

**EFEKTIVITAS KELOMPOK SWADAYA MASYARAKAT
SAHABAT LINGKUNGAN TERHADAP KEWARGANEGARAAN
EKOLOGIS MELALUI PROGRAM TPS 3R
(Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah di Kabupaten Karawang)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Rahmat, M.Si

Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd



Oleh

Nur Pitri Arisandi

NIM. 2105216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**EFEKTIVITAS KELOMPOK SWADAYA MASYARAKAT
SAHABAT LINGKUNGAN TERHADAP KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
MELALUI PROGRAM TPS 3R
(Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah di Kabupeten Karawang)**

Oleh
Nur Pitri Arisandi

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Nur Pitri Arisandi
Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *di fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

i

HALAMAN PENGESAHAN


NUR PITRI ARISANDI

**EFEKTIVITAS KELOMPOK SWADAYA MASYARAKAT SAHABAT LINGKUNGAN
TERHADAP KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS MELALUI PROGRAM TPS 3R**

(Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah di Kabupeten Karawang)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing Tesis/ Penguji



Prof. Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Pembimbing Tesis/Penguji



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988031002

Penguji



Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.
NIP: 19500502 197603 1 002

Penguji



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP: 19840222 200912 2 014

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., SH., MH., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

..

Nur Pitri Arisandi, 2023

**EFEKTIVITAS KELOMPOK SWADAYA MASYARAKAT SAHABAT LINGKUNGAN TERHADAP
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS MELALUI PROGRAM TPS 3R**

(Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah di Kabupeten Karawang)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izinya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Efektivitas Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Terhadap Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program TPS 3R (Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah Di Kabupeten Karawang)**.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan Tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahuma Aamiin*.

Bandung, Agustus 2023

Nur Pitri Arisandi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang disusun dengan judul **“Efektivitas Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Terhadap Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program TPS 3R (Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah Di Kabupaten Karawang)”**, Ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Nur Pitri Arisandi

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya lah peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa dan dukungan, nasehat, arahan bimbingan, ide ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang atas rahmat dan karunia-nya lah penulis selalu diberikan kesehatan, dan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. karena atas ridhonya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua tercinta, Ibu Siti Maryati dan Ibu Utami Dewi Susanti yang selalu mendukung cita-cita penulis, mendoakan, memberi restu, memberikan semangat penuh, pengorbanan dan bantuan dalam bentuk apapun, serta nasihat, sehingga dapat menghantarkan saya sampai ke jenjang ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi omak dan oba tercinta.
3. Kepada Suami Mario Utomo Putra, yang selalu memberikan doa dan semangat, serta dukungan penuh kepada penulis dalam menggapai cita-cita saya sampai ke jenjang ini.
4. Bapak Prof. Dr. Rahmat, M.Si. Sebagai pembimbing akademik sekaligus menjadi pembimbing tesis pertama, terimakasih yang sangat tak terhingga kepada Prof yang selama ini membimbing penulis, memberi motivasi kepada penulis, memberi masukan, dan nasihat serta arahan dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Prof, dan menjadi ladang amal buat Prof serta selalu diberikan kesehatan.
5. Bapak Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. Sebagai pembimbing tesis kedua, terimakasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada ibu yang telah membimbing penulis dalam menulis, menyusun, memberikan masukan, nasehat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

v

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ibu, dan menjadi ladang amal buat ibu serta selalu diberikan kesehatan

6. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP, S.H., M.H., M.Si. Sebagai ketua program studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah di program studi yang sangat hebat ini.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungannya. Aamiin yarabbal alamin.
8. Seluruh staf administrasi prodi PKn program jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis sebagai mahasiswa baru bahkan sampai saat ini. Terima kasih saya ucapkan atas segala bantuannya.
9. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Karawang Bapak H. Sujana Ruswana, M.H., yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian di instansi terkait tempat pelaksanaan penelitian sehingga penulis sampai ke jenjang ini.
10. Sekretaris Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Karawang Bapak Agus Sanusi, S.H. yang telah banyak membantu dalam proses penelitian yang dilakukan dengan memberikan membimbing, dan informasi terkait data dalam penulisan tesis serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis.
11. Ketua TPS 3R Baraya Runtah Bapak Hendro Wibowo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengizinkan penelitian dalam penulisan tesis
12. Kelompok Swadaya Masyarakat di Desa Sukaluyu, yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
13. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, nasihat, dan motivasi yakni, Aris Suhendar, M.Pd, Iwan Fajri, M.Pd, Fatimatuz Zahra, M.Pd.

14. Sahabat dan sekaligus rekan satu kelas perkuliahan jenjang Magister S2 Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2021 ganjil, Akbar aba M.Pd, Dwi Agung Prasetyono, M.Pd, Halimatu Syakdiyah, M.Pd, Inka Sila Sakti, M.Pd, Kevlin Anggriawan, M.Pd, Kukun Kurniawan, M.Pd, M. Fikri Alvinca, M.Pd, M. Ilham Khatami, M.Pd, Muhammad Jafar Maulana, M.Pd, Nurul Fathanah, M.Pd, Sri Rahayu, M.Pd, Randiawan, M.Pd, Ahmad Bakri, M.Pd, Rico Novriadi Tahane, M.Pd, Tarekh Febriana Putra, M.Pd.
15. Rekan-rekan Magister PKn angkatan 2020 genap yang sama-sama menimbah ilmu satu semester dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
16. Pihak yang lain tidak bisa disebutkan penulis satu per satu, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Jazakallahu Khairan Katsir semoga seluruh kebaikan dan segala bantuannya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Swt, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

ABSTRAK

NUR PITRI ARISANDI (2105216). EFEKTIVITAS KELOMPOK SWADAYA MASYARAKAT SAHABAT LINGKUNGAN TERHADAP KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS MELALUI PROGRAM TPS 3R (Studi Kasus Pada TPS 3R Baraya Runtah Di Kabupaten Karawang).

