

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD KE-21 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Nadita Fahira Putri

1904146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD KE-21 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nadita Fahira Putri

1904146

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nadita Fahira Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD KE-21 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

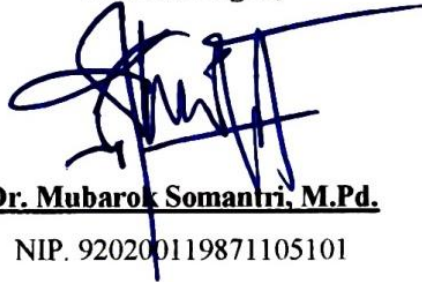
Pembimbing I,



Dra. Hi. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II,



Dr. Mubarok Somantri, M.Pd.

NIP. 920200119871105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arle Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa Skripsi dengan judul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Keterampilan Abad ke-21 dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Nadita Fahira Putri

NIM. 1904146

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KETERAMPILAN ABAD KE-21 DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR

Nadita Fahira Putri

1904146

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter berbasis keterampilan abad ke-21 dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar. Penelitian dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus perundungan dan kekerasan yang berdampak pada psikis dan fisik siswa di Indonesia. Banyaknya kasus ini menjadi tanda bahwa telah terjadi penurunan moral pada siswa di Indonesia. Hal ini menjadi ancaman dan juga tantangan untuk pendidikan di Indonesia. Maka dari itu pada pelaksanaan pendidikan di Indonesia dibutuhkan adanya pendidikan karakter berbasis keterampilan abad ke-21 pada siswa untuk menghadapi penurunan moral dan tuntutan masa depan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan proses pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Triangulasi dengan mengumpulkan informasi dari hasil wawancara dan observasi. Hasil wawancara dan observasi menunjukkan implementasi pendidikan karakter berbasis keterampilan abad ke-21 dapat dikatakan terlaksana dengan baik. Serta terdapat strategi yang efektif untuk mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis keterampilan abad ke-21 agar pelaksanaan berjalan sesuai dengan harapan. Sehingga dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter berbasis keterampilan abad ke-21 serta dapat menjadi acuan bagi sekolah dan guru dalam upaya membentuk karakter siswa yang berkualitas di era perkembangan global.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad ke-21, Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION BASED ON 21st CENTURY SKILLS IN FORMING THE CHARACTER OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Nadita Fahira Putri

1904146

This research aims to analyze the implementation of 21st-century skills-based character education in forming the character in elementary schools. The research is motivated by the numerous cases of bullying and violence that have had psychological and physical effects on students in Indonesia. The high number of these cases indicates a decline in moral values among students in Indonesia. This poses a threat and a challenge to education in Indonesia. Therefore, the implementation of 21st-century skills-based character education is needed in Indonesian education to address the decline in moral values and future demands. The research method used is qualitative, with data collection processes including interviews, observations, and documentation studies. The data analysis technique used is Triangulation by collecting information from interviews and observations. The results of the interviews and observations indicate that the implementation of 21st-century skills-based character education can be considered successful. There are also effective strategies to implement 21st-century skills-based character education to ensure that the implementation meets expectations. In conclusion, the findings of this study are expected to contribute to the development of character education based on 21st century skills and serve as a reference for schools and teachers in their efforts to shape high-quality character among students in the era of global development.

Keywords: *Character Education, 21st Century Skills, Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Rumusan Masalah	4
1. 3 Tujuan Penelitian.....	4
1. 4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pendidikan Karakter	7
2.2 Konsep Keterampilan Abad ke-21	15
2.3 Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Keterampilan Abad ke-21	23
2.4 Penelitian yang Relevan	30
2.5 Definisi Operasional.....	32
2.6 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Teknik Analisis Data Penelitian	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47

4.1	Temuan Penelitian	47
4.2	Pembahasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57–67. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282> Diakses pada 9 Januari 2023, 20.32 WIB
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084> Diakses pada 4 Januari 2023, 19.42 WIB
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> Diakses pada 7 Januari 2023, 12.44 WIB
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467> Diakses pada 6 Januari 2023, 14.25 WIB
- Chairunnisak. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad ke-21 Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 351–359. Diakses pada 12 Januari 2023, 16.54 WIB
- Matanari, C., Lumban Gaol, R., & Simarmata, E. (2020). Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 294–300. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.435> Diakses pada 2 Juni 2023 15.03 WIB
- Daga, A. T. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 Siswa Sekolah Dasar. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(1), 11–28. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i1.137> Diakses pada 12 Januari 2023, 19.22 WIB
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & Siregar, P. S. (2020). Effect of Character Education To Student Learning Outcomes of Sd Negeri 006 Rambah Samo District. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 555. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i4.7997> Diakses pada 6 Januari 2023, 13.11 WIB
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah. CV. Penerbit Qiara Media.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478> Diakses pada 8 Januari 2023, 14.11 WIB

- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500> Diakses pada 9 Desember 2022, 19.55 WIB
- Hamna, & Windar. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19. *Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i1.519> Diakses pada 10 Desember 2022, 12.26 WIB
- Hartami, Y. (2020). Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad ke-21 Di Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta) <https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-tik-dalam-pembelajaran-abad-21/> Diakses pada 12 Januari 2022, 16.45 WIB
- Hidayat, N., Tanod, M. J., & Prayogi, F. (2022). Manajemen Pengembangan Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4910–4918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2688> Diakses pada 4 Juli 2023, 16.37 WIB
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038> Diakses pada 14 Januari 2023, 14.11 WIB
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad ke-21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan Diakses pada 12 Januari 2023, 13.11 WIB
- Kosim, N. (2022). Problematika Perkembangan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Ta'dibiya: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 2(1), 1–11. Diakses pada 12 Januari 2023, 18.22 WIB
- Kholifah, W. T. (2020). Research & Learning in Primary Education Upaya Guru Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 115–120. Diakses pada 7 Januari 2023, 20.02 WIB
- Matanari, C., Lumban Gaol, R., & Simarmata, E. (2020). Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 294–300. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.435> Diakses pada 2 Juni 2023, 16.47 WIB
- Maulita, P. P. P. H., Andriani, R., & Marini, A. (2022). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 395–402. Diakses pada 14 Januari 2023, 15.33 WIB
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.

- <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142> Diakses pada 14 Januari 2023, 17.25 WIB
- Muttaqin, M. F., & Rizkiyah, H. (2022). Efektifitas Budaya Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342> Diakses pada 14 Januari 2023, 19.33 WIB
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675> Diakses pada 5 Januari 2023, 20.11 WIB
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179–1186. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.754> Diakses pada 3 Januari 2023, 16.10 WIB
- Olii, S., & Yusuf, R. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” 2021*. November, 192–200. Diakses pada 12 Januari 2023, 14.28 WIB
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90> Diakses pada 4 Juli 2023, 23.52 WIB
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439> Diakses 14 Januari 2023, 17.52 WIB
- Rita, H. (2022). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad ke-21 pada Materi Percaya Diri dengan Model Problem Based-Learning di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 233–245. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.182> Diakses pada 14 Januari 2023, 19.45 WIB
- Rusmana, Adistia Oktafiani. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89> Diakses pada 4 Januari 2023, 17.53 WIB
- Samudra, A. A., & Sumada, I. M. (2021). Sistem Penjaminan Mutu Internal : studi Tentang Pendidikan Karakter Sekolah Dasar di Jakarta. *Perspektif*, 1(1), 11–21. Diakses pada 13 Januari 2023, 13.17 WIB
- Sapitri, N. K. ., Ardana, I. ., & Gunamantha, I. . (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4C Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24–32. Diakses pada 14 Januari 2023, 19.21 WIB
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198> Diakses pada 5 Januari 2023, 19.42 WIB
- Septiana, A., & Afifah, L. (2022). Upaya Sekolah dalam Menanamkan Nilai Karakter Untuk Pencegahan 3 Dosa Besar Dunia Pendidikan. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 1312–1322.

- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645> Diakses pada 7 Januari 2023, 15.12 WIB
- Urip, U., & Riwanto, M. A. (2020). Transformasi Sekolah Dasar Abad ke-21 New Digital Literacy untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak ...)*, 4(1), 1--10. <http://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/308> Diakses pada 12 Januari 2023, 13.45 WIB
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466> Diakses pada 10 Februari 2023, pukul 08.22 WIB
- Widodo, S., & Kusuma Wardani, R. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad ke-21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 187. Diakses pada 12 Januari 2023, 15.20 WIB
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57. Diakses pada 2 Juni 2023, 15.39 WIB
- Zidniyati (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 41–58. <http://ejournal.iaiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/199> Diakses pada 14 Januari 2023, 13.02 WIB

2. Peraturan Perundangan:


Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

3. Sumber Online:

Ichsanniaty, P. S. (2022). *3 Dosa Besar dalam Pendidikan*. Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat. Diakses dari: <https://disdikbb.org/news/3-dosa-besar-dalam-pendidikan/>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 1968/UN40.A1.D1/TD.07/2023
TENTANG :
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FIP-UPI-F-AKM-08-Rev.00

Memperhatikan : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Nomor : 1968/UN40.A1.D1/TD.07/2023 Tanggal 9 Maret 2023 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
6. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 014 tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;

Menimbang : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH

Pertama : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah :

a. Pembimbing I
Nama : **Dra. Ani Hendriani, M.Pd.**
NIP : **19600624 198603 2 001**

b. Pembimbing II
Nama : **Mubarok Sumantri, M.Pd.**
NIP : **920200119871105101**

Kedua : Mahasiswa terbimbing :


a. Nama : **Nadita Fahira Putri**
b. NIM : **1904146**
c. Departemen/Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Keterampilan Abad 21 Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Ketiga : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **BANDUNG**
Pada Tanggal : **9 Maret 2023**
Ani Hendriani, M.Pd.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Tembusan :

1. Ketua Departemen/Program Studi *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* FIP UPI.
2. Yang bersangkutan;