

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian dan penerapan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, dikarenakan pencapaian refleksi dari siklus I tentang kelemahan-kelemahan dan kekurangan-kekurangan yang terjadi di siklus I sangat diperhatikan dan diperbaiki dalam proses kegiatan berikutnya, sehingga hasilnya menjadi efektif dengan hasil yang di inginkan.
2. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, rata-rata pada siklus I adalah sedang rata-rata pada siklus II adalah atau mengalami peningkatan 13,63%.
3. Terdapat peningkatan pada siklus ke II dibandingkan pada siklus sebelumnya di mana pada siklus I siswa yang masih berada dibawah rata-rata sebanyak 71,9% sedangkan pada siklus II sudah tidak ada lagi semuanya diatas rata-rata dengan jumlah rata-rata meningkat menjadi 87,5%.

1.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, diajukan saran tindak lanjut sebagai berikut:

1. Pada Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) hendaknya guru menggunakan teknik *skimming* dalam pembelajaran membaca, agar terlihat setiap kemampuan siswa pada saat memahami sebuah wacana atau teks berbahasa Jerman secara keseluruhan, karena akan berdampak positif terhadap kemampuan belajar siswa, sehingga dapat mencapai prestasi yang maksimal.
2. Guru juga hendaknya mempersiapkan metode atau bahan ajar yang bervariasi, misalnya dibantu dengan menggunakan media gambar atau media berwarna. Dengan demikian siswa tidak merasa jenuh, bersemangat, mudah menangkap dan merekam pelajaran yang telah diberikan.