Permasalahan lingkungan saat ini sangat mengkhawatirkan, manusia banyak yang tidak peduli dengan lingkungan alam, sampah-sampah limbah masyarakat dibiarkan saja, tanpa ada proses pengolahan sampah tersebut. ini menjadi masalah serius jika dibiarkan, akan menjadi masalah besar terkait pencemaran lingkungan. Oleh sebab itu perlu adanya program atau kebijakan untuk menangani hal tersebut. salah satunya melalui program kelompok swadaya masyarakat sahabat lingkungan TPS 3 R. Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan yang merupakan organisasi yang terbentuk sebagai bagian dari program TPS 3R memiliki peran yang sangat penting di dalam berjalannya program TPS 3R di TPS 3R Baraya Runtah Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang, bersama dengan dinas lingkungan hidup Kabupaten Karawang, Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan merekrut masyarakat setempat untuk ikut bergabung ke dalam program TPS 3R, masyarakat yang bergabung mengikuti program TPS 3R bernama kelompok masyarakat penerima manfaat, yang kemudian ikut bekerjasama melakukan pengolahan sampah di TPS 3R Baraya Runtah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah ketua KSM Sahabat Lingkungan, DLHK, petugas TPA Jalupang, masyarakat berpenghasilan rendah, masyarakat berpenghasilan sedang, dan masyarakat berpenghasilan tinggi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) program TPS 3R Baraya Runtah merupakan wujud dari kewarganegaraan ekologis, dimana masyarakat sadar akan kepedulian lingkungan. 2) kolaborasi melibatkan berbagai pihak, baik pemerintah, masyarakat dan pihak lainnya, dapat disebut kolaborasi *pentahelix* . 3) efektivitas program TPS 3R dapat dilihat dalam perubahan pola perilaku masyarakat dalam mengolah sampah dan sadar tentang kepedulian lingkungan. 4) dalam proses pelaksanaan masih belum efektif, masih terdapat hambatan-hambatan di lapangan pada saat proses penerapan program tersebut, seperti kekurangan jumlah SDM, dan terjadinya kerusakan pada beberapa mesin pengolahan sampah yang menyebabkan proses pengolahan sampah menjadi terganggu. Adanya perubahan pola perilaku masyarakat dan sadar akan pentingnya menjaga lingkungan, pengolahan limbah, daur ulang, partisipasi dalam kegiatan lingkungan, seperti penanaman pohon, kampanye pelestarian lingkungan, dan dukungan terhadap organisasi serta inisiatif yang berfokus pada perlindungan lingkungan.

Kata kunci: Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan, Program TPS 3R

ABSTRACT

NUR PITRI ARISANDI (2105216). THE EFFECTIVENESS OF ENVIRONMENTAL FRIENDLY NON-GOVERNMENTAL GROUPS ON ECOLOGICAL CITIZENSHIP THROUGH THE 3R TPS PROGRAM (Case Study at the 3R Baraya Runtah TPS in Karawang Regency).

Environmental problems are currently very worrying, many people do not care about the natural environment, community waste is left alone, without any processing of this waste. This is a serious problem if left unchecked, it will become a big problem related to environmental pollution. Therefore it is necessary to have a program or policy to deal with this. one of them is through the TPS 3 R friendly self-help community group program. The Environmental Friendly Community Self-Help Group, which is an organization formed as part of the TPS 3R program, has a very important role in the running of the TPS 3R program at TPS 3R Baraya Rutah, Sukaluyu Village, Karawang Regency, together with the environment service for the Karawang Regency, the Non-Governmental Friendly Community Group recruited the local community to join the TPS 3R program, the people who joined the TPS 3R program were named beneficiary community groups, which then worked together to carry out waste processing at TPS 3R Baraya Rutah . This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study were the heads of KSM Friends of the Environment, DLHK, Jalupang TPA officers, low-income communities, medium-income communities, and high-income communities. The results of this study indicate that: 1) the TPS 3R Baraya Rutah program is a form of ecological citizenship, where people are aware of environmental concerns. 2) Collaboration involving various parties, both government, community and other parties, can be called pentahelix collaboration. 3) the effectiveness of the TPS 3R program can be seen in changes in people's behavior patterns in processing waste and being aware of environmental concerns. 4) the implementation process is still not effective, there are still obstacles in the field during the program implementation process, such as a shortage of human resources, and damage to several waste processing machines which causes the waste processing process to be disrupted. Changes in people's behavior patterns can be said to be ecological citizens who are aware of the importance of protecting the environment, reducing waste, recycling, participating in environmental activities, such as tree planting, environmental preservation campaigns, and support for organizations and initiatives that focus on environmental protection.

Keywords: environmental friendly non-governmental group, TPS 3R Program

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Efektivitas	13
2.1.1 Pengertian Efektivitas	13
2.1.2 Pengukuran Efektivitas Program	14
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas	15
2.2 Komunitas dan <i>Community Civic</i>	16
2.2.1 Definisi Komunitas	16
2.2.2 Nilai Pada Komunitas	18
2.2.3 Definisi <i>Community Civic</i>	19
2.2.4 <i>Community Civic</i> di Lihat dari Sudut Pandang PKn	20

