

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai motivasi tergolong dalam kategori tinggi. Motivasi ini dilihat dari indikator cita-cita, kemampuan belajar, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan kelas, unsur-unsur dinamis dalam belajar, serta upaya guru membelajarkan siswa.
2. Gambaran umum mengenai disiplin tergolong dalam kategori tinggi. Disiplin ini dilihat dari indikator patuh dan taat terhadap tata tertib sekolah, persiapan belajar, perhatian terhadap kegiatan belajar di kelas, menyelesaikan tugas tepat pada waktunya, memiliki jadwal belajar, belajar dalam tempat dan suasana mendukung serta ketaatan dan keteraturan dalam belajar.
3. Gambaran umum mengenai prestasi belajar tergolong dalam kategori rendah. Prestasi belajar ini dapat dilihat dari pemahaman siswa mengenai materi Survey dan Pemetaan yang telah diberikan selama proses belajar, kemampuan psikomotorik siswa dalam pengaplikasian mata pelajaran Survey dan Pemetaan, serta pencapaian tujuan yang diinginkan siswa setelah mendapatkan materi.

4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Survey dan Pemetaan siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.
5. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Survey dan Pemetaan siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya
6. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Survey dan Pemetaan siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan motivasi dan disiplin. Berikut saran yang peneliti ajukan:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi masih terdapat indikator yang masih rendah yaitu, unsur-unsur dinamis dalam belajar (68,06%) maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:
 - a. Untuk siswa, supaya membiasakan diri untuk menanyakan mengenai tugas-tugas Survey dan Pemetaan yang dianggap sulit sehingga dapat memperlancar dalam proses pengerjaan tugas. Selain itu, dapat juga membuat suasana kelas yang berbeda seperti biasanya.
 - b. Untuk guru, supaya menyadarkan kedudukan siswa pada awal belajar, proses dan hasil akhir belajar, memberikan kesempatan kepada siswa

untuk mengungkapkan hambatan belajar yang dialaminya serta memanfaatkan unsur-unsur lingkungan yang mendorong belajar.

- c. Untuk peneliti yang berniat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian yang komprehensif.

2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai disiplin masih terdapat indikator yang masih rendah yaitu, perhatian terhadap kegiatan belajar dikelas (62,58%), menyelesaikan tugas tepat pada waktunya (60,48%), dan memiliki jadwal belajar (68,39%), maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:

- a. Untuk siswa, membuat kelompok belajar sehingga lebih memudahkan dalam pengerjaan tugas yang diberikan. Selain itu, harus lebih berkonsentrasi saat pelajaran Survey dan Pemetaan sedang berlangsung agar dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik sehingga dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.
- b. Untuk guru, mengemas cara mengajar dengan menggunakan metode belajar lain sehingga para siswa lebih antusias untuk memperhatikan materi baru yang disampaikan. Selain itu, dapat memberikan penghargaan langsung yang berupa nilai sehingga siswa terpacu dalam penyelesaian tugasnya.

- d. Untuk peneliti yang berniat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian yang komprehensif.

5.3 Keterbatasan Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terdapat keterbatasan dalam penelitian. Hal ini dapat terjadi karena ketidaksempurnaan pada:

1. Instrumen penelitian.
2. Indikator-indikator yang digunakan belum tepat.
3. Proses pengisian instrumen oleh siswa yang asal-asalan.
4. Kebingungan siswa dalam mengisi instrumen penelitian.