

## BAB V

### Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan dan pembahasan yang telah dipaparkan dari penelitian, mengenai kesulitan belajar, faktor penyebab kesulitan belajar, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan kesulitan belajar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa kelas III terdapat 1 orang yang dikategorikan cukup dalam kesulitan belajar ini yaitu subjek RC dikatakan cukup karena ia mampu untuk menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dengan baik, cukup baik menuliskan rumus, dan memiliki penalaran yang cukup baik untuk menghitung operasi hitung campuran, dan menuliskan kesimpulan jawaban dengan lengkap. Terdapat 2 orang yang dikategorikan kurang yaitu subjek MF dan Subjek IH dikatakan kurang karena dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dalam soal cukup benar, mereka kesulitan dalam berhitung yang terlalu banyak angka, dapat menentukan rumus dengan cukup baik, penalaran yang kurang dalam, namun cukup baik dalam menuliskan apa yang diketahui dalam soal, dan tidak menuliskan kesimpulan jawaban. 3 orang yang dikategorikan sangat kurang dalam kesulitan belajar ini yakni subjek DM, subjek AR, dan subjek AZ, dikatakan sangat kurang karena kesalahan dalam berhitung, kesalahan dalam menentukan rumus, kesalahan dalam menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, ketidakmampuan dalam menalar setiap soal yang diberikan, dan tidak menuliskan kesimpulan jawaban.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar kelas III ialah faktor internal bersumber dalam diri siswa dan faktor eksternal yang bersumber dari luar diri siswa. Faktor internal ialah, siswa sulit dalam memahami materi, kurang teliti, kurangnya motivasi belajar. faktor eksternal yang bersumber dari luar diri siswa ialah kurangnya bimbingan dari orang tua.
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan tersebut ialah diharapkan adanya komunikasi yang baik antara orang tua dan guru dalam membimbing dan mendampingi siswa, guru juga dapat memberikan media yang menarik agar siswa

dapat memiliki keinginan belajar yang lebih baik. selain itu diharapkan media yang diberikan oleh guru dapat lebih menarik.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan. Guru dan orang tua dapat mengetahui kesulitan belajar yang seperti apa yang sedang dialami oleh anak bila tidak adanya bimbingan dan pendampingan dari orang tua dan guru. Dengan adanya bimbingan dan pendampingan yang baik antara orang tua dan guru untuk menemukan solusi yang untuk mengatasi kesulitan belajar.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan pengalaman penelitian yang dilakukan maka dapat disampaikan beberapa saran:

1. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan media yang dapat membantu anak dalam proses pembelajaran dan diharapkan guru juga dapat memberikan metode yang menarik agar siswa terus ingin belajar dan belajar.

2. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua dapat memberikan sedikit waktu untuk mendampingi siswa dalam proses belajar mengajar orang tua juga disarankan untuk melakukan komunikasi yang baik dengan guru kelas untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan dalam mencegah kesulitan belajar. Selain itu, orangtua juga disarankan untuk melakukan komunikasi yang baik dengan anak.