2.2.5	Konsep <i>Civic Community</i>	22
2.3	Partisipasi Masyarakat	23
2.3.1	Konsep Partisipasi Masyarakat.....	23
2.3.2	Lingkup Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan	24
2.4	Tanggung Jawab Warga Negara Terhadap Lingkungan.....	25
2.4.1	Konsep Warga Negara.....	25
2.4.2	Warga Negara Indonesia	27
2.4.3	Warga Negara Yang Baik (<i>Good Citizenship</i>)	28
2.4.4	Tanggung Jawab Warga Negara Terhadap Lingkungan	29
2.5	Masyarakat Peduli Lingkungan	31
2.5.1	Definisi Lingkungan	31
2.5.2	Masyarakat Sebagai Penyebab dan Penerima Dampak Lingkungan.....	34
2.5.3	Etika Lingkungan Masyarakat.....	36
2.6	Kewarganegaraan Ekologis	38
2.6.1	Pendekatan dalam Kewarganegaraan Ekologis	40
2.6.2	Konsep Partisipasi dalam Gerakan Kewarganegaraan Ekologis	43
2.6.3	Kewenangan pemerintah dalam Gerakan Kewarganegaraan Ekologis	47
2.6.4	Strategi Pemerintah Daerah dalam Gerakan Kewarganegaraan Ekologis	51
2.6.5	Kewarganegaraan Ekologis dalam Kajian PKn.....	54
2.7	Tempat Pengelolaan Sampah 3R	55
2.7.1	Permasalahan Umum.....	55
2.7.2	Sumber dan Karakteristik Ssampah.....	59
2.7.3	Minimasi Sebageian Dasar Pengelolaan Sampah.....	61
2.7.4	Teknik Oprasional dan Penanganan Sampah	63
2.7.5	Teknologi Pengelolaan Sampah	65
2.8	Penelitian Terdahulu	66
2.9	Kerangka Berpikir	70

BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Desain Penelitian	74
3.1.1 Pendekatan Penelitian	74
3.1.2 Metode Penelitian	75
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	76
3.2.1 Partisipan	76
3.2.2 Tempat Penelitian	76
3.3 Pengumpulan Data	77
3.3.1 Observasi	77
3.3.2 Wawancara	78
3.3.3 Studi Dokumentasi	78
3.4 Analisis Data.....	79
3.4.1 Pengumpulan Data.....	79
3.4.2 Reduksi Data	80
3.4.3 Penyajian Data	80
3.4.4 Verifikasi Data.....	81
3.5 Pengujian Keabsahan Data	82
3.5.1 Uji Kredibilitas	82
3.5.2 Pengujian Transferability	85
3.5.3 Pengujian Depandibility	85
3.5.4 Pengujian Confirmability	85
BAB IV_TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	86
4.1.1 Sejarah Berdirinya TPS 3R Baraya Runtah	88
4.1.2 Struktur Organisasi Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan	89
4.1.3 Visi dan Misi TPS 3R Baraya Runtah	90
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	91
4.3 Temuan Penelitian	92

4.3.1	Bentuk Program TPS 3R untuk menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melaluiKelompok Swadaya Masyarakat?	92
4.3.2	Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah dalam menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupeten Karawang.....	114
4.3.3	Efektivitas Program TPS 3R terhadap pembinaan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Pada Warga di Desa Sukalayu Kabupeten Karawang	127
4.3.4	Hambatan dan Upaya dalam pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah untuk menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupeten Karawang.....	144
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian	160
4.4.1	Bentuk Program TPS 3R untuk menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat	160
4.4.2	Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah dalam menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupeten Karawang.....	166
4.4.3	Efektivitas Program TPS 3R terhadap pembinaan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Pada Warga di Desa Sukalayu Kabupeten Karawang	174
4.4.4	Hambatan dan Upaya dalam pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah untuk menumbuhkan kewarganegaraan ekologis melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupeten Karawang.....	184
BAB V_SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		195
5.1	Simpulan	195
5.1.1	Simpulan Umum	196
5.2	Implikasi	198

5.3.1 Bagi Dinas Lingkungan Hidup	199
5.3.2 Bagi Masyarakat	200
5.3.3 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	203
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	203
DAFTAR PUSTAKA.....	202

DAFTAR TABEL

1.1 Data TPS 3 R di Kabupaten Karawang	7
2.1 Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat	24
4.1 Kondisi Lahan TPS 3R Baraya Runtah	87
4.2 Data Responden Penelitian.....	92
4.3 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Program TPS 3R Untuk Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Karawang	109
4.4 Triangulasi Teknik, Program TPS 3R Untuk Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Karawang.....	117
4.5 Daftar Petugas Program TPS 3R Baraya Runtah Tahun 2023 Periode Januari s/d Juni.....	124
4.6 Lokasi TPS 3R Kabupaten Karawang Tahun 2020 – 2022	135
4.7 Lokasi TPS Kabupaten Karawang Tahun 2022	235
4.8 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah dalam Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	141

4.9	Triangulasi Teknik, Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah dalam Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	146
4.10	Daftar Distribusi TPS 3R ke TPS 3R Baraya Runtah	150
4.11	Laporan Bulanan Kegiatan Pengelolaan Sampah.....	152
4.12	Armada Truk Pengangkut Sampah.....	155
4.13	Mitra Kelola Sampah TPS 3R bayara Runtah.....	158
4.14	Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Efektivitas Program TPS 3R Terhadap Pembinaan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Pada Warga Di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	159
4.15	Triangulasi Teknik, Efektivitas Program TPS 3R Terhadap Pembinaan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Pada Warga Di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	168
4.16	GAP Kabupaten Karawang	172
4.17	Potensi Timbulan Sampah Kabupaten Karawang	174
4.18	Volume Sampah Kabupaten Karawang.....	176
4.19	Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Hambatan dan Solusi Dalam Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah Dalam Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	183
4.20	Triangulasi Teknik, Hambatan dan Solusi Dalam Pelaksanaan Program TPS 3R Baraya Runtah Dalam Menumbuhkan Kewarganegaraan Ekologis Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Sahabat Lingkungan Di Desa Sukaluyu Kabupaten Karawang	195

