

No. Daftar :

**PEMBELAJARAN SENI TARI
DI SEKOLAH RINTISAN STANDAR NASIONAL
(Studi Tentang Implementasi KTSP di kelas VIII SMPN 2 Ngamprah
Kabupaten Bandung Barat)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Dalam Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Program Studi Seni Tari*



Oleh
LIA LIANA
0902722

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**LIA LIANA
0902722**

**PEMBELAJARAN SENI TARI
DI SEKOLAH RINTISAN STANDAR NASIONAL
(Studi Tentang Implementasi KTSP di kelas VIII SMPN 2 Ngamprah
Kabupaten Bandung Barat)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

**HENY ROHAYANI, M.Si
NIP. 19590112 198503 2001**

Pembimbing II

**BEBEN BARNAS, M.Pd
NIP. 19711206 20011 2101**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari

**YOYOH SITI MARIAH, S.Sen., M.Si
NIP. 19580718 198601 2002**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“PEMBELAJARAN SENI TARI DI SEKOLAH RINTISAN STANDAR NASIONAL (Studi tentang implementasi KTSP di kelas VIII SMPN 2 Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)”, ini sepenuhnya karya saya sendiri.

Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2011

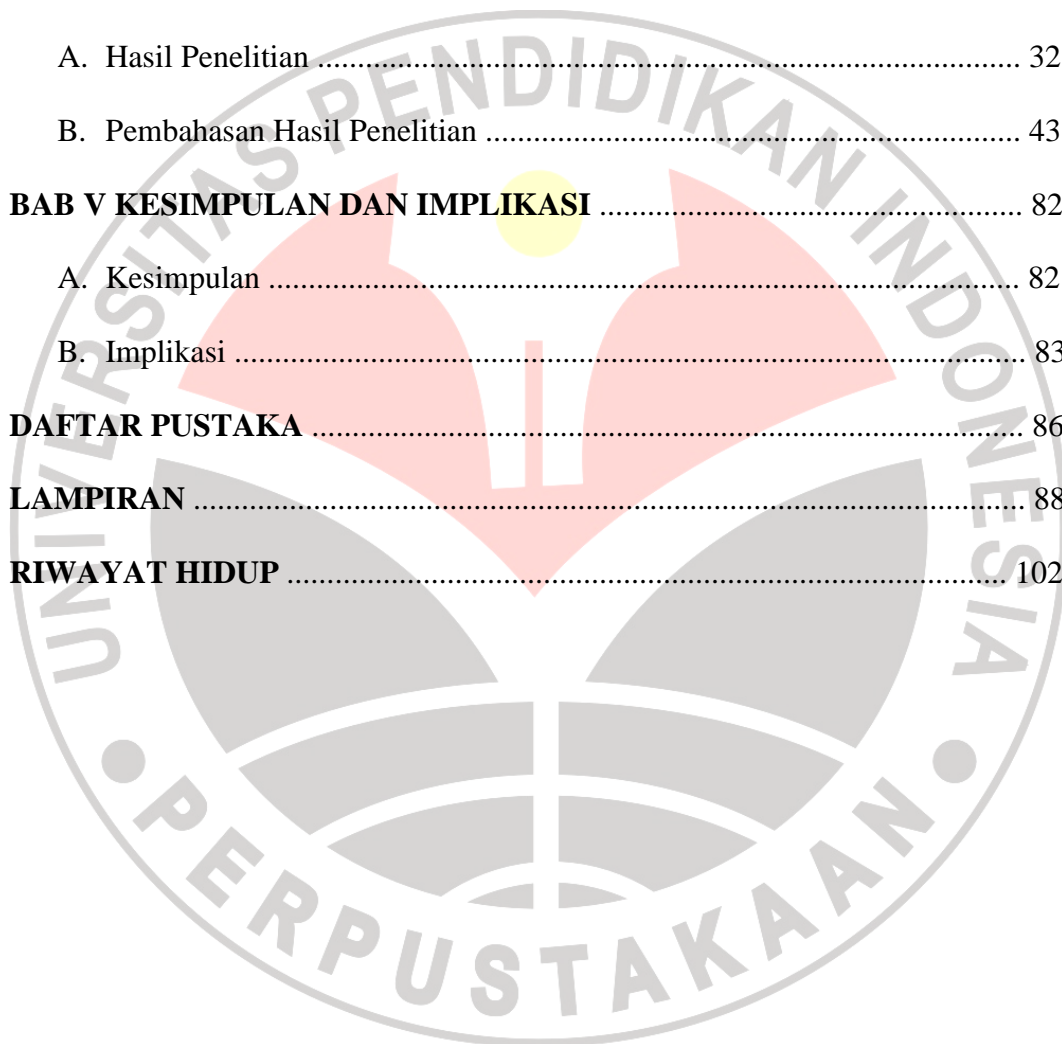
Yang membuat pernyataan

(Lia Liana)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Pembelajaran Seni Tari	12
B. Kebijakan Rintisan Sekolah Standar Nasional	13
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	15
D. Implementasi Pengembangan Program Sekolah dalam Rencana Pengembangan Sekolah (RPS)	16
E. Implementasi KTSP di Sekolah Rintisan Standar Nasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	23

C. Instrumen Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Metode Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SMPN 2 Ngamprah	31
Gambar 1 Lokasi SMPN 2 Ngamprah	89
Gambar 2 Mesjid SMPN 2 Ngamprah	90
Gambar 3 Lapangan Bola Basket SMPN 2 Ngamprah	90
Gambar 4 Laboratorium Komputer SMPN 2 Ngamprah	91
Gambar 5 Taman SMPN 2 Ngamprah	91
Gambar 6 Perpustakaan SMPN 2 Ngamprah	92
Gambar 7 Perpustakaan SMPN 2 Ngamprah	92
Gambar 8 Gerak Pemanasan	93
Gambar 9 Gerak Pemanasan	93
Gambar 10 Gerak Pemanasan dan Olah Tubuh Bagian Tangan	94
Gambar 11 Gerak Pemanasan dan Olah Tubuh Bagian Tangan	94
Gambar 12 Latihan Gerak Dasar Putri	95
Gambar 13 Latihan Gerak Dasar Putra	95
Gambar 14 Latihan Kelompok Gerak Dasar Putra	96
Gambar 15 Latihan Kelompok Gerak Dasar Putri	96
Gambar 16 Pentas Kreatifitas Seni Pada Saat Perpisahan Kelas IX	97
Gambar 17 Pentas Kreatifitas Seni Pada Saat Perpisahan Kelas IX	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pelajaran Muatan Lokal yang diajarkan di SMPN 2 Ngamprah	41
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Seni Tari Kelas 8 di SMPN 2 Ngamprah	69
Tabel 4.3 Data Nilai Rata – Rata Pembelajaran Seni Tari Kelas 8 di SMPN 2 Ngamprah	70
Tabel 4.4 Daya Serap Pembelajaran Seni Tari Kelas 8	70
Tabel 4.5 Daftar Nilai Kelas 8A	73
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kelas 8B	74
Tabel 4.7 Daftar Nilai Kelas 8C	75
Tabel 4.8 Daftar Nilai Kelas 8D	76
Tabel 4.9 Daftar Nilai Kelas 8E	77
Tabel 4.10 Daftar Nilai Kelas 8F	78
Tabel 4.11 Daftar Nilai Kelas 8G	79
Tabel 4.12 Daftar Nilai Kelas 8H	80
Tabel 4.13 Daftar Nilai Kelas 8I	81