

الباب الخامس النتائج والإقتراحات

أ. النتائج

إستنادا إلى نتائج البحث ومناقشتها التي تم قيامها، يمكن للكاتب أن يأخذ إستنتاجات أن هذه الطريقة فعالة جدا لاستخدام إحدى الوسائل للتدريس المفردات، هذه الواقعة نظرا إلى نتائج البعدي التي أجري الكاتب تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين النتيجة الاختبار القبلي ل بعد إستخدام الوسيلة
الصورية.

من نتيج البعدي المذكورة، فمن الواضح هناك التغير في متوسط درجات التي حصل عليها الطلاب "27،12" صار "83،23" يكون هذا دليلا على فعالية الوسيلة الصور في تعلم المفردات، وكذلك نظرا على جانب نتائج اختبارات بنتيجة "98،9" وهو يتجاوز جدول 08،2 و 83،2 بحيث يتم على قبول الفرضية البديلة التي تحسن كبير في تعلم المفردات باستخدام الوسيلة الصورية. وجعل هذه الأحوال مراجعا لمواد التعليم المفردات العربية، خاصة في مجال تعليم

المفردات على مستوى الدينية التكميلية الأولية في عالم التعليم، التعليم في طبقة الأطفال هو التعليم الأساسي الذي سيقاس لتطوير التعليم العالي.

ب. خلاصة البحث

1. النتيجة قبل استخدام الوسيلة الصورية

قدرة التلاميذ عن المفردات العربية قبل استخدام الوسيلة الصورية ناقصة جدا، نظرا إلى النتيجة في الاختبار القبلي وهي: 12، 27.

2. النتيجة بعد استخدام الوسيلة الصورية

قدرة التلاميذ عن المفردات العربية بعد استخدام الوسيلة الصورية جيّدة جدا، نظرا إلى النتيجة في الاختبار البعدي وهي: 23، 83.

3. فعّالية استخدام الوسيلة الصورية

إستخدام الوسيلة الصورية في تدريس المفردات العربية بهذه المدرسة هو فعّالي، إستنادا إلى نتيجة gain : 0،18 إذا كانت هذه النتيجة مرتفعة. وكذلك

نظرا إلى نتيجة إختبار ت. مكتوب هنا أن ت حساب أكبر بالنسبة ت جدول هو:

2,04 < 11,93 > 2,75. فلذا عملية هذا التعليم جيدة جدا إذا نستعملها

لتعليم المفردات.

ج. الإقتراحات

بعد إنتهاء الكتابة من هذه الرسالة، هناك بعض الاقتراحات التي نأمل أن تكون مفيدة. والتوصيات التي كتب الكاتب هنا:

1. لمدرسة الدينية

ينبغي الباحث بعد إنتهاء هذه البحث، تمكن المدرسة أن يدفع مزيدا من الاهتمام لحالة من الطلاب وخاصة في تعلم اللغة العربية (المفردات) بحيث عملية التعلم لا يبدو مملا، ينبغي هذا البحث يمكن أن تكون مفيدة، والمساهمة، ويمكن إضافة المزيد من الطلاب الإبداعية والحماس والبهجة في حفظ المفردات.

2. لقسم اللغة العربية

لقسم اللغة العربية، أمل الكاتب فقط أنه بعد الانتهاء من هذا البحث، يمكن أن يؤدي الى رؤية جديدة والمعرفة في هذا الوقت كان أساليب كثير للتعلم، لا تجهز فقط للطلاب لديهم القدرة على تعلم اللغة العربية ولكنها قادرة أيضا لتعليم العلوم الأخرى مثل تدريس هذه المفردات.

3. للباحث الآخر

هذا البحث هو خطوة أولى، وأمل الكاتب هناك مزيد من البحوث أن يفحص مستوى أساليب التعليم للأطفال مع بحث أفضل بكثير. للباحث المقبل عندما كان على بدء في البحث، لا يسكن فقط في منطقة واحدة من العلم وحده، ولكن ينبغي لنا أن نحفر عن تطوير قدراتنا في مختلف ميادين العلوم.