untuk mendapatkan hasil yang baik sebesar 48,42% maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:
 - a. Untuk mahasiswa, belajar memahami dirinya terlebih dahulu supaya mengetahui titik kelemahan dan kelebihan sehingga mahasiswa dapat mendayagunakan kelebihan yang mahasiswa miliki sehingga mempunyai kemampuan dan kepercayaan diri yang tinggi disertai dengan belajar untuk mempertanggungjawabkan setiap tindakannya. Kemudian dapat memprioritaskan kegiatan utama, belajar untuk memanfaatkan waktu secara maksimal dengan membuat jadwal kegiatan serta membiasakan diri untuk melaksanakannya, mulai dari jadwal mengerjakan tugas, belajar sampai dengan jadwal bermain atau *hang out* dengan teman-teman, sehingga dapat menunda kesenangan sesaat seperti jalan-jalan ataupun kegiatan yang menghibur tanpa harus meninggalkan prioritas utama yaitu belajar atau mengerjakan tugas terlebih dahulu agar mendapatkan hasil yang baik.
 - b. Untuk Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, dengan menciptakan suasana yang hangat dan terbuka kepada seluruh

mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, sehingga mahasiswa tidak merasa enggan ataupun kaku apabila mempunyai keluhan-keluhan mengenai kesulitan dirinya ataupun mengenai kesulitan pada mata kuliah. Kemudian membuatkan jadwal bagi mahasiswa yang ingin konsultasi mengenai kesulitan-kesulitan yang dialaminya, agar ditindak lanjutin melalui wali dosen dengan berbicara bersama-sama memecahkan permasalahan yang dialami mahasiswa. Sehingga hubungan akan terasa hangat dan harmonis.

2. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.