DAFTAR GAMBAR

1.1	Komposisi Sampah di Kabupeten Karawang	5
2.1	Pendekatan Antrhopocentric	41
2.2	Pendekatan Pengendalian Timbulan Sampah.....	61
2.3	Konsep <i>Sound Material Cycle Sociaty</i>	62
4.1	Lokasi Penelitian TPS 3R Baraya Runtah	87
4.2	Peta Lokasi Penerima Manfaat TPS 3R Baraya Runtah.....	88
4.3	Logo KSM Sahabat Lingkungan	89
4.4	Tempat Sampah	112
4.5	Tempat Pemilahan Sampah	113
4.6	Tempat Bongkat Muat	113
4.7	Tempat Penerimaan Tamu	114
4.8	Mesin Compeyor	114
4.9	Pengomposan.....	115
4.10	Paking Sampah Bernilai Ekonomis	115
4.11	Pengangkutan dari TPS 3R Baraya Runtah ke TPA Jalupang	116
4.12	Mesin Incinerator TPA Jalupang.....	116
4.13	Kondisi Lingkungan Sebelum ada TPS 3R Baraya Runtah	144
4.14	Kondisi Lingkungan Setelah ada TPS 3R baraya Runtah	145
4.15	Sosialisasi	145
4.16	Edukasi	146
4.17	Penerimaan Sampah dari 10 TPS 3R.....	165
4.18	Kerjasama Perusahaan	165
4.19	Kunjungan.....	166
4.20	Studi Banding	166
4.21	Seminar	167
4.22	Komunitas.....	167
4.23	Produk.....	168
4.24	Kondisi Sampah di Karawang	191
4.25	TPA Jalupang.....	191

4.26	Alat Berat di TPA Jalupang.....	192
4.27	Terminal Armada Truk Pengangkut Sampah	192
4.28	Road Sweeper	193
4.29	Gerobak Sampah.....	194
4.30	Media Sosial	194

DAFTAR BAGAN

2.1	Persepsi dan Perilaku Lingkungan.....	33
2.2	Proses Pembentukan Buangan.....	59
2.3	Kerangka Berpikir	71
4.1	Struktur Organisasi KSM Sahabat Lingkungan	89

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Wahab, S. (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Alam, D. A. N. (2022). *Dimensi Hukum Tanggung Jawab Negara Terhadap Lingkungan Dan Alam*. 2, 14–22.
- Apeles Lexi Lonton. (2016). *Etika Kewarganegaraan*. Penerbit Ombat Anggota IKAPI.
- Aprillia Theresia. (2014). *Pembangunan Berbasis Masyarakat*. Alfabeta.
- Aziz Muslim. (2009). *Metodologi Pengembangan Masyarakat*. Sukses Offset.
- Campfens, H. (1997). *Community Development Around The World: Practice, Theory, Research, Training*. University of Toronto Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dabson, A. (2003a). Citizenship and The Enviromental. In *Oxford University*. Oxford University.
- Dabson, A. (2003b). *Citizenship and the Environment*. Oxford University Press.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Aneka Ilmu.
- Deddy Supriyadi Bratakusumah. (2004). *Perencanaan pembangunan daerah : strategi menggali potensi dalam mewujudkan otonomi daerah Bratakusumah*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hudha, A. M., & Husamah, A. R. (2019). *Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia) Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) Cetakan Pertama*. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ismail, S. H. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Penerbit Qiara Media.
- John J, C. (1998). *Citizenship for the 21st Century, An International Perspective on Education*. Kogan Page.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup*. PT. Kanisius.
- Makmur Keliat, Agus Catur Aryanto, C. N. H., & Hana Hanifah, R. Y. (2016). *Tanggungjawab negara*. Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Mardikanto. (2010). *Konsep Pemberdayaan Masyarakat*. UNS Press.
- Mark J. Smith, P. P. (2008). *Enviromental and Citizenship integrating justice*,

- responsibility, and civic engagement*. Zed Book.
- Mikkelsen. (2006). *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya Pemberdayaan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Mochamad Chazienul Ulu, N. L. V. A. (2020). *Community Empowerment* (T. U. Press (ed.); Tim UB Pre). UB Press.
- Moh. Nasir. (1999). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Mulgan. (2009). *The Art Of Public Staregy Mobilizing Power And knowladge For The Common Good*. Oxford University Press.
- Mutakin, A. (2018). Apa Lingkungan Itu? *Geoarea*, 1(2), 65–68.
- Nasdian, F. T. (2014). *Pengembangan Masyarakat*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nasional, D. P. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Nesodden, N., Moscow, I., Haugestad, A. K., & Wulfhorst, J. D. (2004). Introduction. *Future as Fairness: Ecological Justice and Global Citizenship*.
- Nu'man Somantri. (1976). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Remadja Rosdakarya.
- Nugroho, D. A. (2021). *Ecological Citizenship dalam Perspektif Teori dan Riset*. CV. Amarta Media.
- Panudju. (1999). *Pengadaan Perumahan Kota Dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah*. Penerbit Alumni.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Rhonda Philiips and Robert Pittman. (2009). *An Introduction to Community Development*. Routledge.
- Saefudin Azwar. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Salusu. (2003). *Pengambilan Keputusan Statejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non-Profit*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siswono Haryono. (2014). *Modeling Untuk Penelitian Manaajemen Menggunakan AMOS*. PT. Intermedia Personalia Utama.
- Smith. (2008). *Environment Citizenship Integrating Justice, Resposibility and Civic Manajement*. Zed Book.
- Subagyo, A. (2020). *Aplikasi Metode Riset: Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Mix Methods* (Issue June).

- Sudiantara, Y. (2021). *Kewarganegaraan Negara Indonesia*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1995). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. UNS Press.
- Totok Mardikanto. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Yonatahan, A. (2019). *Kontribusi Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY Press.
- Wiryo. (2013). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Pertelon Media.
- World Wide Fund (WWF). (2008). *Environmental Citizenship: A Report on Emerging Perspectives in Malaysia*. Conducted by WWF-Malaysia and Partners.

Jurnal

- Abd. Khalid Hs. Pandipa. (2018). Pentingnya Disiplin Kerja Terhadap Peningkatan Efektivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan perlindungan Anak Kabupaten Poso. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 10(Nomor 1), 9–16.
- Abdul Wahab, S. (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Alam, D. A. N. (2022). *Dimensi Hukum Tanggung Jawab Negara Terhadap Lingkungan Dan Alam*. 2, 14–22.
- Albi Algito. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Albi Anggito. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Alhakam, M. F., & Juwana, I. (2019). Analisis Willingness to Pay Masyarakat Kelurahan Antapani Tengah Menuju Optimalisasi TPS3R. *Jurnal Serambi Engineering*, 4(2), 649–663. <https://doi.org/10.32672/jse.v4i2.1465>
- Amulia, R. A. (2021). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrembang) Desa*. 15, 1–11. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/eps9d>
- Andreas Corsinus Koestomo. (2011). Pengelolaan Sampah Institusi. *Academia*, 10. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31007687/diktatsampah-2010-bag-1-3-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1652862620&Signature=LvW39YYp0yIRPwh2oqcV7RvbwBjNU18o5CDQAUhkrINvPGGAXYCDLGJx1KQc2SzMZOqh6toXKESNUkTKBN2Ygc~t5DtfQmFr6QyXntHr4ELjWH7IQTGJzCs1Y0xB2Q>

FKFf

- Apeles Lexi Lonton. (2016). *Etika Kewarganegaraan*. Penerbit Ombat Anggota IKAPI.
- Aprillia Theresia. (2014). *Pembangunan Berbasis Masyarakat*. Alfabeta.
- Ariatama, S., Prayoga, A., Sopha, F. Z. A., Anggraini, M. S., & Handayani, W. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Warga Negara Pada Era Generasi Milenial. *De Cive: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 1–9. <https://journal.actual-insight.com/index.php/decive/article/view/513%0AThis>
- Arvin Asta Nugraha, I Gusti Ayu Ketut Rachmi Handayani, & Fatma Ulfatun Najicha. (2021). Peran Hukum Lingkungan Dalam Mencegah Kerusakan Dan Pencemaran Lingkungan Hidup. *Jurnal Hukum To-Ra : Hukum Untuk Mengatur Dan Melindungi Masyarakat*, 7(2), 283–298. <https://doi.org/10.55809/tora.v7i2.8>
- Aziz, M. I., Kurniansyah, D., & Rizki, M. F. (2021). Keberlanjutan Civil Society dalam Pengolahan Sampah Organik Melalui Budidaya Maggot di Desa Bengle Kabupaten Karawang. *Gorontalo Journal of Government and Political Studies*, 4(1), 069. <https://doi.org/10.32662/gjgops.v4i1.1322>
- Aziz Muslim. (2009). *Metodologi Pengembangan Masyarakat*. Sukses Offset.
- Bastaman, K., Nawawi, A., & Taharudin, T. (2020). Efektivitas Program Desa Migran Produktif (DESMIGRATIF) Pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Subang. *The World of Public Administration Journal*, 2(2), 169–191. <https://doi.org/10.37950/wpaj.v2i2.928>
- Campfens, H. (1997). *Community Development Around The World: Practice, Theory, Research, Training*. University of Toronto Press.
- Dabson, A. (2003a). Citeizenship and The Enviromental. In *Oxford University*. Oxford University.
- Dabson, A. (2003b). *Citizenship and the Environment*. Oxford University Press.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Aneka Ilmu.
- Deddy Supriyadi Bratakusumah. (2004). *Perencanaan pembangunan daerah : strategi menggali potensi dalam mewujudkan otonomi daerah Bratakusumah*. Gramedia Pustaka Utama.
- Dede Rosyada. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidik*. Kencana.
- Devi, N. P. K. C., & Trimarianto, C. (2022). Compatibility of Waste Management Places At Tps3R Ksm Bayu Suci, Sub-District Marga. *Astonjadro*, 11(2), 326. <https://doi.org/10.32832/astonjadro.v11i2.6177>

- Di, R. T., Purwojati, D., Ngoro, K., & Mojokerto, K. (2021). *Melalui Tempat Pengolahan Sampah Reduce*, 1–11.
- Direktorat Jendral Cipta Karya. (2017). *Petunjuk Teknis Tempat Pengolahan Sampah (TPS 3R)*. Dirjen Cipta Karya.
- Dwi Mustikarini, I., & Ardian Feriandi, Y. (2020). Konfigurasi Pendidikan Kewarganegaraan Ekologi Perspektif sosio-kultural (Gagasan Pembentukan Pendidikan Kewarganegaraan Kontium Maksimal di Indonesia). *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 54–64. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp54-64>
- Endang Komara. (2007). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Multazam.
- Enri Damanhuri. (2019). *Pengelolaan Sampah Terpadu*. ITB Press.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatmalasari, H. (2019). No Title. *PKn Progresif*, 14, No. 1 (Penguatan Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mengubah Perilaku masyarakat Sadar Akan Lingkungan Melalui Program Selo Beraksi), 47.
- Firdaus, E., & Hidayah, N. (2022). *TIMBULAN SAMPAH PADA TEMPAT PENAMPUNGAN SAMPAH SEMENTARA (TPS) YANG AKAN KELURAHAN WONOREJO KOTA SURABAYA*. 3.
- Firdaus, F. A., Diamantina, A., & Soemarmi, A. (2022). Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia yang Kewarganegaraannya diperoleh Melalui Naturalisasi. *Diponegoro Law Journal*, 11(2), 5.
- Gultom, A. F., Munir, M., & Ariani, I. (2019). Perubahan Identitas Diri Dalam Eksistensialisme Kierkegaard: Relevansinya Bagi Mental Warga. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(November), 77–84. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/8052>
- Gusmadi, S., & Samsuri, S. (2020). Gerakan Kewarganegaraan Ekologis sebagai upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 381. <https://doi.org/10.17977/um019v4i2p381-391>
- Hajar, I., & Kharina, E. N. (2022). Peran Pemuda Karo dalam Membangun Komunitas Belajar untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Anak Usia 7-12 Tahun di Desa Samura. *Jendela PLS*, 7(1), 24–40.
- Hasibuan, Y. P., Achiriah, A., & Nurhayani, N. (2021). Komunitas Historical Sumatera Utara dan Perannya dalam Mempromosikan Situs Islam di Sumatera Utara, 2016-2021. *Warisan: Journal of History and Cultural Heritage*, 2(2), 49–54. <https://doi.org/10.34007/warisan.v2i2.894>
- Hidayah, Y., Sapriya, S., Darmawan, C., & Malihah, E. (2020). Protes Sosial

- Dalam Komunikasi Politik di Era Digital Melalui Civic Community Pada mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 4(1), 220. <https://doi.org/10.25139/jsk.v4i1.1964>
- Hudha, A. M., & Husamah, A. R. (2019). *Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) Cetakan Pertama*. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- I Gade Adiarta. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Bimbingan Kelompok Untuk meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Daiwi Widia Jurnal Pendidikan, Vol. 7, No, 38*.
- Ibnul Rasidi, A., Pasaribu, Y. A. H., Ziqri, A., & Adhinata, F. D. (2022). Klasifikasi Sampah Organik dan Non-Organik Menggunakan Convolutional Neural Network. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(1), 72–81. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v8i1.4314>
- Ipmawati, N., & Widiastuti, T. (2020). Efektivitas Pengelolaan Dana Zis Pada Bidang Pendidikan Di Lazismu Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 7(2), 281. <https://doi.org/10.20473/vol7iss20202pp281-293>
- Irviani, R., Kasmi, Setyorini, E., & Muslihudin, M. (2018). Perancangan Aplikasi E-Commerce Berbasis Android Pada Kelompok Swadaya Masyarakat Desa Margakaya Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 4(1), 8–12. <https://doi.org/10.35329/jiik.v4i1.46>
- Ismail, S. H. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*. Penerbit Qiara Media.
- Jannah, R. (2018). Menciptakan Kewarganegaraan Ekologis di Era Digital melalui Kampong Recycle Jember. *Journal of Urban Sociology*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.30742/jus.v1i2.567>
- Januar Mahardhani, A. (2020). Menjadi Warga Negara yang Baik pada Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Kenormalan Baru. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 65–76. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp65-76>
- John J, C. (1998). *Citizenship for the 21st Century, An International Perspective on Education*. Kogan Page.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup*. PT. Kanisius.
- Koem, S., & Akase, N. (2022). Konseptualisasi Untuk Komunitas: Menuju Kesukarelaan Dalam Aksi Adaptasi Dan Mitigasi Bencana. *LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.34312/lamahu.v1i1.13560>

- Krebs, C. (2019). Ecological World View. In *Ecological World View*.
<https://doi.org/10.1071/9780643098398>
- Laurensius Arliman S. (2018). Eksistensi Hukum Lingkungan Dalam Membangun Lingkungan Sehat Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum*, 5(1), 761–770. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1683714>
- Lawa, J. I. J., Mangangka, I. R., & Riogilang, H. (2021). Perencanaan Tempat Pengolahan Sampah (TPS) 3R Di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Tekno*, 19, 77–89. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/tekno/article/view/35036%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/tekno/article/download/35036/32820>
- Ledwith, M. (2011). Community development: A critical approach second edition. *Community Development: A Critical Approach Second Edition*, 3(3), 1–226.
- Lestari, S. E., & Djanggih, H. (2019). Urgensi Hukum Perizinan Dan Penegakannya Sebagai Sarana Pencegahan Pencemaran Lingkungan Hidup. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(2), 147. <https://doi.org/10.14710/mmh.48.2.2019.147-163>
- Librata, W., Manikam, R., & Gunawati, D. (2020). *Increasing Ecological Awareness to Inculcate Environmental Care Character : A Case Study of Home Industry Catering Waste Management in Surakarta*. 397(32), 1340–1347.
- Liston, A. (2015). The Ecological Voice in Recent German-Swiss Prose. In *The Ecological Voice in Recent German-Swiss Prose*. <https://doi.org/10.3726/978-3-0353-0142-7>
- Luthfi, M. (2019). EFEKTIFITAS BANTUAN SOSIAL PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (Studi Kasus di Desa Margajaya Kecamatan Ngamprah KBB). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i1.2442>
- Mahpudin, E., Batu, R. L., Aulia, Z., & Putri, N. (2022). *Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Kabupeten Karawang*. 6, 87–93.
- Makmur Keliat, Agus Catur Aryanto, C. N. H., & Hana Hanifah, R. Y. (2016). *Tanggungjawab negara*. Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Malafitri, N., Riadi, S. G., & Zuhri, S. (2020). Peran Komunitas Save Street Child Surabaya dalam Membangun Konsep Diri pada Anak Jalanan di Kota Surabaya. *Public Administration Journal of Research*, 2(3). <https://doi.org/10.33005/paj.v2i3.48>
- Malasari, Y., & Darmawan, C. (2017). Budaya Adat Pengantin Melayu Riau

- Dalam Pengembangan Budaya Kewarganegaraan. *Humanika*, 24(1), 11-23–23.
- Mardikanto. (2010). *Konsep Pemberdayaan Masyarakat*. UNS Press.
- Mark J. Smith, P. P. (2008). *Environmental and Citizenship integrating justice, responsibility, and civic engagement*. Zed Book.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Meldayanoor, M., Kiptiah, M., & Sari, D. P. (2019). Analisis Penerapan Produksi Bersih Pengelolaan Sampah Di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Bakunci Kabupeten Tanah Laut. *Jurnal Teknologi Agro-Industri*, 6(2), 118–126. <https://doi.org/10.34128/jtai.v6i2.99>
- Mikkelsen. (2006). *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya Pemberdayaan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Mochamad Chazienul Ulu, N. L. V. A. (2020). *Community Empowerment* (T. U. Press (ed.); Tim UB Pre). UB Press.
- MS. Kusmulyono, F. A. (2020). ISSN 2356-3966 E-ISSN: 2621-2331 . Kesuksesan, Determinan Kelompok, Pemberdayaan Masyarakat, Swadaya Mulya, Universitas Prasetiya. *Kesuksesan, Determinan Kelompok, Pemberdayaan Masyarakat, Swadaya Mulya, Universitas Prasetiya*, 7(1), 103–113.
- Muchtarom, M. (2020). Strategi penguatan nilai-nilai Pancasila melalui inovasi pembelajaran PKN berorientasi civic knowledge, civic disposition, dan civic skill di Perguruan Tinggi. *PKN Progresif*, 7(2), 114–130.
- Mulgan. (2009). *The Art Of Public Staregy Mobilizing Power And knowladge For The Common Good*. Oxford University Press.
- Murdi, H., & Putri, A. (2020). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sakip) Kota Payakumbuh. *Jurnal Ekonomi*, 23(1), 50–66. <https://doi.org/10.47896/je.v23i1.189>
- Mursyidah, E. I., & Data, K. (2019). Efektivitas Kerja Pegawai Dinas Pemberdayaan Masyarakat Dan Desa Kabupate Sumedang. *Journal Of ...*, 4, 49–57. <http://jurnal.ilmuadministrasisebelasapril.ac.id/index.php/jrpa/article/view/66%0Ahttp://jurnal.ilmuadministrasisebelasapril.ac.id/index.php/jrpa/article/download/66/71>
- Mutakin, A. (2018). Apa Lingkungan Itu? *Geoarea*, 1(2), 65–68.

- Namang, R. B. (2020). Negara Dan Warga Negara Perspektif Aristoteles. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.38043/jids.v4i2.2449>
- Nasdian, F. T. (2014). *Pengembangan Masyarakat*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nasional, D. P. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Nesodden, N., Moscow, I., Haugestad, A. K., & Wulfhorst, J. D. (2004). Introduction. *Future as Fairness: Ecological Justice and Global Citizenship*.
- Norken, I. N., & Harmayani, K. D. (2019). Analisis Risiko Pembangunan Dan Pengelolaan Tps 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Di Kota Denpasar (Studi Kasus Tps 3R Desa Sanur Kauh). *Jurnal Spektran*, 7(2), 232–243.
- Nu'man Somantri. (1976). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Remadja Rosdakarya.
- Nugroho, D. A. (2017). *Penguatan Ecological Citizenship melalui Penerapan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Masyarakat*. November, 18–25.
- Nugroho, D. A. (2021a). *Ecological Citizenship dalam Perspektif teori dan Riset* (D. R. Rizkian (ed.)). Arta Media.
- Nugroho, D. A. (2021b). *Ecological Citizenship dalam Perspektif Teori dan Riset*. CV. Amarta Media.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 16(1), 92–104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>
- Nuraida, N. (2020). Efektifitas Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Cislak Kabupaten Subang. *The World of Public Administration Journal*, 1(2), 148–165. <https://doi.org/10.37950/paj.vi.741>
- Nurkamilah, C. (2018). Etika Lingkungan Dan Implementasinya Dalam Pemeliharaan Lingkungan Alam Pada Masyarakat Kampung Naga. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v2i2.3102>
- Oktavia, W. K., & Suwanda, I. M. (2022). Strategi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Kampung Anak Negeri Dalam Membentuk Warga Negara Yang Baik Pada Anak Jalanan Di Wonorejo Surabaya. *Kajian Moral Dan ...* <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/43963%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/43963/37692>
- Panudju. (1999). *Pengadaan Perumahan Kota Dengan Peran Serta*

- Masyarakat Berpenghasilan Rendah*. Penerbit Alumni.
- Periathamby, A., & Tanaka, M. (2014). *Municipal Solid Waste Management in Asia and the Pacific Islands: Challenges and Strategic Solutions*. Springer Singapore.
- Pertiwi, P. I., & Dewi, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Warga Negara Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 1(12), 1–6. <https://journal.actual-insight.com/index.php/konstruksi-sosial>
- Pertiwi, S., & Samsuri, S. (2017). Pembentukan kompetensi ekologis dengan model pembelajaran kontekstual dan berbasis masalah dalam PPKn di SMP. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 154–165. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.14972>
- Poerbo. (1991). *Kawasan Industri Sampah Terpadu Sebagai Sistem Pengelolaan Sampah Terpadu*. PPLH ITB.
- Prasetyo Heru Wibowo. (2016). Warga Negara Peduli Lingkungan Dalam Komunitas Bandung Berkebun. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(4), 177–186.
- Priyanto, E., & Nadarajan, T. (2022). PEMBANGUNAN NILAI MORAL DAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Menurut Sugiri Syarif selaku Kepala Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 173–184.
- Puspitasari, Y., & Rais, R. (2019). *gautama,+7.+Yuliana+Puspitasari+177-183+++mendley*. 3(2).
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Rahmawati, C., Nopitasari, B. L., Mardiyah WD, S., Wardani, A. K., & Nurbaety, B. (2020). Penyuluhan Pengelolaan Sampah Plastik Menuju “Zero Waste Kampus Ummat.” *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.1689>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rhonda Piliips and Robert Pittman. (2009). *An Introduction to Community Development*. Routledge.
- Rondli, W. S., & Khoirinnida, Y. (2017). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Ecoliteracy: Upaya Rekonstruksi

- Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017*, 114–122.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Salusu. (2003). *Pengambilan Keputusan Statejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non-Profit*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sari, S. C. W., Samsuri, S., & Wahidin, D. (2020). Penguatan Kewarganegaraan Ekologis Untuk Mewujudkan Ketahanan Lingkungan (Studi di Kampung Gambiran, Kelurahan Pandeyan, Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(1), 40. <https://doi.org/10.22146/jkn.53816>
- Scharfstein, M., & Gaurf. (2013). Hukum Lingkungan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://core.ac.uk/download/pdf/77626492.pdf>
- SD, H. A., & Mentari, M. (2020). Nilai Strategis Good Citizen. *Jurnal Civic Hukum*, 5(November), 166–175.
- Setiawan, E., Handayani, D., Fadilah, M. R., Azizah, N., Firdaus, R., & Rahmadini, S. (2020). Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Efektivitas Organisasi Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sumedang. *Journal Of Regional Public Administration (JRPA)*, 5(2), 60–71.
- Setiawan, S. H., Heriyani, F., & Biworo, A. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Tindakan Pembakaran Sampah Terbuka Dengan Frekuensi Ispa Di Kelayan Timur Banjarmasin. *Homeostasis*, 3(3), 407–410.
- Setiyowati, R., Alfiandra, A., & Mariyani, M. (2021). Penguatan Kompetensi Kewarganegaraan Ekologis Melalui Pembelajaran Berbasis Web D’nature Pada Mata Kuliah Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 17–22. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/9066>
- Shilmy Purnama. (2021). *Kewarganegaraan Dalam Masyarakat Multikultural*. Lekaisha.
- Sianturi, D., Studi, P., Pertahanan, S., Pertahanan, U., Negara, B., Terluar, P., Pesisir, M., Dasar, U., Nusantara, W., & Education, J. (2022). *Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Bagi*. 10(2), 357–362.
- Silalahi, T. S., & Claretta, D. (2022). Solidaritas Komunitas Barisan Manual Brew (Studi Deskriptif Kualitatif pada Komunitas Barisan Manual Brew). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2741–2748. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.726>
- Silfiana, L., & Samsuri, S. (2019). Keterlibatan Warga Negara Muda dalam

- Gerakan Kewarganegaraan Ekologis untuk Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Studi Pemuda*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.48180>
- Smith. (2008). *Environment Citizenship Integrating Justice, Responsibility and Civic Manajement*. Zed Book.
- Statistik, B. P. (2020). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2020. *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2020*, 148, 148–162.
- Suardika, K., Sulistyoko, A., Budiyono, F., Susanto, H., & ... (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Kewarganegaraan*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xyNQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=aplikasi+sejarah+pahlawan&ots=ndF_A_Jek2&sig=q29LY2Dl-rpoh953PP0HFF_bnfk
- Sudiantara, Y. (2021). *Kewarganegaraan Negara Indonesia*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sunarti, N. (2019). Efektivitas Pemberdayaan Dalam Pengembangan Kelompok Tani Di PeDesaan. *Moderat*, 5, 80–100.
- Susanti, A. A., Antika, A. A., Pratama, R., & Pradana, F. G. (2022). Implementasi dan Pengembangan Program Unggulan Kampung Iklim (Proklim) di Desa Kertonatan. 4(1), 58–68. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.19183>
- Sutiyono, S. (2018). Reformulasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Memperkuat Nasionalisme Warga Negara Muda Di Wilayah Perbatasan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i1.1824>
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. UNS Press.
- Suwanda, I. M., Setyowati, R. N., Haridito, I., Wiyanto, T., Parjono, Siswanto, H., & Darni. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. 187.
- Tobing, A. D., Apriani, R., & Putra, P. S. (2022). Penerapan Zona Bebas Sampah Di Tuparev, Karawang. *JUSTITIA: Jurnal Ilmu ...*, 9(2), 828–838. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Justitia/article/view/3731>
- Totok Mardikanto. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Usmi, R., & Murdiono, M. (2021). Ecological citizenship in textbooks on Pancasila and Citizenship Education subjects at the secondary education level. *Jurnal Civics: Media Kajian ...*, 18(2), 242–256. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/38885>

- Veriasa, T. O., & Waite, M. (2020). *Memahami Konsep “Pengembangan Komunitas.”* https://www.academia.edu/download/56100282/BAB1-Community_development_FINAL.pdf
- Wadu, L. B., Gultom, A. F., & Pantus, F. (2020). Penyediaan Air Bersih Dan Sanitasi : Bentuk Keterlibatan Masyarakat Dalam Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 80. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9318>
- Wahyudi, J. (2019). Emisi Gas Rumah Kaca (Grk) Dari Pembakaran Terbuka Sampah Rumah Tangga Menggunakan Model Ipcc. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 15(1), 65–76. <https://doi.org/10.33658/jl.v15i1.132>
- Wardani. (20 C.E.). *Menuju Rumah Minim Sampah*. Pustaka RMA.
- Wicaksono, Y. K., Nurjaya, N., & Susilo, E. (2019). HAK ASASI DAN KEWAJIBAN BELA NEGARA DALAM KEBIJAKAN VAKSINASI COVID-19 DI INDONESIA Yudi. *JURNAL AGREGASI : Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi*, 7(1), 1–106. <https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1.5382>
- Wiryono. (2013). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Pertelon Media.
- Woestho, C., Thamrin, D., Hutahaean, E. S. H., & Prasajo, P. (2020). Sosialisasi Pengelolaan Sampah Melalui Paradigma 3R di Lingkungan Masyarakat Sekitar DAS Ciliwung Kelurahan Tanjungmekar, Karawang Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 85–94. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.175>
- World Wide Fund (WWF). (2008). *Environmental Citizenship: A Report on Emerging Perspectives in Malaysia*. Conducted by WWF-Malaysia and Partners.
- Yonatahan, A. (2019). *Kontribusi Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY Press.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Yusuf, R., Sanusi, S., Maimun, M., Fajri, I., & Putra, I. (2020). Hubungan Antara Kewarganegaraan Lingkungan Terhadap Perilaku Lingkungan Siswa Di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8215>
- Zakky, M., Martin, A., Rinaldy, R., Ismail, T., & Humaedi, S. (2020). Proses Com M Unity Develop M Ent Pada Program Cikampek Kabupeten Karawang Binaan Pt Pertamina (Persero) Fuel Terminal Cikampek. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 70–90.

Zurohman, A., & Bahrudin, B. (2021). Peran PKn dalam Membentuk Warga Negara Berpancasila. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 24–30. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.793>